Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» г.Усинска

ДЕНЬ ВЫБОРА

Подготовила:
Титкова И.В.
старший воспитатель

Без выбора невозможно развитие индивидуальности и субъектности. Педагогически целесообразно, чтобы ребенок воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации воспитательно-образовательного процесса.

И одной из форм открытой образовательной среды стал День свободного выбора, главная задача – поддержка самостоятельности, активности и творческой инициативы детей.

В пункте 1.4. ФГОС ДО среди основных принципов дошкольного образования обозначены:

- «построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становиться субъектом образования;

В пункте 3.2.5 обозначены условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, которые предполагают «поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражение своих чувств и мыслей.

Мы сделали акцент на совместной деятельности детей и взрослых. Воспитанники выбирают из нескольких видов деятельности только два вида, чем хотели заняться в активной деятельности с педагогом. Каждый раз виды деятельности меняются.

Подготовка Дня выбора предполагает распределение ответственности между членами педагогического коллектива, кто в каком центре будет работать с детьми, какие задания будет предлагать детям. В индивидуальной консультации продумываются задания для детей разного возраста (5-6 лет, 6-7 лет).

В вечернее время воспитатель представляет какие мероприятия будут завтра предложены детям, рассказывает в каких центрах они будут работать. Ребенку предлагается подумать, какой вид деятельности он хочет выбрать.

В День выбора, каждый ребенок решает, какой деятельностью он будет заниматься, и на общем стенде фишкой обозначает центр своего занятия. Сначала он посещает центр который выбрал первым, затем идет во второй.

В этот день обычно задействованы помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинет психолога, творческая деятельность проходит в групповых помещениях.

Предвидя проблему нехватки фишек, мы подготавливаем достаточное количество фишек, чтобы каждый ребенок мог выбрать привлекательный для себя вид деятельности.

Мы заметили, что дети ответственно подходят к выбору, занимаются любимым и увлекательным для себя делом, взаимодействуют с детьми из других групп и педагогами.