

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол №3 от 04.02.2021г.

Утверждено  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад №12» г.Усинска  
от 04.02.2021г. №86

### **Рабочая программа**

**по предметам «Математическое и сенсорное развитие» и «Познание»  
образовательная область «Познавательное развитие»**

5 лет  
(срок реализации программы)

Составлена:  
творческой группой педагогов МАДОУ «Детский сад № 12» г.Усинска  
в соответствии с Примерной Основной образовательной программы дошкольного  
образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по  
общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г. № 215)

г. Усинск

### Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие», разработана для детей от 1,6 до прекращения образовательных отношений, в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№ 1155;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; а также на основании: Примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г. № 215); Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. – СПб:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014г.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

### Объем образовательной нагрузки:

Раздел образовательной области	Предмет	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной нагрузки				
		Группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ОО познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Мир природы	1/10	0,5/7,5	05/10	1/20	1/30
	<b>итого</b>	<b>2/20</b>	<b>1,5/22,5</b>	<b>1,5/30</b>	<b>2/45</b>	<b>2/60</b>

### **Ведущие методы и приемы взаимодействия педагога с детьми:**

- Мотивация: (проблемные ситуации, сюрпризные моменты, игровые задачи и др.)
- Дидактические игры-задания.
- Наглядность (предметы, картины, игрушки, иллюстрации, карточки-задания и др.)
- Творческая деятельность детей: (коллективная работа в парах, командах, группах, индивидуальная самостоятельная деятельность, работа с наглядностью)
- Художественное слово: считалки, скороговорки, задачи в стихах, загадки, стихи, рассказы.
  
- Рефлексия (оценка деятельности коллективная, оценка своей работы и деятельности сверстников, подведение итогов, анализ, беседа, вопросы, обследование)

### **Используемые технологии:**

- Здоровьесберегающие технологии (физические минутки)
- технологии проектной деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» .
- социо-игровая технология

### **Ранний возраст.**

#### **Задачи:**

- Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами, песком, водой и снегом.
- Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развития разных видов детского восприятия: зрительного слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.
- Формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы.
- Поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.
- Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов - названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения по свойству (такой же, не такой, разные, похожий, больше, меньше).

#### **Результаты образовательной деятельности**

Достижения ребенка («Что нас радует»)	Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей
<input type="checkbox"/> ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослым и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами; <input type="checkbox"/> успешно выделяет и учитывает цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при	<input type="checkbox"/> ребенок пассивен в играх с предметами разной формы, размера, не пользуется действиями, показывающими увеличение или уменьшение, сопоставление, сравнение. Выполняет аналогичное только в совместной со взрослым игре; <input type="checkbox"/> в основном раскладывает, перекладывает

<p>выполнении ряда практических действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырёх разновидностей;</li> <li><input type="checkbox"/> активно использует «опредмеченные» слова-названия для обозначения формы;</li> <li><input type="checkbox"/> начинает пользоваться общепринятыми словами-названиями цвета, часто еще в отрыве от конкретного предмета (синим он может называть и жёлтый, и зелёный предмет);</li> <li><input type="checkbox"/> проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы;</li> <li><input type="checkbox"/> по показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные исследовательские действия.</li> </ul>	<p>предметы безрезультатно, словами, обозначающими название форм, размеров, чисел не пользуется;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> у ребенка отсутствует интерес к действиям с предметами и дидактическими игрушками как вместе со взрослым, так и самостоятельно;</li> <li><input type="checkbox"/> малыш не способен найти по образцу такой же предмет, составить группу из предметов по свойству;</li> <li><input type="checkbox"/> ребенка отсутствует стремление учитывать свойства предметов в продуктивной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> малыш не понимает слов, обозначающих основные свойства и результаты сравнения предметов по свойству;</li> <li><input type="checkbox"/> равнодушен к природным объектам;</li> <li><input type="checkbox"/> ребенка недостаточно развиты исследовательские умения и поисковые действия.</li> </ul>
--	--

### Младшая группа.

#### Задачи:

- Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами),
- Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, попробовать на вкус, обвести пальцем контур);
- Формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре- экспериментировании, развивающих и дидактических играх и других видах деятельности).
- Обогащать представления об объектах ближайшего окружения и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
- Развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.
- Расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении.

#### Результаты образовательной деятельности

<p>Достижения ребенка четвертого года жизни</p>	<p>Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Любопытен, задает вопросы «Что такое, кто такой, что делает, как называется?». Самостоятельно находит объект по указанным признакам, различает форму, цвет, размер предметов и объектов, владеет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Малоактивен в игре - экспериментировании, использовании игр и игровых материалов, обследовании, наблюдении.</li> <li>- Не учитывает сенсорные признаки</li> </ul>

<p>несколькими действиями обследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С удовольствием включается в деятельность экспериментирования, организованную взрослым,</li> <li>- Проявляет эмоции радостного удивления и словесную активность в процессе познания свойств и качеств предметов.</li> <li>- Задает вопросы о людях, их действиях. Различает людей по полу, возрасту (детей, взрослых, пожилых людей) как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.</li> <li>- Знает свое имя, фамилию, пол, возраст.</li> </ul>	<p>предметов в практической Деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Небрежно обращается с предметами и объектами окружающего мира: ломает, бросает, срывает растения.</li> <li>- Не проявляет речевую активность.</li> <li>- Не проявляет интерес к людям и к их действиям.</li> <li>- Затрудняется в различении людей по полу, возрасту как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.</li> </ul>
---	---

### Средняя группа.

#### Задачи:

- Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств.
- Развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному - двум признакам.
- Обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.
- Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвигании цели, в выполнении и достижении результата.
- Обогащать социальные представления о людях – взрослых и детях: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.
- Продолжать расширять представления детей о себе, детском саду и его ближайшем окружении.
- Развивать элементарные представления о родном городе и стране.
- Способствовать возникновению интереса к родному городу и стране.

#### Результаты образовательной деятельности

<p>Достижения ребенка пятого года жизни</p>	<p>Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет любознательность: задает поисковые вопросы («Почему?», «Зачем?», «Откуда?») высказывает мнения, делится впечатлениями, стремится отразить их в продуктивной деятельности.</li> <li>- С удовольствием включается в исследовательскую деятельность, использует разные поисковые действия; по собственной инициативе, активно обсуждает с детьми и взрослым сам процесс и его результаты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У ребенка отсутствует интерес к исследованию новых, незнакомых предметов, он не умеет наблюдать;</li> <li>- Не сформированы основные эталонные представления, его речевая активность низкая.</li> <li>- Часто неадекватно отображает признаки предметов в продуктивной деятельности;</li> <li>- В поведении ребенка часто повторяются негативные действия по</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет наблюдательность, замечая новые объекты, изменения в ближайшем окружении.</li> <li>- Понимает слова, обозначающие свойства предметов и способы обследования, использует их в своей речи;</li> <li>- Откликается на красоту природы, родного города.</li> <li>- Проявляет интерес к другим людям, их действиях, профессиям.</li> <li>- Различает людей по полу, возрасту, профессии как в реальной жизни, так и на картинках.</li> <li>- Знает свое имя, фамилию, возраст, пол, любимые занятия и увлечения.</li> <li>- Проявляет интерес к городским объектам, транспорту.</li> <li>- По своей инициативе выполняет рисунки о городе, рассказывает стихи.</li> </ul>	<p>отношению к объектам ближайшего окружения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не проявляет интереса к людям и к их действиям.</li> <li>- Затрудняется в различении людей по полу, возрасту, профессии как в реальной жизни, так и на картинках.</li> <li>- Не знает название родной страны и города.</li> <li>- Не интересуется социальной жизнью города.</li> </ul>
---	---

### Старшая группа.

#### Задачи:

- Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.
- Развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям (внешне видимым и скрытым существенным признакам), измерение, упорядочивание, классификация.
- Развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии.
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям, предметам).
- Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.
- Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.
- Развивать представления ребенка себе, своих умениях, некоторых особенностях человеческого организма.
- Развивать представления о родном городе, стране, гражданско-патриотические чувства.
- Поддерживать стремление узнавать о других странах и народах мира.

#### Результаты образовательной деятельности

<p>Достижения ребенка шестого года жизни</p>	<p>Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет разнообразные познавательные интересы, имеет дифференцированные представления о мире, отражает свои чувства и впечатления в предпочитаемой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствует интерес окружающему миру (природе, людям, искусству, предметному окружению).</li> <li>- Не сформированы возрастные эталонные представления, представления о мире</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребенок активен в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдает, экспериментирует, рассуждает, выдвигает проблемы, проявляет догадку и сообразительность в процессе их решения;</li> <li>- знает название своей страны, ее государственные символы, проявляет интерес к жизни людей в других странах.</li> <li>- Рассказывает о себе и своей семье, собственных увлечениях, достижениях, интересах.</li> <li>- Проявляет интерес к жизни семьи, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.</li> <li>- Хорошо различает людей по полу, возрасту, профессии (малышей, школьников, взрослых, пожилых людей) как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.</li> <li>- Хорошо знает свое имя, фамилию, возраст, пол.</li> <li>- Проявляет интерес к городу (селу), в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской жизни.</li> <li>- Знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости за свою страну.</li> <li>- Проявляет интерес к жизни людей в других странах.</li> </ul>	<p>поверхностны, часто ошибочны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не способен самостоятельно организовать поисково-исследовательскую деятельность, не выделяет результат познания.</li> <li>- Не проявляет положительного отношения и интереса к людям, к их жизни в семье и в детском саду.</li> <li>- Затрудняется в различении людей по полу, возрасту, профессии, как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.</li> <li>- Социальные представления о родной стране и других странах мира ограничены.</li> <li>- Познавательный интерес к социальному миру, городу, стране снижен.</li> </ul>
--	--

### **Подготовительная группа.**

#### **Задачи:**

- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов.
- Совершенствовать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, использовать вариативные способы сравнения, с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать, классифицировать объекты действительности, применять результаты познания в разных видах детской деятельности.
- Развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.
- Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.
- Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.
- Способствовать развитию уверенности детей в себе, осознание роста своих

достижений, чувства собственного достоинства.

- Развивать самоконтроль и ответственности за свои действия и поступки.
- Обогащать представления о родном городе и стране, развивать гражданско-патриотические чувства.

Результаты образовательной деятельности

Достижения ребенка седьмого года жизни	Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей
<ul style="list-style-type: none"><li>- Отличается широтой кругозора, интересно и с увлечением делится впечатлениями.</li><li>- Организует и осуществляет познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами.</li><li>- Проявляет интерес к предметам окружающего мира символам, знакам, моделям пытается устанавливать различные взаимосвязи; владеет системой эталонов осуществляет сенсорный анализ, выделяя в сходных предметах отличие, в разных – сходство.</li><li>- Может длительно целенаправленно наблюдать за объектами, выделять их проявления, изменения во времени.</li><li>- Проявляет познавательный интерес к своей семье, социальным явлениям, к жизни людей в родной стране. Задаёт вопросы о прошлом и настоящем жизни страны.</li><li>- Рассказывает о себе, некоторых чертах характера, интересах, увлечениях, личных предпочтениях и планах на будущее.</li><li>- Проявляет интерес к социальным явлениям, к жизни людей в разных странах и многообразию народов мира.</li><li>- Знает название своего города и страны, ее государственные символы, имя действующего президента некоторые достопримечательности города и страны.</li><li>- Имеет некоторые представления о жизни людей в прошлом и настоящем, об истории города, страны.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Снижена познавательная активность, познавательный интерес не проявляется.</li><li>- Кругозор ограничен, представления бедны и примитивны.</li><li>- Свойственна речевая пассивность в процессе обследования и экспериментирования.</li><li>- Имеет скудный объем представлений о себе, своих близких, с неохотой отвечает на вопросы о них.</li><li>- Социальные представления о социальном мире, жизни людей и о себе ограничены, поверхностны.</li><li>- Не проявляет интереса к настоящему и прошлому жизни родной страны, не стремится рассуждать на эти темы.</li><li>- Имеет крайне ограниченные социальные представления о мире, других странах, жизни разных народов.</li></ul>

## Ранний возраст

### Тематический план по предмету математическое и сенсорное развитие

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности дошкольников
1.	Тем.неделя «Наша группа» Тема: «Игрушки»	-знает красный цвет -соотносит предметы по цвету	Накладывание бабочек на цветок такого же цвета
2.	Тем.неделя: «Вместе весело играть» Тема: «Дружно мы играем, цвета называем»	-знает синий цвет -соотносит предметы по цвету -воспринимает пространственные отношения	Накладывание бабочек на цветок такого же цвета Выполнение движений по показу Игра «Найди бабочку»
3	Тем.нед: «Осень. Осенняя красота природы» Тема: «Осень»	-понимает «много» и «один» -группирует однородные предметы по цвету	Игра «Собери листочки» Игра «Много, один»
4.	Тем.нед: «Мой любимый детский сад»  Тема: «Паровозик из детского сада»	-понимает «много» и «один» -группирует однородные предметы по цвету, выделяет и выбирает предмет с заданным свойством -дифференцирует красный и синий цвет	Сортировка вагончиков по цвету Игра «Много, один» Выстраивание друг за другом и движение по кругу
5.	Тем.нед: «Домашние обитатели»  Тема: «Кисонька-мурысонька»	-понимает «много» и «один» -соотносит предметы по форме, сравнивает совокупность предметов по количеству путем составления пар -развита мелкая моторика, воображение -имитирует заданный образ	Игра «Возьми по одному» Имитация по показу воспитателя движения кошки Изображение на силуэте кошки шерстки в виде коротких вертикальных линий.
6.	Тем.нед: «Мои друзья»  Тема: «Поиграем вместе»	-соотносит предметы по форме, сравнивает совокупность предметов по количеству путем составления пар	Игра «Возьми по одному» Игра «Найди пару»
7.	Тем.нед: «Краски осени. Овощи и фрукты» Тема: «В гостях у осени»	-сравнивает предметы по размеру -выполняет простые инструкции по подражанию	Игра «Найди такой же» Выполнение движений по показу
8.	Тем.нед: «Краски осени. Овощи и фрукты» Тема: «Осенний узор»	-сравнивает предметы по размеру -выполняет простые инструкции по подражанию -развито зрительно-слуховое восприятие -группирует однородные предметы по цвету	Игра «Найди такой же» Игра «Повтори узор» Выполнение движений по показу
9.	Тем.нед: «Дикие и домашние	-анализирует расположение предметов в пространстве	Обследование фигуры, выкладывание по

	животные» Тема: «Что за гости?»	-подбирает предметы одинакового цвета	ориентирам орнамент из геометрических фигур
10.	Тем.нед: «Дикие и домашние животные» Тема: «Приключение котенка»	-воспринимает форму -анализирует расположение предметов в пространстве -подбирает предметы одинакового цвета	Обследование фигуры, выкладывание по ориентирам орнамент из геометрических фигур Приклеивание к ниточкам шарики соответствующего цвета
11.	Тем.нед: «Посуда. Продукты питания. Труд повара» Тема: «Самое-самое вкусное»	-различает цвета -различает формы геометрических фигур	Выкладывание простого узора из геометрических фигур по памяти
12.	Тем.нед: Проект «Моя милая мама» Тема: «Наводим порядок, маме помогаем»	-различает цвета -различает формы геометрических фигур	Выкладывание простого узора из геометрических фигур по памяти Раскладывание по цвету и по форме геометрические фигуры
13.	Тем.нед: «Зимушка-зима» Тема: «По зимней тропинке»	-имитирует заданный образ -объединяет элементы в целостный образ	Собирает животных из 2 разрезанных частей с опорой на целую картинку Имитация повадок животных по показу Пальчиковая игра «Зайчик»
14.	Тем.нед: ««Зимушка-зима» Тема: «В зимнем лесу»	-имитирует заданный образ -объединяет элементы в целостный образ -развито внимание, мелкая моторика	Собирает животных из 2 разрезанных частей с опорой на целую картинку Имитация повадок животных по показу Игра «Найди игрушку» Пальчиковая игра «Зайчик»
15.	Тем.нед: «Волшебные слова и поступки» Тема: «В гости к кукле Кате»	-двигается по лабиринту -сравнивает предметы по цвету	Строительство лабиринта Объяснение ситуаций Игра «Найди такой же»
16.	Тем.нед: «Зимние чудеса. Мастерская Деда Мороза» Тема: «Чудеса»	-двигается по лабиринту -сравнивает предметы по цвету -воспринимает условное изображение	Строительство лабиринта Игра «Найди такой же» Изображение различных животных из пальчиков по показу
17.	Тем.нед: «Неделя игры и игрушек» Тема: «Любимая игрушка»»	-делит предметы на две равные части и составляет целое из части с сочетанием их по цвету согласно условию	Делят кусочек из пластилина на две части Выбирают кусочек пластилина, находят соответствующую по цвету половинку и соединяют в целое
18.	Тем.нед: Проект «В гостях у сказки» Тема: «Колобок»	-делит предметы на две равные части и составляет целое из части с сочетанием их по цвету согласно условию	Делят кусочек из пластилина на две части Выбирают кусочек пластилина, находят соответствующую по цвету половинку и

		-воспринимает предмет, составленный из двух частей как воссоздание целого	соединяют в целое
19.	Тем.нед: Проект «В гостях у сказки» Тема «Три медведя»	-подбирает предметы согласно сюжету - выражает сочувствие, желание помочь	Подбирают мебель для медведей Приклеивают правильное по размеру ушко медвежонку
20.	Тем.нед: «Зимняя одежда» Тема: «Оденем куклу на прогулку»	-подбирает предметы согласно сюжету -выражает сочувствие, желание помочь -называет одежду	Подбирает одежду Приклеивает одежду
21.	Тем.нед: «Зимний вернисаж. Сезонные явления в природе» Тема: «Зима»	- различает цвет, форму - понимает символическое изображение предметов	Игра «Найди свою тропинку»
22.	Тем.нед: «Мальчики и девочки. Учимся дружить»  Тема: «Дружные ребята»	- различает цвет, форму -понимает символическое изображение предметов -систематизирует и классифицирует геометрические фигуры по форме и цвету	Игра «По дорожке» Игра «Найди свой домик»
23.	Тем.нед: Проект «Я и мой папа»  Тема: «Папины помощники»	-различает геометрические фигуры, абстрагируя их по цвету и размеру	Называние цвета и геометрической фигуры
24.	Тем.нед: «Весна. Наши мамы»  Тема: «Для мамочки»	-различает геометрические фигуры, абстрагируя их по цвету и размеру - понимает символическое изображение предметов	Нахождение домиков соответствующей формы по пригласительному билету Называние цвета и геометрической фигуры
25.	Тем.нед: «Весна. Наши мамы»  Тема: «Весна»	-различает, выбирает, называет и соотносит большие и маленькие, длинные и короткие предметы -определяет направление движения по следам	Сравнение мостиков по длине, сопоставление с шириной ручья, нахождение места для каждого мостика, определение движения по следам, меняя их расположение
26.	Тем.нед: Проект «Книжечная неделя»  Тема: «Наши книжки»	-различает, выбирает, называет и соотносит большие и маленькие, длинные и короткие предметы	Игра «Длинный – короткий» Игра «Большой – маленький»
27.	Тем.нед: Проект «Книжечная неделя»  Тема: «Книжки-малышки»	-сравнивает группу предметов; находит повторяющиеся предметы в двух, трех группах	Игра «Покажи самую маленькую, самую большую» Нахождение одинаковых книжек
28.	Тем.нед: «Транспорт» Тема: «Машины»	-сравнивает группу предметов; находит повторяющиеся предметы в двух, трех группах	Составление группы предметов по словесному указанию, нахождение одинаковой игрушки, которая есть во всех группах предметов.
29.	Тем.нед: Проект «Путешествие в страну здоровья»	-соотносит предметы по форме, сравнивает совокупность предметов по количеству путем	Игра «Возьми по одному» Игра «Найди пару»

	Тема: «Малыши-крепыши»	составления пар	
30.	Тем.нед: «Наш город» Тема: «Мой город»	-анализирует расположение предметов в пространстве -подбирает предметы одинакового цвета	Обследование фигуры, выкладывание по ориентирам орнамент из геометрических фигур
31.	Тем.нед: «О тех, кто умеет летать» Тема: «Птицы»	-имитирует заданный образ -объединяет элементы в целостный образ	Собирает птиц из 2 разрезанных частей с опорой на целую картинку Имитация повадок птиц по показу Пальчиковая игра «Птичка»
32.	Тем.нед: «Я и мое тело» Тема: «Ножки бегут по дорожке»	- различает цвет, форму -понимает символическое изображение предметов -систематизирует и классифицирует геометрические фигуры по форме и цвету	Игра «По дорожке» Игра «Найди свой домик»
33.	Тем.нед: «На улицах города» Тема: «Светофорик»	-различает геометрические фигуры, абстрагируя их по цвету и размеру	Называние цвета и геометрической фигуры
34.	Тем.нед: «Путешествие в мир насекомых» Тема: «Бабочка»	-соотносит предметы по цвету -воспринимает пространственные отношения	Накладывание бабочек на цветок такого же цвета Выполнение движений по показу Игра «Найди бабочку»
35.	Тем.нед: «Скоро лето к нам придет» Тема: «Лето»	-воспринимает форму -анализирует расположение предметов в пространстве -подбирает предметы одинакового цвета	Обследование фигуры, выкладывание по ориентирам орнамент из геометрических фигур Приклеивание к ниточкам шарики соответствующего цвета
36.	Тем.нед: Акция «Внимание дети» Тема: «Дети»	-различает цвета -различает формы геометрических фигур	Выкладывание простого узора из геометрических фигур по памяти

### Тематический план по предмету Мир природы

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности дошкольников
1.	Тем.неделя «Наша группа» Тема: «Угадай на вкус»	-различает фрукты на вкус	Игра «Определи на вкус»
2.	Тем.неделя: «Вместе весело играть» Тема: «Что выбрал Петрушка?»»	-узнаёт на слух источник звука	Игра «Кто это?»
3	Тем.нед: «Осень. Осенняя красота природы» Тема: «Осенние листочки»	-соотносит цвет с его наименованием	Игра «Найди такой же» Игра «Собери букет» по подобию Игра «Листопад»

4.	Тем.нед: «Мой любимый детский сад» Тема: «Вода»	-знает свойства воды	Чтение потешки «Водичка, водичка!» Опыт «Вода холодная-теплая» Опыт «Тонет-не тонет»
5.	Тем.нед: «Домашние обитатели» Тема: «Петушок и его семья»	-различает и называет курицу, цыпленка и петушка	Игра «Наседка и цыплята» Игра «Чей голосок»
6.	Тем.нед: «Мои друзья» Тема: «Кто что делает?»»	-называет изображенные предметы и качества -выполняет действия, которые видят на картинке	Игра «Сделай так, как на картинке» Игра «Что мы видим»
7.	Тем.нед: «Краски осени. Овощи и фрукты» Тема: «Фрукты»	-различает фрукты на ощупь	Игра «Бегите ко мне» Игра «Угадай фрукты на ощупь»
8.	Тем.нед: «Краски осени. Овощи и фрукты» Тема: «Как живут дикие звери осенью?»	-рассматривает картинки, внимательно слушает, отвечает на вопросы	Рассматривание Рассказывание педагогом Чтение потешек
9.	Тем.нед: «Дикие и домашние животные» Тема: «Кошечка»	-знает повадки кошки, что умеет делать	Игра «Кто как говорит?» Игра имитация движения кошки «Кошечка крадётся»
10.	Тем.нед: «Дикие и домашние животные» Тема: «Домашние животные»	-знает домашних животных	Игра «Покорми домашнее животное» Игра «Чей голосок?»
11.	Тем.нед: «Посуда. Продукты питания. Труд повара» Тема: «Овощи»	-узнаёт и называет овощи	Игра «Найди и назови»
12.	Тем.нед: Проект «Моя милая мама» Тема: «Угощение»	-узнает овощи и фрукты	Игра «Найди то, что скажу» Игра «Чем угощаешь?»
13.	Тем.нед: «Зимушка-зима» Тема: «Зайка»	-собирает ёлочку-пирамидку -знает и называет зайца	Выполнение действий по потешке Игра «Собери правильно» Игра «Где зайчик?»
14.	Тем.нед: ««Зимушка-зима» Тема: «Как живут домашние животные зимой?»	-знает детёнышей домашних животных -подражает движению животных	Игра «Кто как говорит?» Игра «Превращение» Игра «Найди маму»
15.	Тем.нед: «Волшебные слова и поступки» Тема: «Как мы птичек кормили»»	-договаривает предложение до конца -узнает птиц по голосу	Рассказывание Игра «Чей голосок?»
16.	Тем.нед: «Зимние чудеса. Мастерская Деда Мороза»	-собирает ёлочку, украшает её игрушками -умеет шнуровать	Рассматривание игрушек на ёлке Собирание пирамидки-ёлочки

	Тема: «Ёлочка-красавица»		Игра «Какая?»
17.	Тем.нед: «Неделя игры и игрушек» Тема: «Чудесный мешочек»	-находит овощи на ощупь, называет их	Игра «Чудесный мешочек» Игра «Назови правильно»
18.	Тем.нед: Проект «В гостях у сказки» Тема: «Новые знакомые»	-знает ослика и козлёнка -правильно произносит звуки	Игра «Кто пришел и кто ушёл?» Игра «Кто как кричит?»
19.	Тем.нед: Проект «В гостях у сказки» Тема «Медведь»	-знает о жизни медведя зимой	Чтение стихотворения «Как на горке – снег, снег» Игра «Найди свой домик»
20.	Тем.нед: «Зимняя одежда» Тема: «Одежда для куклы»	-называет зимнюю одежду	Игра «Одень куклу на прогулку» Игра «Что изменилось»
21.	Тем.нед: «Зимний вернисаж. Сезонные явления в природе» Тема: «Катаемся на санках»	-знает зимние явления природы -отвечает на вопросы по содержанию картины, повторяя отдельные слова -знает, что снег в тепле тает и становится водой	Рассматривание картин Игра «Снежинки и ветер» Опыт «Как снег становится водой»
22.	Тем.нед: «Мальчики и девочки. Учимся дружить» Тема: «Утёнок и гусенок»	-различает домашних птиц -выполняет действия согласно правилам игры	Рассматривание игрушек, рассказывание Описание Игра «Гуси»
23.	Тем.нед: Проект «Я и мой папа» Тема: «За рулем»	-знает транспорт, части	Чтение А.Барто «Грузовик» Игра «Я-водитель» Беседа по картине
24.	Тем.нед: «Весна. Наши мамы» Тема: «Из чего и как готовят еду»	-называет овощи и предметы кухонной посуды	С/р игра «Варим суп» Игра «Назови правильно» Рассматривание муляжей овощей
25.	Тем.нед: «Весна. Наши мамы» Тема: «Солнышко»	-понимает содержание текста -выполняет правила игры	Чтение стихотворения Беседа Игра «Солнышко и дождик»
26.	Тем.нед: Проект «Книжечная неделя» Тема: «Кого не стало?»	-различает взрослых животных и их детенышей -произносит слова тихо-громко	Рассматривание картин, игрушек Игра «Кого не стало?» Игра «Позови»
27.	Тем.нед: Проект «Книжечная неделя» Тема: «Маша обедает»	-знает книжки-игрушку. Понимает содержание, иллюстрации	Чтение стихотворения «Маша обедает» Рассматривание иллюстраций и беседа по прочитанному
28.	Тем.нед: «Транспорт» Тема: «На чем люди ездят?»	-знает транспорт, различает по внешнему виду, называет части	Рассматривание игрушек Игра «Чего не стало?» Игра «Назови и покажи»
29.	Тем.нед: Проект «Путешествие в страну здоровья»	-знает последовательность действий	Игра «Что сначала, что потом»

	Тема: «Кукла делает зарядку»		
30.	Тем.нед: «Наш город» Тема: «Теремок»	-различает по внешнему виду животных, называет их	Игра «Кто как говорит?» Рассказывание сказки Игра «Найди детёнышей»
31.	Тем.нед: «О тех, кто умеет летать» Тема: «Птицы»	-знает домашних птиц	Рассматривание картин, игрушек Игра «Найди маму» Игра «О ком рассказ?»
32.	Тем.нед: «Я и мое тело» Тема: «Разговорчивые пальчики»	-чувствует текст потешки с помощью движений	Пальчиковая гимнастика
33.	Тем.нед: «На улицах города» Тема: «Воробей живёт под крышей»	-знает и описывает воробья	Рассматривание картины Описание Чтение стихотворения «Воробей живёт под крышей» Игра «Воробей и автомобиль»
34.	Тем.нед: «Путешествие в мир насекомых» Тема: «Божья коровка»	-знает божью коровку	Чтение потешки «Божья коровка» Рассматривание иллюстраций
35.	Тем.нед: «Скоро лето к нам придет» Тема: «Скотный двор»	-знает о домашних животных	Рассматривание игрушек Чтение потешек Беседа
36.	Тем.нед: Акция «Внимание дети» Тема: «Солнечные зайчики»	-находит солнечных зайчиков и рассказывает о его местонахождении	Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечные зайчики» Игра «Где зайчик?»

### Младшая группа

#### Тематический план по предмету математическое и сенсорное развитие

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности дошкольников
1.	Тем.нед: «Поделимся летними впечатлениями» Тема: «Путешествие в лето»	-выделяет отдельные предметы из группы и составляет группу из отдельных предметов -ориентируется в группе	Ориентировка по цвету, нахождение круглых предмет в группе, на одежде Сравнение совокупности предметов по количеству
2.	Тем.нед: «Наш город. Правила	-сравнивает совокупность предметов по количеству	Игра «Собери дом» по предложенному образцу

	дорожного движения» Тема: «Мой город»	путем составления пар -знает квадрат	Раскладывание кругов и квадратов в соответствующие коробки Игра «Найди свой домик»
3.	Тем.нед: «Осень. Осенняя красота природы» Тема: «Помогаем осени»	-анализирует, сравнивает, осуществляет последовательность действий -различает и называет круг и квадрат -классифицирует предметы по признаку формы -создаёт образы на основе характерных признаков	Игра «Разложи цветочки» Игра «Поставь в вазу цветов» Игра «Чего не стало» Игра «На что похоже»
4.	Тем.нед: «Мой любимый детский сад» Тема: «Мои друзья»	-сравнивает совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделяет признаки сходства и различия -различает и называет форму предметов	Игра «Сравни фигуры» Составление из разрезанных на 2-4 части геометрические фигуры Игра «Выложи столько же» Игра «Перевези в свой домик»
5.	Тем.нед: «Домашние обитатели» Тема: «Кто в домике живет?»	-различает и называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник -обследует осязательно-зрительным путем, классифицирует фигуры по цвету и названию	Обследование геометрических фигур Игра «На какую фигуру похоже» Выкладывание цыпленка из геометрических фигур
6.	Тем.нед: «Мои друзья» Тема: «Вместе веселее»	-выявляет и сравнивает свойства предметов, находит общее свойство -считает до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента, устанавливает равенства между ними путем прибавления и отнимания единицы	Игра «Возьми такой же» Отбор части по цвету и составление листочков из 4 частей Украшение зонтик разноцветными точками
7.	Тем.нед: «Краски осени. Овощи и фрукты» Тема: «Фрукты»	-считает до двух -знает изображения чисел 1 и 2 -соотносит цифру с количеством	Нахождение и называние изменений по цвету, размеру Рассматривание и запоминание цифр Игра «Собери фрукты определённого цвета» из разрезанных частей
8.	Тем.нед: «Краски осени. Овощи и фрукты» Тема: «Овощи»	-знает свойства круга -соотносит сенсорные эталоны с предметами окружающего мира -считает до двух	Называние сходства и различия кругов Игра «Собери урожай» Игра «Пузырь»
9.	Тем.нед: «Дикие и домашние животные» Тема: «Дикие животные»	-соотносит сенсорные эталоны с предметами окружающего мира	Обследование шара Игра «Найди подходящий по размеру (по цвету)» Игра «Медведь и пчелы»

10.	Тем.нед: «Дикие и домашние животные» Тема: «Домашние животные»	-сравнивает два предмета, выделяет параметры ширины (шире – уже), находит сходство и различие -считает до трех	Игра «Посчитай» Игра «Найди узкий, широкий» Игра «Построй сарай»
11.	Тем.нед: «Посуда. Продукты питания. Труд повара» Тема: «Варим компот»	-группирует по наличию или отсутствию 1-2 признаков -сравнивает предметы по объему и размеру, по количеству -различает съедобные и несъедобные предметы	Игра «Разложи яблоки по размеру» Игра «Сливы и косточки» сортировка по размеру Игра «Съедобные и несъедобные»
12.	Тем.нед: «Моя милая мама» Тема: «С мамой на прогулке»»	-сравнивает два предмета выделяет параметр длины -считает и соотносит цифры 1 и 2 с количеством	Игра «Длинная – короткая» Игра «Найди гараж для машины» Игра «Кто скорее свернет ленту»
13.	Тем.нед: «Зимушка-зима» Тема: « Птицы зимой»	-знает образование числа три на основе сравнения двух чисел совокупностей, содержащих два и три элемента -считает до трёх -знает геометрические фигуры	Счёт, сравнение. Нахождение углов и сторон треугольника Выкладывание скворечника из счетных палочек, из геометрических фигур
14.	Тем.нед: «Зимушка-зима» Тема: «Зимние забавы»	-знает образование числа три на основе сравнения двух чисел совокупностей, содержащих два и три элемента -считает до трёх -знает геометрические фигуры -обосновывает правильность решения	Игра «Не ошибись» Нахождение и счёт углы и стороны треугольника Выполнение заданий (счетные палочки)
15.	Тем.нед: «Волшебные слова и поступки»	-сравнивает три предмета выделяя параметр высоты -считает в пределах 3	Игра «Посчитай – сравни» Выстраивание из 10 треугольников разного размера ёлочки по словесному указанию педагога
16.	Тем.нед: «Зимние чудеса. Мастерская Деда Мороза» Тема: «Новый год»	- составляет совокупность предметов по определенному признаку -сравнивает три предмета выделяя параметр высоты -считает в пределах 3	Игра «Посчитай – сравни» Выстраивание из 10 треугольников разного размера ёлочки по словесному указанию педагога Изготовление бус на ёлку чередуя кружки разного цвета
17.	Тем.нед: «Неделя игры и игрушек» Тема: «Играем в магазин»	-сравнивает две совокупности, содержащих 3 и 4 элемента -считает до трёх -выделяет свойства предметов	Счёт, сравнение, рассматривание цифры 4 Игра «Покупки»
18.	Тем.нед: Проект «В гостях у сказки»	-знает квадрат и его свойства	Игра «Найди похожие»

	Тема: «В гости к Белоснежке»	-считает в пределах 4 -находит признаки сходства и различия предметов	Игра «Найди своё место» Нахождение среди карточек с геометрическими фигурами одну, которая отличается по какому-либо признаку Называние предметов похожих на круг, шар, на треугольник
19.	Тем.нед: Проект «В гостях у сказки» Тема: «Доктор Айболит»	-умеет считать, знает геометрические фигуры, цифры 1-4	Игра «Где находится?» Нахождение числовых карточек с определенным количеством кругов Работа со счётными палочками
20.	Тем.нед: «Зимняя одежда» Тема: «Одежда»	-знает куб и его свойства -считает, знает цифры 1-4, считает звуки -находит признаки сходства и различия	Сравнение шара и куба Выкладывание квадратов и круг Раскладывание картинок с летней и зимней одеждой
21.	Тем.нед: «Зимний вернисаж. Сезонные явления в природе» Тема: «Зима»	-считает до 4 -знает геометрические тела и фигуры -находит признаки сходства и различия предметов	Игра «Найди своё место» Выкладывание из кругов «Снеговик». Игра «Широкий-узкий» Выбирают самый широкий (узкий) шарф. Раскрашивание шарфа Игра «Мы водители»
22.	Тем.нед: Проект «Я и мой папа» Тема: «Праздник пап»	-считает в пределах 5	Нахождение по билетам (числовым карточкам) мест Игра «Собери букет» Инсценировка сказки «Репка»
23.	Тем.нед: «Мальчики и девочки. Учимся дружить» Тема: «Дружная компания»	-считает до пяти -считает посредством тактильно-моторных ощущений	Счёт до 5 Раскладывание карточек по коробкам, сопоставляя количество предметов с цифрами Выкладывание пуговиц соответственно карточке Игра «Счет на ощупь»
24.	Тем.нед: «Весна. Наши мамы» Тема: «Весенние ручейки»	-выделяет основные признаки предмета: цвет, форму, величину -находит предметы с заданными свойствами и группирует в пары -узнаёт и называет цифры	Игра «Разложи по порядку» Соотношение взрослых животных – мам с их детками Игра «Подбери пару» Игра «Сравни по длине»
25.	Тем.нед: Проект «Книжкина неделя»	-знает прямоугольник и его свойства -считает в пределах 5	Игра «Назови сходства и различия» Образование фигур из веревки

	Тема: «Любимые герои»	-соотносит цифру с количеством	Сравнение предметов по длине и ширине
26.	Тем.нед: Проект «Книжника неделя» Тема: «Книжная полка»	-выполняет действия по образцу, составляет числовой ряд -ориентируется в специально созданных пространственных ситуациях -на основе сравнения выделяет закономерность в расположении фигур	Игра «Найди своё место» Игра «Живые цифры» Игра «Найди книжку» - нахождение книжки по словесной инструкции Выкладывают полки для книг соблюдая заданную закономерность по цвету
27.	Тем.нед: «Транспорт» Тема: «Автомобили»	-пересчитывает предметы, обозначает их количество соответствующей цифрой	Игра «Что раньше, что потом» Игра «Гаражи» - нахождение своего гаража соответственно карточке Выкладывание из геометрических фигур машины
28.	Тем.нед: Проект «Путешествие в страну здоровья» Тема: «Витамины»	-пересчитывает предметы, обозначает их количество соответствующей цифрой	Игра «Что раньше, что потом» Игра «Найди по карточке» Выкладывание из геометрических фигур человека
29.	Тем.нед: «Наш город» Тема: «Теремок»	-знает порядковые числительные -считает на ощупь	Игра «Теремок» Игра «Построй дом» Игра «Чудесный мешочек»
30.	Тем.нед: «О тех, кто умеет летать» Тема: «Птички-невелички»	-знает порядковые числительные - считает в пределах 5	Игра «Какой по счёту» Игра «Кого не стало»
31.	Тем.нед: «Я и моё тело» Тема: «Сильные, здоровые»	-соотносит число и цифру -знает геометрические фигуры	Игра «Расшифруй чертёж» Счёт Игра «Разложи правильно»
32.	Тем.нед: «Я и моё тело»	-знает овал и свойства -знает геометрические фигуры -соотносит цифру с количеством	Игра «Назови такой же формы» Игра «Магазин»
33.	Тем.нед: «На улицах города» Тема: «Светофор»	-ориентируется на листе бумаги -счет до 5	Раскладывание картинок по порядку объясняя последовательность Игра «Найди своё место»
34.	Тем.нед: «Путешествие в мир насекомых» Тема: «Бабочки»	-различает части суток: день, ночь, вечер, утро	Игра «Что сначала – что потом» Игра «Найди своё место» Игра «Поймай бабочку»
35.	Тем.нед: «Скоро лето к нам придет» Тема: «Летние задания»	-определяет порядок следования, что за чем	Игра «Разложи по порядку» Раскладывание фигур ориентируясь на карточки-символы Определение по числовой карточке и по цене –

			цифре, что можно купить
36.	Тем.нед: «Внимание дети. Неделя семьи»  Тема : «Моя семья»	-различает и находит геометрические фигуры -видит последовательность развертывания действия -выделяет несколько признаков (цвет, форму, размер) -считает и отсчитывает предметы до 5	Отсчитывание Подбор и раскладывание геометрических фигур в соответствии со цветом дорожки Дорисовывание до целого

### Тематический план по предмету Мир природы

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности дошкольников
1.	Тема: «Идём в лес за грибами»	-замечает характерные признаки при описании предмета -знает о дарах осени в лесу	Беседа Описание по схеме Рассматривание муляжей овощей, фруктов , грибов
2.	Тема: «Осень золотая»	-знает осенние явления в природе -знает о приспособлении птиц к изменениям в природе	Чтение стихотворение А.Фета «Ласточки пропали» Беседа Игра «Солнышко и дождик
3.	Тема: «Чудесные листья»	-различает, узнает, называет растения -пользуется сенсорными эталонами	Беседа Рассматривание и сравнение листочков Игра «Найди самый красивый листик» Игра «Найди такой же»
4.	Тема: «Чудо-фрукты»	-знает плоды фруктовых деревьев -выделяет характерные признаки фруктов	Рассматривание муляжей овощей и фруктов Рассказывание по схеме Беседа
5.	Тема: «Чудо-овощи»	-знает овощи -описывает овощ согласно схеме	Беседа Рассказывание по схеме Игра «Посади овощи и фрукты»
6.	Тема: «Дикие животные»	-знает характерные признаки представителей диких животных	Беседа Игра «Найди жилище» Игра «У медведя во бору»
6.	Тема: «Как дикие животные к зиме готовятся?»	-знает образ жизни диких животных	Беседа Рассматривание иллюстраций Игра «Назови детёныша» Игра «Чей хвостик?»

7.	Тема: «Домашние животные»	-классифицирует животных -сравнивает, находит сходство и различие -знает роль человека по уходу за домашними животными	Беседа Игра «Где живешь?» Игра «Кто как помогает человеку»
8.	Тема: «Домашние животные и их детёныши»	-различает животных по характерным особенностям	Загадывание загадок Беседа Игра «Нашлись-потерялись»
9.	Тема: «Домашние птицы»»	-знает домашних птиц -знает характерные отличительные особенности птиц	Рассматривание картин Игра-имитация Игра «Чей птинец?» Рассказывание по схеме
10.	Тема: «Дикие птицы»	-знает диких птиц -знает отличительные особенности птиц	Беседа Рассматривание иллюстраций Игра «Воробушки и автомобиль»
11.	Тема: «Зима белоснежная»	-сравнивает разные времена года, отмечая характерные признаки каждого	Беседа с использованием иллюстраций Рассматривание картин и сравнение времен года
12.	Тема: «У кого какие шубки?»	-знает о защите и маскировке шерсти -знает характерные признаки животных	Д/игра «Накорми зверей» Беседа с использованием иллюстраций
13.	Тема: «Зимние развлечения»	-знает, что зимние развлечения характерны только для зимы -выполняет имитационные движения по показу	Беседа Игра-имитация «Весело на прогулке зимой»
14.	Тема: «Домашние животные у нас дома»	-знает характерные особенности домашних животных -выполняет упражнения в играх-имитациях	Игра «Покорми домашнее животное» Игра-имитация «Котята, щенята и хомячата хотят есть» Психогимнастика «Весёлые и грустные животные»
15.	Тема: «Весна»	-знает характерные признаки весны	Беседа Рассматривание картин, иллюстраций
16.	Тема: «Какие краски у весны?»	-сравнивает времена года, отмечая характерные признаки	Беседа Рассматривание картин, сравнение времен года
17.	Тема: «Птицы и рыбки у нас дома»	-знает правила ухода за птицами и рыбками, особенности их жилья, питания	Рассказывание из личного опыта Беседа Игра «Превращение» П/игра «Кто где любит спать?»
18.	Тема: «Скоро лето к нам придёт»	-знает характерные признаки лета	Беседа Рассматривание картин, иллюстраций

## Средняя группа

### Тематический план по предмету математическое и сенсорное развитие

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности дошкольников
1.	Тем.нед: «Поделимся летними впечатлениями» Тема: «Вот и лето пролетело»	-выделяет и группирует предметы на основе общего признака -понимает учебную задачу и точно выполняет её	Повторение понятий «один» и «много», «больше» и «меньше» Группировка предметов Игра «Найди лишний» - выделение из множества лишний элемент
2.	Тем.нед: «Наш город. Правила дорожного движения» Тема: «Что мы встретим на дороге?»»	-выделяет признаки предметов -выделяет предметы по цвету и форме -символически обозначает свойства предметов	Игра «Угадай по описанию» Решение задач методом исключения Оперирование символами-заместителями Нахождение закономерностей элементов в ряду
3.	Тем.нед: «Осень. Осенняя красота природы» Тема: «Красавица осень»	-использует в речи слова, обозначающие признаки предметов -использует символические обозначения при отгадывании загадок и решении задач	Отгадывание загадок по описанию предмета Моделирование символами-заместителями Сортировка предметов по двум признакам Игра «Четвертый лишний»
4.	Тем.нед: «Мой любимый детский сад» Тема: «У каждой игрушки своё место»	-использует в речи предлоги для обозначения пространственного положения предметов -сравнивает, находит признаки сходства и различия	Расположение предметов на плоскости согласно инструкции Нахождение предметов в пространстве Обобщение объектов по одному из признаков Установление пространственно-временных связей
5.	Тем.нед: «Мой дом, мой город» Тема: «План»	-ориентируется в элементарном плане при помощи карточки-подсказки -действует по словесной инструкции	Ознакомление с простым планом Чтение плана с использованием карточек-подсказок Группируют предметы по заданному признаку
6.	Тем.нед: «Удивительный предметный мир» Тема: «Измерение длины»	-отгадывает описательные загадки -определяет на глаз высоту и длину -определяет длину, высоту с помощью условной мерки -устанавливает равенство между двумя группами предметов -понимает и принимает учебную задачу	Отгадывание загадок Выкладывание тождественного количества предметов-заместителей с их последующим пересчетом Измерение длины при помощи мерки

7.	Тем.нед: «Поздняя осень в природе» Тема: «Времена года»	-знает последовательность и постепенность смены времен года -отгадывает загадки -замещает реальные предметы их условными обозначениями	Игра «Какой по счёту?» Модель года Признаки времен года
8.	Тем.нед: «Поздняя осень в природе» Тема: «Числа 1,2»	-считает до 2 -пользуется цифрами 1 и 2 -сравнивает две группы предметов, устанавливая соотношения -находит и называет предметы круглой и квадратной формы	Знакомство с цифрами 1 и 2 Игра «Кто больше принесёт?» Игра «Сравни» Игра «Кто найдёт такой же формы?»
9.	Тем.нед: «Дикие и домашние животные» Тема: «Цифры 1 и 2»	-соотносит цифры 1 и 2 с количеством	Повторение цифр Игра «Найди лишнее»
10.	Тем.нед: «Дикие и домашние животные» Тема: «Ориентировка в пространстве»	-ориентируется в пространстве -различает лево и право -считает в пределах 2 -различает и называет цифры 1 2	Игра «Где правая, где левая?» Работа с карточками Игра «Парные картинки»
11.	Тем.нед: ««Посуда. Продукты питания. Труд повара» Тема: «Ориентировка в пространстве»	-ориентируется в пространстве -находит предметы квадратной и круглой формы	Игра «Подумай и ответь» Игра «Что в мешочке» Игра «Куда пойдёшь и что найдёшь» Игра «Что, где?»
12.	Тем.нед: «Моя милая мама» Тема: «Число и цифра три»	-соотносит цифры 1-3 с количеством -знает образование числа 3 -называет числительные от 1 до 3 -считает и раскладывает предметы правой рукой слева направо -ориентируется в пространстве	Игра «Что изменилось?» Работа с карточкой Знакомство с цифрой 3 Соотнесение цифр 1-3 с количеством Отгадывание загадок с опорой на наглядность Дифференцирование величины фигур близких по размеру
13.	Тем.нед: «Зимние странички» Тема: «Ориентирование на листе бумаги»	-ориентируется на листе -считает, соотносит цифры с количеством	Знакомство с образованием названий углов ограниченной поверхности Ориентировка на листе бумаги и называние пространственного положения предметов Замещение реальными предметами их условными обозначениями

			Группировка по заданному признаку Развитие операций анализа и синтеза
14.	Тем.нед: «Зимние странички» Тема: «Сравнение по высоте»	-считает в пределах 3 -сравнивает предметы по высоте, отражая в речи результат сравнения -составляет предмет из трех равнобедренных треугольников -находит в окружении одинаковые по высоте предметы	Игра «Найди игрушки» Игра «Выше-ниже» Игра «Составь предмет из треугольников»
15.	Тем.нед: «Волшебные слова и поступки» Тема: «Число и цифра 4»	-знает цифру 4 -считает на слух	Знакомство с цифрой 4 Обобщение на основе сравнения свойств предметов Счет на слух Отбор недостающего количества предметов заданному числу
16.	Тем.нед: «Зимние чудеса. Мастерская Деда Мороза» Тема: «Ориентировка во времени»	-посредством последовательного рассуждения делает умозаключения, устанавливает аналогию -соотносит событие по времени -ориентируется в пространстве	Игра «Следы» Определение положения предметов в пространстве Соотношение событий со временем
17.	Тем.нед: «Неделя игры и игрушек» Тема: «Треугольник»	-находит предметы названной формы -составляет домик из четырех треугольников -сравнивает предметы по длине и отражает в речи результат сравнения	Игра «Чудесный мешочек» Игра «Отгадай» Игра «Нарядим кукол»
18.	Тем.нед: Проект «В гостях у сказки» Тема: «Куб, шар»	-знает куб, шар -считает в пределах 3	Игра «Прокати в ворота» Игра «Что изменилось?» Игра «Чудесный мешочек»
19.	Тем.нед: Проект «В гостях у сказки» Тема: «Порядковый счет»	-составляет квадрат из счетных палочек -называет предметы квадратной формы -отвечает на вопросы	Игра «Что за чем?» Игра «Что бывает такой формы?»
20.	Тем.нед: «Ателье мод» Тема: «Прямоугольник»	-знает прямоугольник -различает квадрат и прямоугольник -считает в пределах 4 -ориентируется на листе бумаги	Игра «Найди свой наряд» Игра «Не ошибись»
21.	Тем.нед: «Зимний вернисаж. Сезонные явления в природе» Тема: «Геометрические фигуры»	-знает геометрические фигуры -считает в пределах 4	Игра «Найди свою пару» Игра «Сколько всего?»

22.	Тем.нед: «Труд взрослых. Профессии» Тема: «Прямоугольник»	-выкладывает из счетных палочек геометрические фигуры -находит и называет в окружении предметы прямоугольной формы	Игра «Вырастай большой» Игра «Назови предмет» Игра «Кто больше?»
23.	Тем.нед: Проект «Я и мой папа» Тема: «Счет в пределах 4»	-считает до 4 -соотносит числительное с существительным -находит заданные геометрические фигуры	Работа с карточками Игра «Найди свою пару» Игра «Назови такой же» Игра «Игра с кубами и мячами»
24.	Тем.нед: «Весна. Наши мамы» Тема: «Порядковый счет»	-соотносит цифру с количеством предметов -считает в пределах 4 -различает количественный и порядковый счет в пределах 4 -составляет узор из геометрических фигур	Игра «Чего не стало?» Игра «Столько, сколько...» Игра «Зайчики»
25.	Тем.нед: Проект «Книжкина неделя» Тема: «Сравнение предметов по высоте»	-сравнивает предметы по высоте -устанавливает равенство между двумя группами предметов -различает количественный и порядковый счет	Игра «Где больше?» Количественный и порядковый счет
26.	Тем.нед: Проект «Книжкина неделя» Тема: «Сравнение предметов по величине»	-сравнивает предметы по величине, отражая в речи результат сравнения -ориентируется в пространстве -считает в пределах 4	Игра «Скажи наоборот» Игра «Пройди в ворота» Счет
27.	Тем.нед: «Весенняя капель. Проводы зимы» Тема: «Ориентировка во времени»	-классифицирует фигуры по разным признакам -считает до 4 -различает и называет части суток -находит одинаковые предметы	Игра «Что изменилось?» Задания со счетными палочками Игра «Назови правильно»
28.	Тем.нед: Проект «Путешествие в страну здоровья» Тема: «Число и цифра 5»	-считает и отсчитывает -отвечает на вопросы -использует сочетания числительных с существительными	Знакомство с цифрой 5 Соотнесение количества предметов с соответствующей цифрой Отсчитывание заданного количества предметов
29.	Тем.нед: «Весёлая астрономия» Тема: «Числовой ряд. Порядковый счет»	-составляет числовой ряд -делает выводы, принимает решения	Порядковый счет Составление числового ряда Игра «Какой по счету?»
30.	Тем.нед: «О тех, кто умеет летать» Тема: «Порядковый счёт»	-знает независимость количества предметов при изменении их размера -составляет числовой ряд	Игра «Посчитай и скажи» Игра «Что сначала, что потом» Игра «Что пропущено» Порядковый счет

31.	Тем.нед: «Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов» Тема: «Сравнение по толщине и ширине»	-сравнивает предметы по толщине и ширине на зрительной основе -находит недостающий элемент ряда величин	Попарное сравнение элементов ряда по ширине Нахождение места в ряду пропущенному элементу Сравнение предметов по ширине и толщине Нахождения различия между сходными предметами и обозначение их фишками Закрепление цифр
32.	Тем.нед: «Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов» Тема: «Форма»	-знает геометрические фигуры -ориентируется по элементарному плану	Игра «Где это на плане?» Группировка предметов Выделение закономерности в расположении фигур
33.	Тем.нед: «Праздничный май» Тема: «Счёт до 5»	-считает до 5 -сравнивает полоски по длине -раскладывает полоски в порядке убывания	Игра «Назови цифру» Игра «Сделаем лесенку» Игра «Что бывает по 5» На основе поэтапного пересчета предметов нахождение заданного числа
34.	Тем.нед: «Путешествие в мир насекомых» Тема: «Счёт в пределах 5»	-считает до 5 -знает цифры от 1 до 5 -соотносит количество с цифрой -классифицирует предметы по признаку	Игра «Найди свой домик» Игра «Отсчитай столько же» Игра «Кто внимательней?»
35.	Тем.нед: «Скоро лето к нам придет» Тема: «Измерение предметов»	-сравнивает два предмета с помощью условной мерки -считает до 5 -ориентируется в пространстве	Игра «Найди своё место» Игра «Не промочи ноги» Игра «Что длиннее»
36.	Тем.нед: «Внимание дети. Неделя семьи» Тема: «Порядковый счет»	-считает до 5 -различает количественный и порядковый счет -сравнивает предметы по величине	Игра «Какая команда быстрее соберётся?» Игра «Найди такое же колечко» Игра «Автогонки»

### Тематический план по предмету Мир природы

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности дошкольников
1.	Тема: «В гостях у Сентябринки»	-знает и называет форму, цвет, место произрастания овощей, фруктов -знает способы употребления овощей и фруктов в	Загадывание загадок Игра «Угадайка» Игра «Что с чем схоже»

		пищу	
2.	Тема: «Путешествие в осень»	-чувствует и понимает красоту окружающего мира	Игра «Да или нет» Рассматривание пейзажных картин Игра «Волшебные краски» Чтение стихотворений об осени
3.	Тема: «Кто живёт в лесу?»	-различает животных по внешним признакам -устанавливает простейшие связи между обитателями леса	Игра «Что было бы, если бы...» Игра «Противоположность» Пальчиковая гимнастика
4.	Тема: «Царство комнатных растений»	-знает названия комнатных растений -описывает растения, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки	Проблемная ситуация Изучение строения растений Игра «Какого растения не стало?» Пальчиковая гимнастика
5.	Тема: «Водное царство аквариума»	-узнаёт и называет аквариумных рыбок -выделяет общие для рыб признаки -видит характерные признаки и проводит сравнение	Загадывание загадок Игра «Хорошо-плохо» Изучение строения рыбок Беседа с рассматриванием иллюстраций Пальчиковая гимнастика
6.	Тема: «На бабушкином дворе»	-знает домашних животных, их образ жизни, пользе	Рассматривание игрушек Игра «Кто чем питается?» Загадывание загадок Игра «Кто в хозяйстве живёт, что хозяину даёт?»
7.	Тема: «Кошка и собака – наши милые друзья»	-знает домашних животных, их детёнышей	Загадывание загадок Рассматривание картин и игрушек Игра «Хорошо – плохо» Игра «Назови детёныша»
8.	Тема: «На птичьем дворе»	-знает домашние птицы	Загадывание загадок Игра «Кто чей детёныш?» Игра «Кто как говорит?» Рассматривание картин и беседа по содержанию
9.	Тема: «Снеговичек»	-знает свойства снега	Загадывание загадок Беседа о снеге Игра «Собери фигурки»
10.	Тема: «Колобок удивляется»	-знает о лесе и его обитателях -знает о жизни лесных растений и животных зимой	Беседа о зимних изменениях зимой Игра-имитация «Звериная зарядка» Игра «Нади ошибку»
11.	Тема: «Красная Шапочка рассказывает»	-знает птиц, их повадки, питание	Беседа о зимующих птицах

	о птицах»		Игра 2Голоса птиц» Игра «Третий лишний»
12.	Тема: «Новые комнатные растения»	-сравнивает листья растений -последовательно рассказывает о растении	Беседа о строении растения Игра «Цветы» Беседа об уходе за комнатными растениями Составление описательного рассказа
13.	Тема: «Растения»	-последовательно рассказывает о растении	Игра «Цветы» Составление описательного рассказа Пальчиковая игра «Посадим цветы» Игра Живые картинки» Ниткография «Цветы»
14.	Тема: «Весенние секреты»	-знает о жизни диких животных весной -узнаёт и называет дикое животное и его детёныша, используя метод символической аналогии	Беседа Игра «Назови детёныша» Игра «Отгадай» Составление символов
15.	Тема: «Что растёт в лесу?»	-знает о лесе	Беседа Игра «Нравится – не нравится»
16.	Тема: «Растения-медоносы и мед»	-знает полезные свойства мёда	Игра «Пчёлки» Пальчиковая игра Беседа с использованием картин
17.	Тема: «Цветущие плодовые деревья»	-знает о весенних изменениях в природе -сравнивает различные периоды весны	Игра «Когда это бывает» Игра «Где что зреет?»
18.	Тема: «Плодовые деревья»	-знает, называет, сравнивает плодовые деревья	Игра «Когда это бывает» Игра «Где что зреет?» Игра «Угадай, что в руке?»

### Старшая группа

#### Тематический план по предмету математическое и сенсорное развитие

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности дошкольников
1.	Тем.нед: «Поделится летними впечатлениями». «День знаний».	-считает до 5 -сравнивает две группы предметов -ориентируется в пространстве	Счёт до 5 Отсчитывание количества предметов на слух Изображение машины, дома, используя

	Тема: «До 5 считаем - лето вспоминаем»	-выполняет правила игры - обозначает направления словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку»	геометрические фигуры
2.	Тем.нед: «Наш город. Правила дорожного движения»  Тема: «По дороге домой»	-составляет квадрат, треугольник из счетных палочек -счет в пределах пяти -соотносит число с цифрой и карточкой с кружками -ориентируется на листе бумаги	Составление геометрических фигур из счетных палочек, соотнесение числа с цифрой и карточкой с кружками Ориентировка на листе бумаги Штриховка геометрических фигур в разных направлениях
3.	Тем.нед: «Осень. Осенняя красота природы»  Тема: «Осень затейница»	-сравнивает предметы по длине -считает до 5 -увеличивает число на одну единицу -знает о том, что число не зависит от величины и цвета предмета -называет признаки четырехугольника -ориентируется в пространстве	Сравнение предметов по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки Игра «Назови на один меньше» Игра «Найди отличия» Игра «Где были мы не скажем, а что делали покажем»
4.	Тем.нед: «Мой любимый детский сад»  Тема: «Сосчитаем все игрушки»	-знает образование числа 5 -знает цифру 6 -называет числительные по порядку, правильно соотносит числительные с предметами -определяет положение предмета, находит в окружении предметы четырехугольной формы - определяет положение игрушки словами: «рядом», «сбоку»	Называние последующего и предыдущего числа Игра «Назови такой же формы» Игровая - отмечают изменения. Раскладывание фигур по двум признакам (блоки Дьенеша). Закрашивание горошин
5.	Тем.нед: «Мой дом, мой город»  Тема: «Математическая страна»	-составляет конструкцию из треугольников -ориентируется на листе бумаги, знает прямую и кривую линии -пересчитывает и отсчитывает предметы -действует по правилам, распределяет роли, выстраивает сюжет, пользуются условными изображениями предметов	Составление конструкции из четырех равнобедренных треугольников Работа в тетради Счёт с помощью набора палочек-полосочек Кюизенера
6.	Тем.нед: «Мир предметов и техники»  Тема: «Транспорт»	-знает образование числа 7 и цифру 7 -считает в пределах 7, соотносит цифру с числом -добивается цели и доводит начатое дело до	Игра «Найди гараж» Игра «Назови фигуры» Работа в тетради Считают с помощью набора палочек-полосочек

		конца -выполняет правила игры	Кюизенера.
7.	Тем.нед: «Труд человека осенью. Осенние приметы родного края»  Тема: «Собираем урожай»	-знает образование числа и цифру 8 -соотносит цифру с числом -пользуется временные представления: «утро – вечер», «день – ночь». -делит квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали; составляет предмет из четырех частей -измеряет протяженность с помощью условной мерки -имеет представление о расстоянии: «далеко», «близко»	Работа в тетради Игра «Что изменилось?» Игра «Кто дальше бросит?» Счёт с помощью набора палочек-полосочек Кюизенера Игра «Назови геометрическую фигуру»
8.	Тем.нед: «Труд человека осенью. Осенние приметы родного края»  Тема: «Осенние приметы»	-штрихует разными видами штриховки -классифицирует фигуры по разным признакам -знает трапецию и ромб -на глаз определяет длину предмета	Штриховка (тучи, листья, контуры деревьев и пр.) в разном направлении Знакомство с трапецией и ромбом Счет до 8 Игра «Волшебный мешочек» Игра «Назови геометрическую фигуру» Игра «Кто быстрее определит»
9.	Тем.нед: «Дикие и домашние животные»  Тема: «Зоопарк»	-счет в пределах 8 -составляет четырехугольник из счетных палочек, узнаёт геометрические фигуры в окружающих предметах -сравнивает рядом стоящие числа	Игра «Сделай загон» (четырёхугольник) из счетных палочек Раскладывание геометрических фигур в определенном порядке Знакомство с «лучом» и «направлением луч» Игра «Назови предмет такой же формы» Работа в тетради Ср игра «Зоопарк»
10	Тем.нед: «Дикие и домашние животные»  Тема: «Покорми животных»	-измеряет длину предмета с помощью условной мерки -измеряет сыпучие вещества с помощью условной мерки -считает в пределах 8 -видоизменяет фигуру путем добавления счетных палочек	Игра «Сделай по другому» Распределение цифры под группой животных Счет в пределах 8 Игра «Какая команда быстрее соберется?» Игра «Найди пару» Игра «Накорми животных»
11.	Тем.нед: «Посуда. Продукты	-составляет четырехугольник из счетных	Выполнение заданий со счетными палочками

	питания. Труд повара» Тема: «И продукты посчитаем»	палочек. -считает на слух -измеряет с помощью условной мерки	Нахождение цифры по слуху Игра «Посчитай и ответь» «Игра с яблоками» Игра «Яйцо в кругу» - перебрасывание «яйца» в круг с цифрой в порядке возрастания
12	Тем.нед: «Моя милая мама» Тема: «Календарь изучаем и про маму вспоминаем»	-знает календарь, называет дни недели -ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости. -составляет силуэт из четырех равнобедренных треугольников -считает в пределах 8 -различает и называет геометрические фигуры	Игра «Дни недели» Игра «Где больше?», «Найди фигуру» Выкладывание и наклеивание из четырех равнобедренных треугольников украшение для мамы
13	Тем.нед: «Зимние странички» Тема: «До 9 считаем - зимние странички листаем»	-знает образование числа 9 и цифру 9 -называет дни недели по порядку -знает, что число не зависит от расположения предметов	Выстраивание по порядку в соответствии с цифрой Счет с помощью набора палочек-полосочек Кюизенера Игра «Дни недели» Работа в тетради Игра «Выйди из леса» - передвижение в соответствии с количеством точек
14	Тем.нед: «Зимние странички» Тема: «В нашем северном краю»	-знает 0 -различает количественный и порядковый счет -составлять группу из отдельных предметов -измеряет с помощью условной мерки -считает в пределах 9	Игра «Покажи цифру» Игра «По цифре найди группу» Называние следующего числа, Игра «Назови животного севера по порядковому счёту»
15	Тем.нед: «Волшебные слова и поступки» Тема: «10 волшебных слов»	-знает образование числа 10 -соотносит цифры с числом -считает в обратном порядке -составляет геометрическую фигуру из счетных палочек -решает задачи путем целенаправленных практических проб и обдумывания хода решений	Изображение геометрических фигур по словесному указанию Работа со счетными палочками Счет с помощью набора палочек-полосочек Кюизенера. Называние цифры и отсчитывание в обратном порядке
16	Тем.нед: «Зимние чудеса. Мастерская Деда Мороза»	-называет последовательность дней недели -классифицирует фигуры по разным признакам.	Работа в тетради Игра «Дни недели назови» Игра «Какой по счету»

	Тема: «Помогаем Деду Морозу»	-знает правую и левую сторону	Раскладывание фигур по разным признакам
17	Тем.нед: «Неделя игры и игрушек» Тема: «Наши игрушки»	-измеряет протяженность и объем жидкости с помощью условной мерки -различает и называет геометрические фигуры -увеличивает и уменьшает числа на одну единицу -соотносит число с цифрой -различает количественный и порядковый счет	Измерение полосок с помощью мерки, отрезание полоски нужной длины Измерение объема подкрашенной воды выбранной меркой Игра «Скажи наоборот» Игра «На один меньше, больше» Выкладывание геометрическими фигурами игрушки
18	Тем.нед: «В гостях у сказки» Тема: «Путешествие к Пряничному Королю»	-определяет состав чисел -пользуется логическим отрицанием с целью установления местонахождения предмета -составляет рисунок по координатам -воспроизводит числовой ряд	Раскладывание лепестков в последовательности цветового спектра Устанавливание места нахождения предмета пользуясь логическим отрицанием Выкладывание кубиков в порядке их уменьшения по количеству Работа в тетради
19	Тем.нед: ««В гостях у сказки» Тема: «Оле Лукояе» Математика – это интересно	-выделяет четные числа -находит порядковый номер предмета, пути следования на основе исключения в процессе действий с моделью недели	Выкладывание из геометрических фигур дорожку не используя четырехугольники Выделение четных чисел Название дней недели на модели Решение логических задач
20	Тем.нед: «Ателье моды» Тема: «Наше ателье»	-ориентируется на листе бумаги, в пространстве и во времени -задаёт вопросы -складывает силуэт без образца -считает в пределах 10 – прямой и обратный, порядковый	Выкладывание элементов одежды в горизонтальную линию Счёт с помощью набора палочек-полосочек Кюизенера Использование модели, применяя знак логического отрицания Выкладывание силуэта зайца из «Ганграма» Раскладывание кубов в соответствии с цифрами на них, название «соседей» чисел Раскрашивание нарисованных бус в определенном порядке и определенным цветом
21	Тем.нед: «Зимний вернисаж. Сезонные явления в природе»	-знает «вертикальную линию» -считает в пределах 10, увеличивает и	Выполнение заданий в тетради Счет предметов

	Тема: «Зима»	уменьшает числа на одну единицу -измеряет протяженность с помощью условной мерки -конструирует фигуру из счетных палочек	Игра «Изготовь галстук» Работа со счетными палочками Нанизывание определенного количества пуговиц и бусинок, для украшения снеговика, сравнение количества Игра «Не ошибись» - называние числа на одну единицу больше или меньше Игра «Кто больше назовет» - называние тонких и толстых предметов
22	Тем.нед: «Труд взрослых. Профессии»  Тема: «Помогаем папе»	-ориентируется на листе бумаги -задаёт вопросы -называет последовательность дней недель, месяцев -измеряет протяженность с помощью мерки	Игра «Придумай вопрос» по картине Игра «Отгадай число» - при помощи вопросов отгадывание задуманного числа. Называние дней недели, зимних месяцев Игра «Неделька, стройся» Игра «Добрось до меня»
23	Тем.нед: «Я и мой папа»  Тема: «Гном строит дом»	-определяет местонахождение предмета по условным координатам с ориентацией одновременно по горизонтали и вертикали -определяет время по часам (полный час) -выполнение комбинаторных действий	Ориентировка по горизонтали и вертикали Комбинирование цвета, используя символы Составление модели года, выделяя и называя летние и осенние месяца Определение времени по часам Доказывание своего мнения при решении задачек-сказок
24	Тем.нед: «Весна. Наши мамы»  Тема: «Весенние приключения»	-составляет фигуры из счетных палочек -классифицирует предметы по разным признакам	Работа со счётными палочками Классификация геометрических фигур по разным признакам Сбор квадрата из «Танграма» Игра «Кто больше назовет?» - называние предметов квадратной формы Работа в тетради по словесной инструкции
25	Тем.нед: «Книжнина неделя»  Тема: «Помощники»	-считает и выполняет правила игры -ориентируется на листе бумаги	Игра «Задай вопрос» по картине друг другу Игра «Назови соседей» Игра «Найди спрятанную книжку» Решение логических задач на поиск недостающих фигур Работа в тетради
26	Тем.нед: ««Книжнина неделя»	-группирует предметы по 2-3 и определяет	Определение количества, последовательно

	Тема: «Золушка»	количество групп, -узнает времени по часам -определяет варианты состава числа	выделяя по три Определение времени по часам Игра «Лотерея» - закрепление состава чисел
27	Тем.нед: «Весенняя капель. Проводы зимы»  Тема: «Винни-Пух и его друзья»	-восстанавливает и продолжает числовой ряд -решает логические задачи путем нахождения недостающего предмета -определяет состав числа, отсчитывает предметы по два	Соотнесение количества ромашек с соответствующей цифрой Игра «Четные-нечетные» Игра «Раздели на две группы» в соответствии с условием
28	Тем.нед: «Путешествие в страну здоровья»  Тема: «Что нам нужно для здоровья?»	-сравнивает объем жидкостей с помощью измерения -увеличивает и уменьшает числа -различает и называет геометрические фигуры -делит квадрат на четыре равные части путем складывания по диагонали - составляет предмет из четырех равнобедренных треугольников	Измерение «молока» стаканами Игра «Отгадай задуманный предмет» Делят квадрат на четыре треугольника. Работа в тетради Выкладывание силуэта предметов
29	Тем.нед: «Весёлая астраномия»  Тема: «Весёлые астраномы»	-измеряет длину с помощью условной мерки -находит сходство предметов -ориентируется в пространстве	Сравнивание полосок Ориентировка в пространстве Строительство ряд из десяти полосок по убыванию
30	Тем.нед: «О тех, кто умеет летать»  Тема: «Сосчитаем мы всех птиц»	-классифицирует множества -последовательно располагает в ряд в двух направлениях элементы на глаз -определяет числа больше, меньше на 1	Игра «Назови меньше, больше» Работа в тетради Выкладывание «птиц» в порядке убывания и возрастания на глаз
31	Тем.нед: «Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов»  Тема: «Чудеса»	-проводит опосредованное упорядочивание и счет пар - умеет анализировать, сравнивать, обобщать - показывает цифру соответствующую ответу логической задачи	Работа в тетради Игра «Бывает – не бывает» Выкладывание на полоске заданное количество геометрических фигур Решение логических задач
32	Тем.нед: ««Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов» Тема: «Путешествие в страну чудес с Буратино»	-создаёт план в заданном масштабе -определяет количество целых предметов путем составления их из частей	Работа в тетради Игра «Подбери по цвету» Счет в прямом и обратном порядке
33	Тем.нед: «Праздничный май»  Тема: «Праздник в городе»	-преобразовывает одни математические объекты в другие -знает геометрические фигуры	Изображают треугольники «флажки» с острыми углами, прямыми, тупыми Выкладывание счетных палочек

			Игра «Найди фигуру»
34	Тем.нед: «Путешествие в мир насекомых» Тема: «Гусеничка»	-пользуется меркой для измерения пройденного пути -решает логические задачи	Определение количества дней и ночей по количеству мерок Составление из половин целое Решение логических задач
35	Тем.нед: «Скоро лето к нам придёт» Тема: «Путешествие по летним островам»	-знает о четырехугольниками -самостоятельно выбирает мерки	Изображает определенное количество квадратов и прямоугольников Преобразование одной фигуры в другую с помощью счетных палочек. Выкладывание цифр в ряд от 0 до 9 Эксперимент «Что плавает, что тонет» Нахождение домиков на островах применяя знак логического отрицания
36	Тем.нед: «Неделя семьи» Тема: «Семь я»	-выделяет свойства предметов, абстрагируя их -следует определенным правилам при решении практических задач -самостоятельно составляет алгоритм простейших действий -пользуется блоками Дьенеша и кодовыми карточками	Использование различными мерками при приготовлении «супа» Составление алгоритма по таблице Игра «Назови соседей» Решение задач применяя знак логического отрицания Работа в тетради –изображение заданного количества кругов и овалов. Украшение зонтика для мамы по словесной инструкции

### Тематический план по предмету Мир природы

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности дошкольников
1.	Тем.нед: «Поделимся летними впечатлениями». «День знаний». Тема: «Что нас окружает?»	-различает объекты, созданные природой и человеком -знает о положительном и отрицательном влиянии человека на природу	Беседа Игра «Назови правильно» Игра «Хорошо – плохо»
2.	Тем.нед: «Наш город. Правила дорожного движения» Тема: «Незнайка пришёл в гости»	-сравнивает, анализирует, устанавливает причинно-следственные связи, обобщает	Игра «Что где растет?» Игра «Узнай по описанию» Загадывание загадок
3.	Тем.нед: «Осень. Осенняя красота	-определяет плоды по сходному признаку	Обследование и описание муляжей овощей и

	природы» Тема: «Овощи и фрукты»	-знает овощи и фрукты	фруктов Игра «Фрукты и овощи» Игра «Распредели по цвету, по форме»
4.	Тем.нед: «Мой любимый детский сад» Тема: «Воздух, вода и свет»	-делает выводы -знает о значении воздуха, воды и света для всего живого	Беседа Игра «Ручеек» Экспериментирование с водой Игра «Солнечные зайчики»
5.	Тем.нед: «Мой дом, мой город» Тема: «Чистый воздух и вода – богатство города»	-знает о значении воздуха, воды для всего живого	Беседа Чтение сказки «Спор» Игра «Ручеек» Игра «Откуда в кране вода?»
6.	Тем.нед: «Мир предметов и техники» Тема: «Культурные и дикорастущие растения»	-по картинкам и объяснению педагога, различает грибы, плоды, ягоды -знает дикорастущие и культурные растения	Игра «Назови цвет, форму» Беседа Рассматривание картин Игра «В поле, в саду, в огороде, в лесу, на лугу»
7.	Тем.нед: «Труд человека осенью. Осенние приметы родного края» Тема: «Волшебница-осень»	-знает сезонные изменения в природе -выполняет движения со словами, действует по словесному сигналу	Беседа Чтение пословиц, поговорок и примет Рассматривание картинок сельскохозяйственных работ Загадывание загадок Игра «Зайка» Чтение стихотворение А.С.Пушкина «Унылая пора!...»
8.	Тем.нед: «Труд человека осенью. Осенние приметы родного края» Тема: «Водоёмы родного края»	-отвечает на вопросы -знает родной край	Беседа Рассматривание карты Игра «Кто это потерял?» Физкультпауза «Лягушки»
9.	Тем.нед: «Дикие и домашние животные» Тема: «Как звери к зиме готовятся»	-задает вопросы -знает о диких животных	Беседа Игра «Да-нет» Рассматривание картин Логическая задача «Что рассказал ёж?»
10	Тем.нед: «Дикие и домашние животные» Тема: «Домашние животные – друзья человека»	-устанавливает взаимосвязь и зависимость жизни животного от человека -передает в движениях, жестах повадки животного	Загадывание загадок Беседа Рассматривание картин

11.	Тем.нед: «Посуда. Продукты питания. Труд повара» Тема: «Хлеб – всему голова»	-знает процесс выращивания хлеба -разгадывает загадки	Чтение рассказа Я.Тайца «Я здесь» Беседа Чтение отрывка из сказки «Колосок» и обсуждение прочитанного
12	Тем.нед: «Моя милая мама» Тема: «Комнатные растения»	-знает способы ухода за комнатными растениями -знает об основных потребностях комнатных растений -рассказывает об особенностях строения растений	Игра «Назови растения» Беседа Пальчиковая игра «Цветок»
13	Тем.нед: «Зимние странички» Тема: «Удивительный лес»	-знает о лесе и его обитателях -понимает взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса -анализирует	Путешествие в лес Загадывание загадок Беседа Игра «Что растёт в лесу?» Упражнение «Разговор с лесом»
14	Тем.нед: «Зимние странички» Тема: «Как звери в лесу зимуют»	-выделяет и характеризует особенности внешнего вида животных, образ их жизни	Беседа Кукольный театр Физкультминутка «Прогулка в лес» Игра «Чудесный мешочек»
15	Тем.нед: «Волшебные слова и поступки» Тема: «Растения лечат»	-знает лекарственные растения -знает простейшие способы использования некоторых лекарственных растений для лечения -знает правила сбора	Путешествие в сказку «Колобок» Беседа Рассматривание картин
16	Тем.нед: «Зимние чудеса. Мастерская Деда Мороза» Тема: «Снег и его свойства»	-знает, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства -анализирует, делает выводы	Беседа Д/игра «Где снежинки?»
17	Тем.нед: «Неделя игры и игрушек» Тема: «Наш уголок природы»	-знает приемы ухода за растениями	Беседа Игра «Цветочный магазин»
18	Тем.нед: «В гостях у сказки» Тема: «Зимушка-зима»	-знает характерные признаки зимы -устанавливает зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе	Беседа Отгадывание загадок Рассматривание картин
19	Тем.нед: ««В гостях у сказки»» Тема: «Снег, снежок, белая метелица»	-отвечает на вопросы -знает зимние явления	Беседа о свойствах снега Игра «Снежки»
20	Тем.нед: «Ателье моды»	-знает обитателей аквариума	Игра «Как выглядит наша рыбка?»

	Тема: «Красивые рыбки»		Беседа Игра «Где спрятались рыбки?»
21	Тем.нед: «Зимний вернисаж. Сезонные явления в природе» Тема: «Рассматривание веток деревьев»	-знает о том, что дерево-живой организм	Беседа Рассматривание веточек
22	Тем.нед: «Труд взрослых. Профессии» Тема: «Ржаной и пшеничный хлеб»	-бережно относится к хлебу -потребляет в речи относительные прилагательные	Беседа по картинам Шишкина и Куприянова: «Рожь», «Вспашка», «Посев», «уборка» Игра «Скажи иначе»
23	Тем.нед: «Я и мой папа» Тема: «Посадка лука»	-связывает причину и следствие -правильно строит суждения и делает выводы	Изучение строения луковицы Обсуждение условий проращивания лука Опыт
24	Тем.нед: «Весна. Наши мамы» Тема: «Жизнь птиц весной»	-представляет жизнь птиц весной -знает взаимозависимость живой и неживой природы	Беседа Д/игра «Поломанные слова» Игра «Кого, чем угостим?»
25	Тем.нед: «Книжкина неделя» Тема: «Экзотические животные»	-знает и перечисляет экзотических животных	Загадывание загадок Беседа с рассматриванием иллюстраций, картин
26	Тем.нед: ««Книжкина неделя» Тема: «Дикие животные»	-замечает основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные» -даёт развёрнутое высказывание	Д/игра «Что за зверь?» Беседа с использованием картин
27	Тем.нед: «Весенняя капель. Проводы зимы» Тема: «Весна-красна»	-знает последовательность весенних изменений в природе -устанавливает связь между изменениями в живой и неживой природе	Загадывание загадок Беседа с использованием картин «Весна-красна» Беседа по стихотворению «Весна» И.Сурикова Слушание романса П.И.Чайковского «Весна» Чтение русских народных песенок и закличек на весеннюю тематику
28	Тем.нед: «Путешествие в страну здоровья» Тема: «Могут ли овощи принести вред здоровью?»	-знает о пользе овощных фигур -знает о нитратах	Беседа Рассматривание иллюстраций Игра «Вершки и корешки»
29	Тем.нед: «Весёлая астрономия» Тема: «Космос. Звезды. Вселенная»	-знает некоторые планеты	Игра «Кто знает, тот отвечает» Беседа с использованием картин и

			иллюстраций
30	Тем.нед: «О тех, кто умеет летать» Тема: «Птицы»	-знает особенности жизни птиц	Беседа Рассматривание картин Пальчиковая игра «Полёт птиц» Сравнение птиц
31	Тем.нед: «Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов» Тема: «Путешествие растений»	-знает о строении, росте и развитии растений -обобщает по существенным признакам -строит суждения с доказательствами -отгадывает загадки	Загадывание загадок Беседа Рассматривание иллюстраций
32	Тем.нед: ««Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов» Тема: «Воздух»	-усидчив, умет слушать, управляет своим поведением	Беседа Этюд «Камень и почва» Экспериментирование «Свойство воздуха» Этюд «Надуваем шар»
33	Тем.нед: «Праздничный май» Тема: «Времена года»	-обобщает существенные признаки времен года -внимательно слушает сверстников	КВН выполнение конкурсных заданий
34	Тем.нед: «Путешествие в мир насекомых» Тема: «Насекомые»	-знает особенности внешнего вида и жизненные проявления насекомых -анализирует, устанавливает простейшие причинно-следственные связи, обобщает	Беседа Игра «Четвертый лишний» Превращения Д/игра «Хорошо-плохо»
35	Тем.нед: «Скоро лето к нам придёт» Тема: «Одуванчик»	-знает строение и лекарственное свойство одуванчика -знает последовательность роста и развития растения	Беседа Чтение стихотворения Изучение строения Составление рассказа «Путешествие семечка»
36	Тем.нед: «Неделя семьи» Тема: «Люди-часть природы»	-знает о неразрывной связи человека с природой	Беседа Игра «Полезные-неполезные» Игра «Свет мой, зеркальце, скажи...»

## Подготовительная группа

### Тематический план по предмету математическое и сенсорное развитие

№ п/п	Тема занятия (НОД)	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1.	<p>Тем. нед.: « Поделимся летними впечатлениями». «День знаний»</p> <p>Тема: «В школу мы играем геометрические фигуры изучаем»</p>	<p>-называет геометрические фигуры</p> <p>-классифицирует по разным признакам: величине, цвету, форме.</p> <p>-считает в пределах 10</p> <p>-ориентируется в пространстве</p>	<p>Название геометрических фигур: «треугольник», «квадрат», «прямоугольник»</p> <p>Классификация фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме</p> <p>Счёт в пределах 10</p> <p>Название слов противоположных по смыслу, последующие и предыдущие числа</p>
2.	<p>Тем. нед.: «Наш город. Правила дорожного движения»</p> <p>Тема «Наша улица»</p>	<p>-создаёт образ предмета из заданных палочек</p> <p>-сравнивает предметы по длине, обозначает словами результат сравнения</p> <p>-считает в пределах 10</p> <p>-отсчитывает по предложенной цифре</p> <p>-считает на ощупь</p>	<p>Нахождение сходство предметов по признаку величины</p> <p>Счет в пределах 10</p> <p>Отсчитывание по предложенной цифре</p> <p>Счёт на ощупь</p> <p>Раскладывание цифр по порядку от 1 до 10</p> <p>Соотнесение цифр с количеством машин на карточке</p> <p>Перечисление предметов, которые подходят к определенному слову</p> <p>Отгадывание загадок</p>
3.	<p>Тем. нед.: «Осень. Осенняя красота»</p> <p>Тема «Осенние задания»</p>	<p>-обозначает положения предмета по отношению к себе, развита ориентировка в пространстве</p> <p>-называет дни недели, геометрические фигуры</p> <p>-составляет предмет по заданной инструкции</p>	<p>Название геометрических фигур,</p> <p>Складывание без образца геометрические фигуры из равнобедренных треугольников</p> <p>Название положения предмета по отношению к себе</p> <p>Построение по порядку в соответствии с цифрой Ориентировка в пространстве, название дней недели</p>
4.	<p>Тем. нед.: «Мой любимый детский сад. Наши добрые дела»</p>	<p>-знает назначение тетради</p> <p>-называет геометрические фигуры</p>	<p>Рассматривание тетради</p> <p>Работа в тетради</p>

	Тема «В школу мы играем - тетради открываем»	-считает в пределах 10 -различает количественный и порядковый счет -отвечает на вопросы: «сколько», «который по счету».	Раскладывание цифр по порядку от 0 до 10 Подбор цифры к карточкам Счёт в пределах 10, Соотнесение цифры с количеством Называние предмета и место его расположения по памяти.
5.	Тем. нед.: «Моя страна, моя планета»  Тема «Математическая страна»	-ориентируется на листе бумаги в клетку по словесной инструкции -называет дни недели -называет «соседей» данного числа -называет признаки многоугольника: стороны, углы, вершины -сравнивает предметы по разным признакам, обозначает словами результат сравнения	Работа в тетради Называние цифр на грани куба и «соседей» этого числа Называние дни недели по порядку и соответственно заданию педагога Называние признаков многоугольника Выкладывание в ряд геометрических фигур по словесной инструкции Называние предметов определенной формы Отгадывание загадок
6.	Тем. нед.: «Мир предметов и техники»  Тема «Гонки»	-выбирает предмет по наличию или отсутствию признака -устанавливает равенства по числу, считает предметы группами -осуществляет вычислительные действия, связанные с увеличением и уменьшением	Выбор автомобиля, используя карточки отрицания цвета Выкладывание группами определенное количество предметов. Выполнение вычислительных действий
7.	Тем. нед.: «Труд человека осенью. Осенние приметы родного края»  Тема «Урожай»	- знает способы рисования многоугольника в тетради -понимает количественное отношение между числами в пределах 10 -делит целое на равные части, показывает заданную часть -считает на ощупь	Увеличение или уменьшение числа на единицу Нахождение цифры соответствующей «семечкам» в яблоках Отсчитывание квадратов, деление их на две равные части, на четыре части Рисование в тетради многоугольные «грядки».
8.	Тем. нед.: «Труд человека осенью. Осенние приметы родного края»  Тема «Сажаем деревья»	-составляет число из единиц -различает количественный и порядковый счет -отвечает на вопросы: «сколько», «какой по счету». -сравнивает по высоте, объясняет словами результат сравнения	Игра «Высаживание деревьев» Называние, какого по счету «дерева» не стало Выстраивание по порядку в соответствии с цифрой, выход соседи названных чисел Отгадывание загадок

9.	Тем. нед: «Дикие и домашние животные»  Тема «Детеныши животных»	-знает состав числа 3 -составляет число три из двух меньших чисел -считает по осязанию -знает временные представления	Называние цифр, соответствующих количеству кружков Состав числа из разноцветных кругов и квадратов по словесной инструкции Нахождение цифры соответствующей количеству детенышей животных на карточках Раскладывание цифр по порядку от 1 до 10 Нахождение изменений после замены одной цифры другой.
10.	Тем. нед: «Дикие и домашние животные» Тема «Дикие животные»	-выявляет отношения между числами, увеличивает и уменьшает их на единицу -определяет зависимость между числами -устанавливает равенства и неравенства групп предметов, применяет знаки с целью выражения отношений между числами -способам моделирования действий увеличивает и уменьшает	Разыгрывание текста стихотворения М.Сендака «Весёлый счет» Разыгрывание того же сюжета с помощью палочек Кюизенера «Записывание» цифрами и знаками математические выражения
11.	Тем. нед: «Посуда. Продукты питания. Труд повара»  Тема «Мы повара»	-измеряет с помощью условной мерки длину предмета; показывает $1/5$ , $2/5$ и т.д. -понимает количественные отношения между числами первого десятка и «записывает» при помощи цифр и знаков -классифицирует фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету.	Выполнение правил измерения Показ одной части из пяти, двух частей из пяти и т.д. Нахождение групп продуктов в соответствии с кружочками на карточке. Построение по разным признакам классификации геометрических фигур
12.	Тем. нед: Проект «Моя милая мама»  Тема «Мамины помощники»	-знает предназначения денег -ориентируется на листе бумаги: ставит точки на пересечении линий. -двигается по заданному маршруту	Выполнение задания в тетради по словесному указанию педагога Нахождение спрятанного предмета по заданному маршруту Рассматривание бумажных купюр и монет, называние отличия и сходства
13.	Тем. нед: «Зимние странички» (Растительный и животный мир зимой. Родной край. Традиции)  Тема «Зимний лес»	-составляет число 4 из двух меньших чисел -считает в прямом и обратном порядке -составляет фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывает их	Состав числа из двух меньших, называние всех вариантов состава числа 4 Счёт в прямом и обратном порядке, начиная с любой цифры Выполнение задания со счетными

			палочками.
14.	Тем. нед: «Зимние странички» (Растительный и животный мир зимой. Родной край. Традиции)  Тема «Следы на снегу»	-знает точку, прямую, отрезок, луч, угол -узнаёт, называет и чертит названные элементы -выполняет действия по увеличению и уменьшению чисел	Выполнение заданий в тетради, название полученных фигур Деление круг на части, название получившиеся частей
15.	Тем. нед: «Волшебные слова и поступки»  Тема «За покупкой в магазин»	-считает в пределах 10 -составляет предмет из восьми треугольников	Показ карточки с цифрой соответствующей количеству кружков Выкладывание из треугольников различные варианты «магазинов» по словесной инструкции педагога
16.	Тем. нед: «Зимние чудеса. Мастерская Деда мороза»  Тема «Задания деда Мороза»	-измеряет с помощью условной мерки -считает в прямом и обратном счете, на слух -знает состав числа 5 из двух меньших -называет дни недели с любого дня	Нахождение своего места, ориентируясь на карточки с геометрическими фигурами Определение короткой и длинной полоски с помощью условной мерки Называние трёх чисел до и после названного Называние и выкладывание всех вариантов состава числа 5 Выстраивание по порядку, начиная с любого предложенного педагогом дня недели
17.	Тем. нед: «Неделя игры и игрушек»  Тема «Мы игрушками играем и все их сразу сосчитаем»	-составляет силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу -считает на слух -ориентируется на листе бумаги, в пространстве, пользуется словами: «далеко», «близко» -измеряет одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимает зависимость полученного результата от величины мерки -умеет отсчитывать количество предметов по заданной цифре	Наклеивание на ватман дома из треугольников в игрушечном городе Игра «Близко - далеко» Измерение риса сначала чашкой, затем стаканом, объяснение результата Выстраивание по порядку в соответствии с цифрой на карточке, название «соседей» числа Отсчитывание определенного количества игрушек и выкладывание рядом соответствующей цифры
18.	Тем. нед: Проект «В гостях у сказки»  Тема «Друзья из Простоквашино»	-разбивает множества на группы по условию, определяет направление движения -составляет целое из части -составляет заданный объем жидкости из	Объединение «пиратов» в группы по условию, деление «монет» поровну Ориентировка на листе бумаги Деление кругов на равные части

	на острове сокровищ»	нескольких меньших -составляет симметричный рисунок (по вертикали и горизонтали)	Составление «наборов» фруктов с использованием карточек Разливание 9 литров «молока» по разным ёмкостям Решение логических задач
19.	Тем. нед: Проект «В гостях у сказки»  Тема «В гостях у двенадцати месяцев и Снежной Королевы»	-называет последовательность смены времен года -устанавливает зависимость между количеством предметов и их стоимостью -последовательно увеличивает число на два -группирует по двум признакам, осуществляет действия сложения и вычитания	Игра «Назови по - порядку» Игра «Разложи правильно» Составление «меню» пользуясь набором цифр, распределение овощей и фруктов по условию задачи Выполнение вычислительных действий
20.	Тем. нед: «Ателье моды»  Тема «Наше ателье»	-составление числа 6 из двух меньших чисел -знает геометрические фигуры -ориентируется на листе бумаги в клетку -увеличивает и уменьшает числа в пределах 10 на один, называет «соседей» данного числа	Игра «Назови предмет такой же формы» Выкладывание геометрических фигур из счетных палочек по словесному указанию педагога Нахождение «соседа» своей цифры Отсчитывание пуговиц на одну больше или меньше показанной цифры Рисование 6 квадратов «лекала для выкройки», закрашивание квадратов карандашами двух цветов, демонстрируя состав числа 6 из двух меньших чисел Называние было или будет то, о чем говорится в стихотворении
21.	Тем. нед: «Зимний вернисаж. Сезонные явления в природе»  Тема «Зимний лес»	-составляет число 7 из двух меньших чисел -называет дни недели -измеряет сыпучие величины, следит за наполнением мерки, понимает, что от этого зависит результат измерения	Состав числа 7 из двух меньших чисел Выстраивание в живую неделю, начиная от любого дня Определение с помощью мерки количества накормленных птичек Уменьшение на один названного числа Отгадывание загадок
22	Тем. нед: Проект «Труд взрослых. Профессии»  Тема «Воспитатель»	-составляет число 9 из двух меньших чисел -называет дни недели -с помощью условной мерки определяет объем жидкости	Состав числа 9 из двух меньших чисел Игра «Дни недели» Измерение воды стаканом, чашкой, объяснение получившейся разницы

23	Тем. нед: Проект «Я и мой папа»  Тема «Папе помогаем, все математические задания выполняем»	-составляет число 8 из двух меньших чисел -называет «соседей» числа -уменьшает число на один -выделяет форму в предметах, воспроизводит сходство с реальными предметами	Состав числа 8 из двух меньших чисел Нахождение «соседей» названного числа Чтение «записи» из цифр и арифметических знаков Отсчитывание и выкладывание геометрических фигур из счетных палочек по словесной инструкции педагога, нахождение и называние предметов той же формы Игра «Отгадай задуманное число»
24.	Тем. нед: «Весна. Наши мамы»  Тема «Весенние приметы»	-составляет число 10 из двух меньших чисел -ориентируется на листе бумаги	Состав числа 10 из двух меньших чисел называние всех возможных вариантов Изображение одного из вариантов состава числа 9 Перечисление примет времен года
25.	Тем. нед.: Проект «Книжкина неделя»  Тема «Книголюбы»	-образовывает и «записывает» числа второго десятка -называет слова противоположные по смыслу	Отсчитывание десятков и «записывание» этого числа счетными палочками и цифрами Раскладывание книг на полку, где есть цифры соответствующие цифре на книге. Называние противоположного по смыслу слова
26.	Тем. нед.: Проект «Книжкина неделя»  Тема «Наши друзья»	-считает в пределах 20 -ориентируется в пространстве, используя слова: «впереди», «позади», «рядом» и т.д.	Отгадывание загадок Называние расположения предметов относительно себя. Отгадывание задуманного числа с помощью вопросов
27.	Тем.нед.: «Весенняя капель. Проводы зимы»  Тема «Весна - красна»	-считает в пределах 20 -составляет число 10 из двух меньших чисел -определяет время по часам	«Записывание» количества геометрических фигур с помощью цифр, выделение десятков и единиц Игра «Найди и исправь ошибку» Нахождение партнера, часы на карточке которого показывают то же время, что и на нарисованных часах

28.	Тем.нед.: Проект «Путешествие в страну здоровье»  Тема «Мы здоровье укрепляем»	-ориентируется на листе бумаги -задаёт вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «вверху», «внизу» -считает в пределах 20 -знает название месяцев -составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников	Игра «Как на карточке» Составление вопросов по картине (иллюстрации) Игра «Подходит одно»
29.	Тем.нед.: «Веселая астрономия»  Тема «Астрономы»	-знает о необратимости времени, о календаре -считает до 20 и составляет число по заданному количеству десятков и единиц -определяет время по часам с точностью до получаса -ориентируется на листе бумаги, словесно обозначает местоположение предмета	Выстраивание по порядку в соответствии с месяцами в году «Записывание» числа, определение десятков и единиц по счетным палочкам Игра «Часы» Игра «Назови где находится» Игра «Найди спрятанную игрушку» по словесному указанию направления
30.	Тем.нед.: «О тех, кто умеет летать»  Тема «Птицы»	-составляет и решает простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе -«записывает» задачи, используя знаки «+», «-», «=» -называет месяца, моделирует часы, определяет время по часам	Составление задачи, «записывание». Выкладывание из счетных палочек и цифр часы
31.	Тем.нед.: «Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов»  Тема «Чудеса»	-составляет и решает простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале -видит геометрические фигуры в окружающих предметах -ориентируется на листе бумаги по словесной инструкции, считает двойками	Составление задач Выполнение задания по словесной инструкции Игра «Назови такой же» Рисование узора по словесной инструкции Счёт двойками
32.	Тем.нед.: «Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов»  Тема: «Чудесный счет»	-знает образование каждого из чисел второго десятка -счет в пределах 20 -классифицирует по цвету, величине, форме	Раскладывание цифр по порядку от 1 до 10 и от 11 до 20 Игра «Назови на один больше» Классификация геометрических фигур по нескольким признакам Решение логических задач
33.	Тем.нед.: «Праздничный май»	-составляет и решает простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном	Знакомство со структурой задач Составление из палочек числа по словесной

	Тема «Май»	материале -знает структуру задачи -считает в пределах 20, в счете двойками -делит на 8 равных частей путем складывания по диагонали -составляет силуэт из равнобедренных треугольников	инструкции педагога Деление квадрата на 8 треугольников Изготовление силуэтов украшения к празднику
34.	Тем.нед.: «Путешествие в мир насекомых»  Тема «Насекомые»	-считает двойками -считает в пределах 20 -измеряет длину разными мерками -составляет и решает простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывает» их -увеличивает и уменьшает число на единицу	Счёт двойками Измерение полоски с помощью мерки, разрезание на части Решение задач Игра «Назови меньше, больше»
35.	Тем.нед.: «Скоро лето к нам придет»  Тема «В гости к бабушке»	-измеряет длины с помощью условной мерки -знает единицу длины – сантиметр -знает линейку и ее назначение -ориентируется на листе бумаги -классифицирует геометрические фигуры по разным признакам	Измерение полоски с помощью линейки Отсчитывание игрушке в соответствии с цифрой на карточке Ориентировка на листе бумаги Раскладывание геометрических фигур по словесной инструкции педагога
36.	Тем.нед.: Акция «Внимание дети» Неделя семьи.  Тема «Моя семья»	-знает геометрические фигуры -ориентируется в пространстве -считает в пределах 20 -считает двойками -измеряет длину с помощью линейки -составляет целое по словесной инструкции	Отгадывание загадок Выкладывание силуэтов из геометрических фигур Соединение точек с помощью линейки Выполнение задания со счетными палочками по словесному указанию педагога Называние пропущенных слов

### Тематический план по предмету Мир природы

№ п/п	Тема занятия (НОД)	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1.	Тем. нед.: « Поделится летними впечатлениями». «День знаний»	-знает о круговороте воды в природе, основные источники загрязнения воды, мероприятия по предотвращению загрязнения	Беседа Игра «Земля, вода, огонь, воздух» Работа в «лаборатории»

	Тема: «Царица-водица»		Моделирование «Как рождается речка» П/игра «Ходят капельки по кругу»
2.	Тем. нед.: «Наш город. Правила дорожного движения» Тема: «Что мы сажаем, сажая леса?»	-знает причины исчезновения лесов -имеет представление о лесе как об экосистеме -знает о значении деревьев в жизни человека	Игра «Хорошо-плохо» Беседа Д/игра «Кто живет в лесу» Игра-моделирование «Деревце» Чтение стихотворения «Лесные правила»
3.	Тем. нед.: «Осень. Осенняя красота» Тема: «Начало осени»	-называет осенние изменения в природе, обсуждает причины этих изменений	Беседа Рассматривание картин Игра «Назову по-другому»
4.	Тем. нед.: «Мой любимый детский сад. Наши добрые дела» Тема: «Сбережём удивительный мир растений и животных леса»	-имеет представление о бережном отношении к растительному и животному миру	Беседа Путешествие в лес
5.	Тем. нед.: «Моя страна, моя планета» Тема: «Планета Земля – наш общий дом»	-знает о Солнечной системе, уникальности Земли	Беседа Игра-моделирование «Солнечная система» Игра «Покажи на глобусе» Кругосветное путешествие
6.	Тем. нед.: «Мир предметов и техники» Тема: Предметы из дерева	-знает свойства дерева	Беседа Рассматривание предметов из дерева Сравнение
7.	Тем. нед.: «Труд человека осенью. Осенние приметы родного края» Тема: «Ранняя осень»	-знает приметы осени -называет изменения в природе с приходом осени -отражает в творческой деятельности свои наблюдения	Беседа Игра «Хорошо-плохо» Работа в группе
8.	Тем. нед.: «Труд человека осенью. Осенние приметы родного края» Тема: «Подарки осени»	-знает о явлениях осенней природы -развито творческое воображение, связная речь, логическое мышление	Беседа Загадывание загадок Игра «Вершки-корешки» Игра «Какие слова подходят к овощу»
9.	Тем. нед.: «Дикие и домашние животные» Тема: «Кто главный в лесу? Живые цепочки»	-имеет представление о взаимосвязи и взаимозависимости обитателей лесного сообщества -составляет экологические цепочки, аргументирует свои ответы -знает о хищниках и травоядных	Рассказывание Рассматривание картин Игра «Живая цепочка»
10.	Тем. нед.: «Дикие и домашние животные»	-имеет представления об изменениях в жизни зверей осенью	Беседа Рассматривание картин

	Тема: «Жизнь зверей осенью»		Игра «Хорошо-плохо»
11.	Тем. нед: «Посуда. Продукты питания. Труд повара» Тема: «Рада скатерть хлебушку, он на ней, как солнышко»	-представляет о содержании и значении труда взрослых	Беседа-инсценировка
12.	Тем. нед: Проект «Моя милая мама» Тема: Помогаем маме поливать растения	-знает, как ухаживать за комнатными растениями	Беседа Загадывание загадок Игра «Угадай растения»
13.	Тем. нед: «Зимние странички» (Растительный и животный мир зимой. Родной край. Традиции) Тема: «Зимушка-зима»	-знает о зиме -называет зимние месяца	Беседа Загадывание загадок Пословицы и поговорки о зиме
14.	Тем. нед: «Зимние странички» (Растительный и животный мир зимой. Родной край. Традиции) Тема: «Жизнь птиц зимой»	-воспринимает предложенную ситуацию, выполняя определенную роль	Беседа Инсценировка Загадывание загадок Оригами Д/игра «Что за птица?» Д/игра «Угадай, какая птица поёт?»
15.	Тем. нед: «Волшебные слова и поступки» Тема: «Мы – друзья природы»	-бережно относится к природе	Конкурс команд
16.	Тем. нед: «Зимние чудеса. Мастерская Деда Мороза» Тема: «Природа – чудесница»	-знает о многообразии растительного и животного мира -развито творческое воображение, фантазия	Беседа Путешествие в лес
17.	Тем. нед: «Неделя игры и игрушек» Тема: «Игры с водой»	-правильно строит предложения, делает выводы -знает свойства воды	Беседа Экспериментирование с водой Загадывание загадок
18.	Тем. нед: Проект «В гостях у сказки» Тема: «Корабль пустыни»	-знает о животном и растительном мире пустыни -свободно выражает мысли	Беседа Загадывание загадок
19.	Тем. нед: Проект «В гостях у сказки» Тема: «В гостях у морского царя»	-воплощает свои впечатления в игровых видах деятельности -развито творческое воображение -имеет представление о многообразии, красоте окружающего мира	Беседа Путешествие в подводный мир Загадывание загадок

20.	Тем. нед: «Ателье моды» Тема: «Разноцветные наряды природы»	-рассуждает, делает открытия -развито творческое воображение	Беседа Игра «Наряды времен года»
21.	Тем. нед: «Зимний вернисаж. Сезонные явления в природе» Тема: «Зимний лес»	-принимает ситуацию -рассуждает, отвечает на вопросы	Беседа Рассматривание картин Игра «Подбери словечко»
22.	Тем. нед: Проект «Труд взрослых. Профессии» Тема: «Лесник»	-знает о профессиях связанных с лесом	Беседа Игра «Узнай дерево по листу» Пословицы о лесе
23.	Тем. нед: Проект «Я и мой папа» Тема: «С папой за грибами»	-различает съедобные и несъедобные грибы	Инсценировка Игра «Кто больше соберет грибов» Игра 2 Сыроежкина ловишки»
24.	Тем. нед: «Весна. Наши мамы» Тема: «Капель»	-рассуждает, сравнивает, проявляет интерес к природе, к жизни растений и животных	Беседа Чтение стихов «Весна» Слушание «Пробуждение природы»
25.	Тем. нед.: Проект «Книжкина неделя» Тема: «Природная стихия-огонь»	-знает о роли огня в жизни человека, правила пожарной безопасности -приводит примеры из сказок	Загадывание загадок Беседа Пословицы об огне Игра «Из какой сказки»
26.	Тем. нед.: Проект «Книжкина неделя» Тема: «Полет на луну»	-знает о луне -развито логическое мышление	Беседа Д/игра «Найди сходства и отличия» Рассказывание
27.	Тем. нед.: «Весенняя капель. Проводы зимы» Тема: «Лес весной»	-знает об окружающей нас природе, о весенних лесных первоцветах	Беседа
28.	Тем. нед.: Проект «Путешествие в страну здоровье» Тема: «Лекарственные растения»	-знает свойства лекарственных растений -находит выход из ситуаций	Беседа Игра «Хорошо или плохо» Игра «Живая дорожка»
29.	Тем. нед.: «Веселая астрономия» Тема: «Космос. Вселенная. Звезды»	-знает о космосе, работе космонавтов	Беседа Опыт «Звезды светят постоянно» Игра-импровизация «Обитатели космоса»
30.	Тем. нед.: «О тех, кто умеет летать» Тема: «Птицы»	-сформированы причинно-следственные связи и закономерности в природных явлениях -знает народные приметы и литературными произведениями о птицах	Беседа Рассматривание картин Разгадывание кроссвордов Игра «Снежный ком»

31.	Тем.нед.: «Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов» Тема: «Воздушный океан»	-знает о воздухе, о его составе, причины возникновения ветра -проявляет интерес к природным явлениям	Опыты «Свойства воздуха» Беседа Загадки
32.	Тем.нед.: «Путешествие в страну загадок, чудес, экспериментов» Тема: Викторина о лесе	-анализирует содержание вопросов и загадок и даёт полный содержательный ответ на них	Викторина
33.	Тем.нед.: «Праздничный май» Тема: «Весенние изменения»	-видит сезонные изменения в живой и неживой природе	Беседа Рассматривание картин Игра «Найди отличия»
34.	Тем.нед.: «Путешествие в мир насекомых» Тема: «Кто где растёт?»	-знает о приспособленности насекомых к различным условиям жизни	Беседа Рассматривание иллюстраций Игра «Кто, где живёт?» Игра «Путаница»
35.	Тем.нед.: «Скоро лето к нам придет» Тема: «Солнечные лучики»	-знает о роли солнца в жизни растений, животных, человека	Беседа Рассматривание картин
36.	Тем.нед.: Акция «Внимание дети» Неделя семьи. Тема: «Беличья семья путешественников»	-знает деревья и виды лесов	Беседа-сказка Игра «Кто, где живёт?» Игра «Путаница»

## Список литературы

1. Афанасьева И.П. «Маленькими шагами в большой мир знаний»
2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада
3. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада ТЦ «Учитель» Воронеж, 2004
4. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников Москва «ВАКО», 2005
5. Касицына М.А. Дошкольная математика 2-й год обучения, Москва 2007
6. Михайлова З.А. «Математика – это интересно»
7. Новикова В.П. Математика в детском саду Москва «Мозайка-синтез», 2003
8. Панова Е.Н. «Дидактические игры – занятия в ДОУ» стр. 8-9

