

2016

Коллекционирование в детском саду

Подготовила Дучко А.Н.

МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинск



Коллекционирование в детском саду

Наши дети редко приходят в группу с пустыми руками. Это могут быть и фантики, и открытки, и мелкие, игрушки, камешки, сувениры... Что только не хранится в карманах наших детей. Они собирают то фигурки из киндер-сюрпризов, то вкладыши от жвачек, а то и вовсе что-то невообразимое. Но, бесспорно, собирать им нравится. Почти у каждой девчонки или мальчишки отыщется сумочка или коробочка с ненужным, на общий взгляд, хламом: тряпочками, пуговицами, камешками, стеклышками, колесиками, крышечками. Для ребенка – это самое настоящее богатство, бесценное сокровище.



Но, если малыш пока еще сам не может собирать что-то серьезно и систематически, имеет смысл ему в этом помочь.

Поэтому, мы уже не первый год приобщаем

детей и их родителей к коллекционированию.

Коллекционирование имеет огромные возможности для развития детей. Это способ познавательной активности дошкольников, расширение кругозора. Коллекционирование способствует активизации имеющихся знаний, далее получаемая информация систематизируется и формируется готовность к осмыслению окружающего мира. Собирая коллекцию, ребёнок занимается познавательно-исследовательской деятельностью, у него возникает желание по больше узнать о предметах своей коллекции. Ребенок тренирует память, внимание, интеллект, развивает аккуратность и бережливость. А показывая свою коллекцию друзьям, обмениваясь с ними интересными экспонатами, малыш учится общению.

Коллекция игрушек от шоколадных яиц.

Уже не первое поколение в России, не говоря уже о Европе, выросло на шоколадных яйцах с сюрпризом внутри. Киндер сюрприз — это самый желанный подарок для каждого ребенка уже более 25 лет.

Что же представляет собой это чудо-яйцо? Каждый киндер сюрприз представляет собой сочетание шоколадного яйца с молочной прослойкой внутри которого спрятана миниатюрная игрушка-сюрприз. Зачастую именно она, а не шоколад, так манит детей к себе. Начало этой коллекции уходит



далеко в прошлое. Самые первые игрушки я принесла в группу сама.

Это игрушки, которые остались от моих детей, которые сейчас уже покупают такие же сюрпризы для своих собственных детей.

Разнообразие киндер - игрушек порой просто поражает воображение.

Здесь можно встретить и различные познавательные предметы (например, карманный перескоп или песочные часы), забавные резиновые игрушки, которые можно использовать в качестве ластика или просто посадить на карандаш и радоваться, пазлы, героев мультфильмов, и многое-многое другое, что перечислить просто нет никакой возможности.

У ребенка крохотные игрушки развивают воображение, фантазию



и мелкую моторику. А

ролевые игры с мини игрушками помогут развить мышление и речь. Игрушки могут стать персонажами новой сказки или истории, придуманной самими детьми. Ребенок, разыгрывая новые сценки с любимцами, создает интересные жизненные ситуации и находит пути решения. Мебель, домики, городки для таких игрушек можно смастерить из подручных средств — бумаги, картона, из конструктора (как деревянного, так и типа Лего). Кроме того, игрушки-фигурки — это замечательный счетный материал. Их



можно использовать и в качестве демонстрационного материала при решении простых задач на сложение и вычитание. С помощью фигурок можно познакомить ребенка с понятиями «меньше», «больше», «равно», «столько же».

Дидактические игры с использованием мини-игрушек.

«Угадай, что изменилось» (развитие внимания): поставить в ряд несколько игрушек, дети должны запомнить их количество и последовательность расположения, затем необходимо спрятать или добавить незаметно одну, дети должны заметить, что изменилось. Усложнение: количество спрятанных или добавленных игрушек увеличивается.

«Разложи по признаку» (классификация): Можно сортировать игрушки по общим признакам — животные, люди; у кого есть хвост; кто может летать и пр. Можно разыскивать на фигурках определенный цвет.

«Угадай кто?». Поставив в ряд несколько игрушек из киндер-сюрприза, воспитатель, а потом и кто-то из детей, начинает описывать одну из них, не называя ее при этом. Задача остальных— угадать о какой игрушке идет речь. Выигрывает тот, кто угадает быстрее? Или кто меньше подсказок использует.

«Угадай-ка». Дети должны угадать спрятанную воспитателем или кем-то из детей игрушку, задавая наводящие вопросы, но получая ответ лишь в форме «Да-нет». Например, «- Это животное?», «У игрушки есть хвост?», «Это герой мультфильма» и т.д.

«Отгадай на ощупь». Предложить ребенку угадать игрушку с закрытыми глазами, просто ощупывая фигурку.

Коллекция головоломок.

Головоломки были собраны совместно детьми и взрослыми и они привлекают своим разнообразием. Ребята вместе со взрослыми собрали и привычные для нас пазлы, сделанные из бумаги и объемные 3Д пазлы из различных материалов (пластмассы, картона, дерева).



Эта коллекция привлекает детей и взрослых красочностью, разнообразием экспонатов: «Танграм», «Колумбово яйцо», «кубик Рубика» и т.д.



Данная коллекция способствует не только расширению и углублению знаний детей о том, какие могут быть разнообразные игры, но и развитию умственных и творческих способностей детей.

Эта коллекция органично вписывается в интерьер группы и является частью игровой зоны.

Для детей и взрослых оформлены рекомендации, схемы-задания для каждой головоломки.



Коллекция значков.

Особая гордость- это наша коллекция значков. Чем она так удивительна? Дело в том, что все эти значки, по



одному, по два, по несколько приносили родители, открывая свои старые шкатулочки. Это воспоминания о детстве, юности... Почти



каждый значок имеет свою историю и родители с удовольствием рассказывают её детям и друг другу.

