

Свободная игра: как развить у ребенка способности

Еще несколько десятилетий назад дети играли по своему усмотрению, почти столько, сколько хотели. Конечно, надо было ходить в школу, а кому-то еще «на музыку» или в спортивную секцию. Были домашние обязанности. Но так или иначе, в жизни любого среднего школьника или дошкольника было время, которым он распоряжался по своему усмотрению. Детские компании во дворе, совместные возвращения из школы, игры друг у друга в гостях – это было частью обычной детской жизни.

Сегодня жизнь маленького человека почти полностью контролируется взрослым. Нужно, чтобы ребенок учился в хорошей школе и занимался другими полезными, по мнению родителей, занятиями. Возможности использовать время как хочется почти нет.

Между тем, свободная игра совершенно необходима ребенку для полноценного развития.

4 правила свободной игры

Свободная игра – это деятельность, которую ребенок выбирает по своему усмотрению.

Свободная игра – эмоционально окрашенная, увлекательная, со свободным входом и выходом.

В свободной игре всегда есть элемент непредсказуемости. Невозможно точно вычислить, как пойдет дело.

Свободная игра не преследует сиюминутных прикладных целей, она затевается ради творческого процесса.

Зачем детям нужна свободная игра?

1. Развивать навыки самостоятельно принимать решения

Инициативность, умение принимать решения, наконец, ощущение, что ты сам контролируешь свою жизнь, берут начало именно в этой, иницилируемой ребенком, активности. Зарубежные ученые связывают большую несамостоятельность современной молодежи именно с уходом свободной игры из реалий детской жизни.

2. Быстро адаптироваться к изменениям в жизни

В игре развиваются нейронные сети головного мозга – ребенок «играющий» готовится к непредсказуемости жизни, развивает возможности гибкого реагирования на самые разные обстоятельства.

3. Возможность справиться с эмоциональными трудностями

Игра – прекрасное средство справиться с эмоциональными трудностями. Играя, ребенок перерабатывает полученные впечатления, раскладывает их «по полочкам». Взрослый человек, взволнованный тем или иным событием, может поделиться своими переживаниями с близкими. Ребенок же говорит о своих переживаниях языком игры. Если он обижен или расстроен, то в его силах, к примеру, «переиграть» событие, которое произошло.

4. Развивать навыки социального взаимодействия

Если в игру вовлечены несколько человек, ребенок получает опыт социального взаимодействия, учится понимать других, строить отношения, разрешать конфликты. Важно, что это происходит в интересной, захватывающей деятельности. Интеллектуальные объяснения, может быть, и хороши, но ничто не может быть лучше реального опыта взаимоотношений.

5. Развивать творческие способности

Свободная игра – это источник чистой радости. Ребенок чувствует себя счастливым, полноценно проживающим жизнь, если у него есть свобода самовыражения в игре: ведь это и физическое, и эмоциональное, и интеллектуальное самовыражение.

Как вернуть свободную игру в жизнь ребенка?

С чего начать? С трех базовых принципов.

Создавайте пространство для игры со сверстниками

Безопасное пространство для игр может быть оборудовано своими силами – например, на дачном участке.

Вспомните свои детские игры

Вы можете вовлечь детей в игры, которые затевали во дворе сами, – так, чтобы впоследствии у детей была возможность при желании вернуться к этим играм, проиграть их самостоятельно с друзьями.

Поощряйте ребенка играть самостоятельно

Вы можете сопровождать игру ребенка, не вмешиваясь в его активность и доброжелательно присутствуя рядом. В это время важно не оценивать, не критиковать, не хвалить ребенка, а просто быть рядом – с открытыми глазами, ушами и сердцем. Какой бы странной ни казалась вам игра, в ней есть логика и задачи, которые решает ребенок.

9 шагов к свободной детской игре

1. Нарисовать на карточках или подобрать изображения разных предметов, очертаниями похожих на различные геометрические фигуры: мобильный телефон (прямоугольник), картина в квадратной рамке (квадрат), круглые часы, тарелка (круг) и т.п. На других карточках изобразить эти геометрические фигуры. Задание: разложить карточки с фигурами в соответствии с изображениями предметов. Лучший вариант, когда ребенок играет самостоятельно, проявляет инициативу, включает воображение. Вам остается только наблюдать и говорить слова поддержки, если он с чем-то не справляется. По этой причине родителям лучше избегать игр, которые содержат инструкции или требуют присутствия взрослого. Однако поощряйте детей участвовать в ваших собственных бытовых делах (поднос тарелок к столу и со стола, подметание, вытирание поверхностей, извлечение, измерение, подготовка и хранение ингредиентов, приготовление пищи, мытье посуды, сушка и т.д.), занятиях, увлечениях.
2. Дети должны обязательно двигаться, так они познают свои физические способности. Позаботьтесь о том, чтобы у них была возможность прыгать с кроватей, диванов, стульев, турников, если есть спортивные уголки. Но оборудуйте такие места безопасно – мягкие маты, подушки, пуховые одеяла и любые другие мягкие предметы. И снова наблюдайте. Вмешиваться только в случае опасности, в остальных – поощрение и восхищение их умениями.
3. Обеспечьте детей простыми материалами для игр, которые можно объединять в игре и добавляйте новые по мере наблюдения за потребностями вашего ребенка. Это могут быть картонные коробки, любой другой картон (включая втулки от бумажных полотенец), ткань разных размеров и качеств, контейнеры для пищевых продуктов, любые сыпучие материалы – горох, галька, песок, разные виды конструкторов, пазлы, открытки, материалы для творчества - пальчиковые краски, карандаши, маркеры, бумага, пластилин и т.д.
4. Предоставляйте материалы в отдельных боксах (например коробки из под обуви), чтобы ребенку было легко, понятно и удобно вернуть их на место после игры.
5. Будьте гибкими. Позволяйте детям строить домики и крепости из подушек и простыней. При необходимости пойдите на встречу и двигайте нужную для этой игры мебель.
6. Создайте пространство на стене для размещения рисунков, заметок и иллюстраций вашего ребенка, регулярно добавляйте туда новые работы. Проводите время, просматривая эти шедевры и слушая, как ваш ребенок описывает, о чем они.
7. Вместе наблюдайте за изменениями в окружающей среде, например, за домашними растениями, ухаживайте за домашними животными и т.д.
8. Если у вас не один ребенок, то между ними могут случаться споры, конфликты. Постарайтесь дать возможность детям самостоятельно разрешить проблему. В случае необходимости – выслушайте обе стороны, спокойно объясните собственное видение ситуации, помогите найти компромисс.
9. Любые «награды» (например, мультфильмы или десерт) должны быть доступны всем в конце дня, чтобы завершить распорядок дня.

Заметки:

Помните, что детям требуется время, чтобы понять, что вы говорите и ответить. Дайте им время ответить и озвучьте свою позицию.

Помните, что дети реагируют на ваше эмоциональное состояние и то, как вы разговариваете.