

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №12» г. Усинска**

**Утверждено
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №12» г. Усинска
от 16.04. 2024г. № 215**

**Принято на Педагогическом совете
детского сада
Протокол № 03 от 16. 04. 2024г.**

**Согласовано на заседании
Совета детского сада
Протокол № 3 от 11.04.2024**

**Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №12» г. Усинска**

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления Детского сада	7
2.1 Наблюдательный совет	8
2.2. Общее собрание работников	9
2.3. Педагогический совет	10
2.4. Совет Детского сада	11
2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	13
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	
3.1 Статистические данные по образовательной организации	15
3.2 Содержание и качество подготовки воспитанников	16
3.3 Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО	20
3.4 Степень освоения требований ФГОС ДО	21
3.5 Содержание дополнительного образования	22
3.6 Внутренняя система оценки качества образования	23
Раздел 4. Условия образовательного процесса	
4.1 Кадровое обеспечение	24
4.2 Учебно-методическое обеспечение	25
4.3 Организация образовательного процесса	28
4.4 Материально-техническое обеспечение	30
4.5 Обеспечение безопасности для воспитанников и сотрудников	31
4.6 Качество организации питания	32
4.7 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	33
Заключение	34
Приложения	37

Введение

Самообследование за 2023 год проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о результатах деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» г. Усинска (далее - Детский сад).

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020г.);
- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»;
- Методические рекомендации по проведению самообследования муниципальной образовательной организации, функции и полномочия учредителя которой осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск» (письмо Управления образования от 28.02.2018г. № 01-25/1101);
- Положение о самообследовании деятельности МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска, утвержденным приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска от 06.09.2019г. № 302;

Согласно вышеперечисленным нормативным документам, на основании приказа МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска от 12 января 2024 года № 45 «О проведении самообследования деятельности детского сада за 2023 год» был утвержден состав экспертной комиссии по проведению самообследования:

- Председатель экспертной комиссии – Османкина Н.И. – заведующий;
 - Заместитель председателя экспертной комиссии – Титкова И.В. – старший воспитатель;
- Члены экспертной комиссии:
- Тишкова С.Ж. – воспитатель, заведующий хозяйством;
 - Кошляк Н.А. – главный бухгалтер;
 - Громина Н.Н. – воспитатель, уполномоченный по охране труда и технике безопасности;
 - Целых Н.М. - воспитатель, председатель Профсоюзного комитета;
 - Боровченко Е.С. – педагог психолог;

Распределены между ними обязанности, определен круг вопросов, подлежащих изучению и оценке в ходе самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансово-экономической деятельности Детского сада.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Выявлению существующих проблемных зон.
3. Определению вектора дальнейшего развития Детского сада.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. (приложение № 1).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Историческая справка:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» г. Усинска начало свое существование 7 мая 1984 года на балансе ЖКХ НГДУ «Усинскнефть».

С 1 июня 1990 года детский сад №12 был переведен на баланс НГДУ «Архангельскнефтегаз».

С 1 февраля 1994 года постановлением Усинской городской администрации детский сад №12 передан на баланс городского отдела народного образования.

С 1 января 2011 года на основании постановления главы администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 21.12.2010 года №1777 переименован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» г.Усинска.

Информационная справка

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» г. Усинска
Полное наименование детского сада на коми языке:	«Челядьӧс12№-а видзанін» школадз велӧдан Усинск карса муниципальнӧй ашӧрлуна учреждение»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска
Сокращенное наименование детского сада на коми языке	«Челядьӧс12№-а видзанін» Усинск к. ШВМАУ
Юридический адрес	169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д.12
Фактический адрес	169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д.12
Заведующий	Османкина Наталья Ивановна
Контактный телефон/факс	тел. 8(82144) 45235 факс: 8(82144) 41316
e-mail	https://m.rkomi.ru
Официальный сайт	https://детсад12-звездочка-усинск.рф/
Режим работы	Понедельник – пятница: рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье - выходные

Сведения о наличии основных документов образовательной организации

Таблица 2

№	наименование	реквизиты	срок	примечания
---	--------------	-----------	------	------------

			действия	
1	Свидетельство о регистрации юридического лица 29.11.2002 г.	серия 33 № 000617585 ОГРН 1021100899709		Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Усинску Республики Коми
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица 13.06.2000г.	серия33 № 000362812 ИНН/ КПП 1106011477 / 110601001.		Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Усинску Республики Коми
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 14 июля 2015г.	регистрационный номер 953-Д серия 11ЛО1 №0001287	бессрочная	Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
4	Устав Детского сада	Решение учредителя от 26.06.2023 г. №21.	до внесения изменений	Утвержден Управлением образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»

МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основные направления деятельности регламентируют внутренние локальные нормативные акты. Сотрудники детского сада осуществляют деятельность согласно должностным инструкциям. Все перечисленные документы размещены на сайте детского сада по адресу <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/>

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу детского сада.

Прием детей в МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска осуществляется на основании «Правил приёма детей в муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №12» г. Усинска» (Утверждены приказом от 01.03.2022 г. № 124).

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска осуществляется на русском языке по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска (далее – ООП), https://детсад12-звездочка-усинск.рф/sites/default/files/page/20220906094107-osnovnaya_obrazovatel'naya_programma.pdf

Целями деятельности Детского сада являются:

1) Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

2) Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучия.

3) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

4) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Для обеспечения современных условий развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации с учетом ФГОС ДО, Программой развития определена **миссия** Детского сада: Детский сад – территория комфорта, развития, успеха.

По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, развитие творческих способностей, любознательности, удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов, реализация права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг.

По отношению к коллективу ДОО: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, отвечающим потребностям социума и государства.

Для реализации образовательной, административной, финансово-экономической деятельности в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Детского сада в дошкольном учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты, которые размещены на официальном сайте Детского сада. Деятельность МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска строится не только с учетом запросов потребителей образовательных услуг, но и обеспечивает сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что наш Детский сад является привлекательным и конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Вывод: В ходе самообследования за 2023 год по разделу «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности» проблем не выявлено. На протяжении последних трех лет в МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности и ее содержание соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу детского сада. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в полной мере соответствует нормативно-правовым документам.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Структура и система управления Детского сада соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

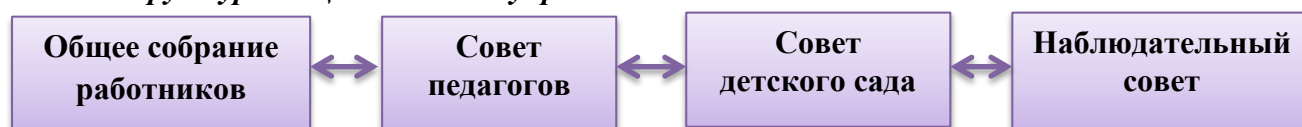
Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий Османкина Наталья Ивановна - Почетный работник общего образования Российской Федерации. Приказ Минобрнауки России от 25 мая 2009 № 697/к-н.

В Детском саду сформированы органы коллегиального управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Совет детского сада, Общее собрание работников,

педагогический совет (рисунок 1). Их деятельность регламентируется Уставом и соответствующими положениями, определяющими их функции.

Рисунок 1

1. Структура общественного управления



В МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска выстроена четкая структура и система управления. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской, так как анализирует результаты деятельности, выявляет проблемы и определяет пути их решения на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Они неразделимы, и их совокупность приводит к успешному достижению поставленных целей (рисунок 2).

Рисунок 2



В систему развития МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска заложено проектное управление, которое направлено на реализацию основных направлений Программы развития https://детсад12-звездочка-усинск.pf/sites/default/files/page/20221101110951-programma_razvitiya.pdf.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с разработанными локальными актами МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска.

- [Положение о наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» г.](#)

Усинска (принято на заседании наблюдательного совета, протокол № 1 от 28 января 2016 г., утверждено Приказом заведующего от 02 февраля 2016г. № 38);

- [Положение об общем собрании работников](#) (принято общим собранием работников, протокол от 23 мая 2019г. № 03, утверждено Приказом заведующего от 24 мая 2019г. №187);

- [Положение о педагогическом совете](#) (принято педагогическим советом, протокол от 25 января 2018г., № 02 утверждено Приказом заведующего от 29 января 2018г. № 34)

- [Положение о совете детского сада](#) (принято советом детского сада, протокол № 01 от 14.06.2019г., утвержденного Приказом заведующего от 18 июня 2019г. №204)

2.1 Наблюдательный совет

Наблюдательный совет является высшим коллегиальным органом управления МАДОУ «Детский сад №12», реализующим принцип демократического, общественного характера управления образованием. Состав наблюдательного совета (выбирается сроком на пять лет).

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Детского сада.
- предложения Учредителя или заведующего о создании ликвидации филиалов, об открытии и закрытии его представительств.
- предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Детского сада или о его ликвидации.
- предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления.
- предложения заведующего об участии Детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада.
- по представлению заведующего Детским садом проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада.
- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно.
- предложения заведующего о совершении крупных сделок, в соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ от 03.11.2006 г. (крупной сделкой признается сделка, связанная с распоряжением денежных средств, отчуждением имущества, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом автономное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает десять процентов балансовой стоимости активов автономного учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату, если уставом автономного учреждения не предусмотрен меньший размер крупной сделки).
- предложения заведующего Детским садом о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность в соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об Автономных учреждениях» № 174 – ФЗ от 03.11.2006 г. (лицами, заинтересованными в совершении автономным учреждением сделок с другими юридическими лицами и гражданами, признаются при наличии условий, указанных в части 3 ст. 16 Федерального закона «Об автономных учреждениях» № 174 –ФЗ от 03.11.2006 г., члены Наблюдательного совета АУ, заведующий автономного учреждения и его заместители).
- предложения заведующего Детским садом о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета.
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.

В состав наблюдательного совета входят:

- Белецких О.Б., представитель от Учредителя;
- Атаманских Т.В. представитель от комитета по управлению муниципальным имуществом
- Акинин В.А., представитель от общественности
- Ключан Н.И., представитель от числа родителей
- Цаболова О.С. , представитель от числа родителей
- Дучко А.Н., представитель от работников Детского сада;

- Громина Н.Н., представитель от работников Детского сада;

В течение 2023 года, в соответствии с Порядком проведения заседаний Наблюдательного совета, установленным Уставом МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, состоялось 5 заседаний Наблюдательного совета, в рамках которых рассматривались вопросы:

- о выполнении муниципального задания,
- обсуждались отчеты финансово-хозяйственной деятельности,
- рассмотрение новой редакции Устава,
- план ремонтных работ на летний период 2023г.,
- вносились изменения в положение о закупках,
- организации питания в детском саду.

По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения Наблюдательного совета и назначении ответственных за выполнение решений.

2.2 Общее собрание работников Детского сада

Общее собрание работников Детского сада (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся:

- содействие осуществлению целей и задач деятельности Детского сада, развитию инициатив трудового коллектива; расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов;
- рассмотрение и утверждения проекта коллективного договора;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих интересы трудового коллектива: структуру управления деятельностью детским садом, график работы, график отпусков работников; коллективный договор, положение об общем собрании работников детского сада, положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера; положение о выплатах компенсационного характера;
- выдвижение коллективных требований работников детского сада;
- внесение предложений по внесению изменений и дополнений к уставу детского сада;
- заслушивает отчет заведующего о выполнении задач основной уставной деятельности детского сада;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение факторов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада;
- обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада;
- контроль за соблюдением работниками детского сада правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на улучшение условий и безопасности труда;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции детского сада;
- рассмотрение и принятие представления к награждению работников государственными и отраслевыми наградами;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и планом выполнения мероприятий по устранению недостатков в работе;
- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада; предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и детским садом;
- выдвигает коллективные требования работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- определение численности и сроков полномочия комиссии по трудовым спорам детского сада, избрание ее членов;

В течение 2023 учебного года, в соответствии с Порядком проведения Общего собрания работников детского сада, установленным Уставом МАДОУ «Детский сад № 12»г. Усинска, состоялось 3 общих собрания работников Детского сада в рамках которых рассматривались вопросы:

- обсуждались и принимались локальные акты;
- ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности;
- прохождение ежегодного медицинского осмотра;
- рассматривались кандидатуры на награждение ведомственными наградами;
- подготовка к летнему оздоровительному сезону и сохранности имущества.

По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы.

2.3 Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом в Детском саду для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности детского сада, к компетенции которого относятся:

- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в детском саду: основной общеобразовательной программы, календарного учебного графика учебного плана, плана работы детского сада, положение о формах получения дошкольного образования и формах обучения, положение о внутренней системе качества образования, положение об аттестационной комиссии; положение о педагогическом совете и др.;
- внесение предложений по изменению и дополнений в устав детского сада;
- обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования;
- определение целей и задач образовательной деятельности педагогического коллектива детского сада;
- обсуждение и принятие перечня материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа для обеспечения развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- принятие решений о проведении мониторинга качества дошкольного образования, принимает единые требования к оценке достижений воспитанников освоения основной общеобразовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- принятие решения о переводе воспитанников в следующую возрастную группу; решения о завершении обучения по образовательной программе дошкольного образования;
- рассмотрение вопроса готовности воспитанников к школьному обучению, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанника) о направлении ребенка на ПМПК для решения вопроса его дальнейшего обучения;
- рассмотрение вопроса организации, руководства, анализа и контроля образовательной деятельности в детском саду;
- изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников детского сада;
- организация работы наставников с молодыми специалистами;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Детского сада;
- обсуждение и принятие порядка проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- обсуждение информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т. ч. об итогах проверки государственными и муниципальными органами деятельности детского сада по организации дошкольного образования и охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания их в детском саду.

В 2023 году проведено 4 заседания педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы о развитии системы образования в Российской Федерации, о требованиях профессионального стандарта педагога, принимались нормативные документы, изучался и обобщался передовой педагогический опыт среди педагогических работников детского сада, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности, подводились итоги инновационной деятельности. По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения совета педагогов и назначении ответственных за выполнение решений.

2.4 Совет Детского сада

В совет Детского сада входят представители родительской общественности:

- Багаутдинова Ю.К., родитель (законный представитель)
- Ахмедова Л. И., родитель (законный представитель)
- Даюнова С. Н., родитель (законный представитель)
- Косова И. А., родитель (законный представитель)
- Вежлевцева С.И. родитель (законный представитель)
- Лампига Л.В., родитель (законный представитель)

И представители работников Детского сада:

- Боровченко Е.С., педагог психолог;
- Гаджиева О.А., воспитатель,
- Станкевич Е.В., воспитатель,
- Романова Н. Е., младший воспитатель,
- Титкова И.В., старший воспитатель

Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- принимать Программу развития Детского сада, положение о Совете, локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).
- утверждать порядок работы Совета, локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы Совета.
- согласовывать: режим работы Детского сада по представлению заведующего Детского сада, в том числе календарный учебный график, ежегодный отчет о результатах самообследования, содержание части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- оказывает содействие в привлечении дополнительных источников финансирования и материальных средств, добровольных пожертвований для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Детского сада, в рамках действующего законодательства.
- вносить предложения об изменениях и дополнениях в локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность Совета.
- обеспечивает общественный контроль за созданием в Детском саду необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников, занятий физической культурой и спортом.
- имеет полномочия представлять интересы Детского сада перед любыми лицами в любых формах, не противоречащих законодательству, обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, жалобами, защищать права и законные интересы Детского сада всеми допустимыми законом способами.

В 2023 году было проведено 3 заседания, на которых принимались решения в части касающейся образовательной деятельности сада, рассматривались вопросы по организации питания в Детском саду, согласование ОП, части формируемой участниками образовательных отношений, режима пребывания воспитанников, заслушивались итоги подготовки к новому учебному году, прошли выборы председателя Совета детского сада.

По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения совета Детского сада и назначении ответственных за выполнение решений.

Вся деятельность коллегиальных органов в 2023 году была направлена на решение поставленных задач в рамках реализации следующих проектов Программы развития: «Кадры. Качество. Успех», «Семья. Поддержка. Развитие», «Безопасность. Здоровье. Благополучие», «Малыш. Дошкольник. Личность». (https://детсад12-звездочка-усинск.рф/sites/default/files/page/20221101110951-programma_razvitiya.pdf).

Для получения качественного результата по итогам преобразований, планируемых коллективом Детского сада на ближайшую перспективу, один раз в полугодие оценивалась эффективность реализации каждого целевого показателя проектов (приложение 2).

Современный подход к автоматическому сбору, преобразованию, хранению, поиску и передаче на расстоянии информации любого вида через использование возможностей средств ИКТ стало необходимой частью управленческой деятельности.

В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, сети Интернет.

Для оперативного получения и обработки информации хранения необходимых данных о жизнедеятельности учреждения в детском саду функционирует Государственная информационная система «Сетевой город. Образование», электронная отчетность через систему «АРИСМО».

Применение ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития, снижению затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации.

В 2023 году продолжил функционировать сайт учреждения и Госпаблик в ВК. В течение года на сайте, согласно требованиям, регулярно обновляется новостная страница, на которой размещается информация о текущих мероприятиях, проходящих в ДОО. В 10-тидневный срок с момента подписания происходит регулярное обновление локальных актов учреждения. Ежедневно происходит обновление страничек групп, где воспитатели делятся с родителями (законными представителями) описанием событий, прошедших в группе в течение недели.

Таким образом, в отчетном 2023 году, план мероприятий Совета детского сада, Наблюдательного совета, общего собрания работников, педагогического совета выполнены в полном объеме. По итогам проведенных заседаний оформлены протоколы.

Вывод: созданная система управления в ДОО позволяет эффективно реализовать все поставленные задачи, обеспечивает саморазвитие и рост творческого потенциала коллектива, управление детским садом осуществляется в режиме развития посредством проектного управления в соответствии с действующим законодательством в сфере дошкольного образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления способствует самовыражению каждого члена коллектива и родителей, что является позитивным фактором становления и развития личности каждого ребенка.

2.5 Взаимодействие с родителями (законными представителями).

С целью обеспечения целостного образовательного процесса в Детском саду педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников. Все формы работы с основными социальными заказчиками образовательных услуг – родителями воспитанников МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска прописаны в Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска. Ежегодно проводится социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составляются паспорта семей. Семья и детский сад, взаимодействуя

друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

Взаимодействие с семьями воспитанников педагогического коллектива строилось на основе принципа открытости, сотрудничества и партнерского взаимодействия. Помимо привлечения представителей родительской общественности к принятию управленческих решений, в Детском саду активно велась работа по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья и по вовлечению семей к непосредственному участию в образовательной деятельности через новые формы взаимодействия.

Практическая работа педагогов с родителями (законными представителями) реализовалась через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия по нескольким направлениям:

- родительско - педагогический анализ (изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей, анализ промежуточных и конечных результатов их совместной деятельности);
- психолого - педагогическое сопровождение – использовались такие формы работы, как консультации, всеобучи, проведение педагогических консилиумов и совета профилактики, размещение рекомендаций, и советов по вопросам воспитания детей.
- родительское соучастие в работе детского сада (формирование активной педагогической позиции родителей);
- анкетирование родителей.

Проект «Семья. Поддержка. Развитие» Программы развития в 2023 году был направлен на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, а также в обсуждение ключевых вопросов деятельности Детского сада, тем самым обеспечив равноправность и равноответственность всех участников образовательного процесса, максимальную открытость и прозрачность управления Детским садом.

Наиболее активно используются такие формы работы с родителями как практикумы, мастер-классы для родителей, акции.

- <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2023-11-27/mama-glavnoe-slovo>,
- <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2023-11-02/roditelskiy-patruł-govorim-o-dorozhnoy-bezopasnosti>
- https://vk.com/public178487721?w=wall-178487721_6389
- https://vk.com/public178487721?w=wall-178487721_6350
- https://vk.com/public178487721?w=wall-178487721_6314
- <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2023-05-15/mezhdunarodnyy-den-semi-v-detskom-sadu>
- https://vk.com/public178487721?w=wall-178487721_6003
- https://vk.com/public178487721?w=wall-178487721_5941

В 2023 году проводилась активная деятельность консультационного пункта по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей. Педагог психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре провели индивидуальные консультации для 87 родителей (законных представителей). Во всех группах ведется пропаганда педагогических знаний среди родителей через наглядные материалы стендов, папок передвижек, тематических ширм. На официальном сайте МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска и Госпаблик ВКонтакте регулярно обновляются новости, выкладывается консультационная информация по вопросам развития детей, фоторепортажи об успехах и достижениях воспитанников.

Анализируя деятельность учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников, можно сделать вывод, что работа ведется на высоком уровне: 100 % родителей (законных

представителей) удовлетворены качеством образовательной деятельности Детского сада (приказ Управления образования от 18.12.2023 г. № 1269).

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) представлен в Таблице 3.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)

Таблица 3

год	2021	2022	2023
% удовлетворенности	100%	100%	100%

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Досуговое направление в работе с родителями остается самым привлекательным, востребованным, полезным. Положительные эмоции, заряд энергии, новые знакомства, дух коллектива все это можно увидеть на совместных мероприятиях с семьями воспитанников. К данной группе форм отнесена подготовка и проведение таких совместных праздников и досугов в группах как: праздники «День Матери», «FITNESS для мам», «Все профессии нужны, все профессии важны» (встреча с интересным человеком) и др.

Активное участие родители принимают в совместных акциях «Посылка солдату» https://vk.com/public178487721?w=wall-178487721_6325, флэш-мобах https://vk.com/public178487721?w=wall-178487721_5774, реализациях тематических проектов, в проведении Дней добрых дел <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2023-04-21/21-aprelya-vsrossiyskiy-subbotnik>.

Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня и социально значимые акции, проводимые в детском саду является важным звеном в работе по ранней профилактике семейного неблагополучия. Это позволяет привлечь родителей к интересам детей, помогает сблизить их отношения и стереть накопленные негативные моменты в их взаимоотношениях.

Родители (законные представители) воспитанников являются непосредственными участниками разработки части ОП ДО МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска (далее Программа), формируемой участниками образовательных отношений. К началу 2023-2024 учебного года разработана Программа с учетом ФОП ДО. При разработке Программы учитывалось мнение всех родителей, прошло анкетирование по выявлению предпочтительных направлений развития воспитанников. Мнение родителей показало потребность по проведению работы по познавательному развитию и введению этнокультурного компонента через реализацию программы «Детям о Республике Коми», так как 163 родителя (законных представителей) отдали предпочтение этим направлениям.

Родители наших воспитанников наряду с педагогами детского сада принимают участие в создании условий для полноценного развития дошкольника, чтобы не упустить важнейший и ответственный период в развитии его личности. В связи с ограничительными мероприятиями из-за вспышек сезонных заболеваний проведение мероприятий в детском саду претерпели изменения. Не проводились массовые мероприятия, конкурсы с участием нескольких групп, на утренники и развлечения родители приходили по одному с соблюдением санитарных норм.

Большую помощь в педагогическом просвещении родителей (законных представителей) оказал сайт детского сада <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/> и который является источником официальных новостей, документов, а также информации методического и воспитательного характера. На сайте имеется платформа обратной связи, которая предоставляет посетителям сайтов школ и государственных организаций возможность направлять официальные обращения

представителям самой организации или в органы государственной власти. Большое значение во взаимодействии участников образовательного процесса играет наличие открытого информационного пространства, которое позволяет транслировать важные события и новости о деятельности в группе Детского сада в социальной сети «Госпаблик ВКонтакте» и получать обратную связь от родителей (законных представителей) в виде комментариев под постами <https://vk.com/public178487721>.

Большая работа с родителями организована в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах. Благодаря участию семей появляются всевозможные предметы и атрибуты для игр и творчества, способствующие разнообразию практического опыта детей, удовлетворению их интересов.

В 2023 году, как и в 2021, 2022 году большое значение имела профилактическая работа с семьями. Особое внимание уделялось семьям, состоящих на учете. Профилактическая работа с семьями в учреждении проводится систематически. Ежедневно педагоги проводят контроль за посещаемостью воспитанников, за их психофизическим и психоэмоциональным состоянием. На начало 2023 года в Детском саду на учете состояли 2 семьи СОП, 1 семья – «группы риска», к концу года на учете осталось 2 семьи СОП. Семьи активно привлекались ко всем общесадовским мероприятиям, с родителями проводилась систематическая консультативная работа, оказывалась психологическая поддержка, своевременно выявлялись семейные трудности, реализовывалась адресная помощь. Воспитанники из данных семей посещают платные услуги в Детском саду.

Также в 2023 году активно функционировал Совет профилактики асоциальных проявлений в семьях воспитанников, на заседаниях которых участниками рассматривались вопросы планирования, организации и осуществления контроля за неисполнением (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Всего состоялось 5 заседаний. По итогам мероприятий приняты решения и оформлены протоколы. В результате проведенной профилактической работы и положительных изменений в семье - 1 семья «группы риска» снята с учета.

В 2023 году разработан План работы с замещающей семьей, который будет реализован в 2024 году.

Таким образом, ежегодный анализ эффективности реализации проекта «Семья. Поддержка. Развитие.» Программы развития в 2023 году был проведен по следующим целевым индикаторам:

- доля родителей (законных представителей), участвующих в совместных детско-родительских проектах, образовательной деятельности – 57 % (план 55%);
- доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих деятельность детского сада – 100 % (план 95 %).

Мы уверены, что установление доверительных отношений между семьями и детским садом, основанных на равноправном партнерстве, делает наш детский сад открытой системой, дающей возможность всем участникам педагогического процесса проявить инициативу.

Вывод: анализ мероприятий с привлечением родителей (законных представителей) показывает, что формальное присутствие полностью сменилось на полноправное участие семей воспитанников в образовательном процессе и управлении Детским садом благодаря применению современных форм взаимодействия.

В 2024 году необходимо продолжить работу по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс Детского сада, развитию и совершенствованию партнерских взаимоотношений Детского сада и семьи.

Раздел 3. Реализация образовательных программ дошкольного образования и оценка качества образования

3.1. Статистические данные

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года и до прекращения образовательных отношений. На конец 2023 году функционировало 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, из них 2 группы раннего возраста (с 1,6 лет до 3 лет), и 9 дошкольных групп (с 3 лет до 8 лет). Списочная численность воспитанников на конец 2023 года составляла 266 воспитанников.

Комплектование групп за 2020, 2021, 2022, 2023 годы

Таблица 4

годы	Ранний возраст (количество детей)	Дошкольный возраст (количество детей)	Дети инвалиды	Дети с ОВЗ
2020	53 ч.	243 ч.	1ч.	-
2021	46 ч.	218 ч.	1ч.	1ч.
2022	56 ч.	205 ч.	-	1ч.
2023	44 ч.	206 ч.	2ч.	1ч.

Из таблицы видно, что количество детей не стабильно и идет на убыль. В первую очередь это связано с большой миграцией за пределы города и республики, а так же снижение рождаемости в МО «Усинск» РК.

По половому составу:

в 2023 году- 121 девочек и 129 мальчиков;

в 2022 году - 130 девочек и 131 мальчик;

в 2021 году - 134 девочки и 130 мальчиков;

в 2020 году - 145 девочек и 151 мальчик;

Воспитанников из замещающих семей к концу 2023 года - 3, в 2022 году - 1 воспитанник.

Организация образовательного процесса определяется Порядком, принятым Советом детского сада и утвержденным приказом заведующего Детским садом.

Подача заявлений родителями (законными представителями) на постановку в очередь проходит через портал Госуслуг. Направление детей в Детский сад для зачисления осуществляется Учредителем в дистанционной форме через автоматизированную информационную систему «Е-Услуги. Образование».

В 2023 году проводилась активное сотрудничество с Детской поликлиникой ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ» по вопросам учета неорганизованных детей с 2 месяцев до 8 лет и взаимодействия с молодыми родителями (законными представителями). Фактически 100% детей в возрасте от 1 года до 7 лет, состоящих на учете для зачисления в дошкольные образовательные организации, обеспечены местами.

В 2023 году муниципальное задание выполнено на 100%, отмечается потребность воспитанников в группах для детей как от 1 до 3 лет, так и от 3 до 6 лет.

Вывод: анализ показал, что контингент воспитанников остается относительно стабильным, что говорит о востребованности среди родительской общественности нашего Детского сада. Вместе с тем, в следующем учебном году есть риск не сохранения контингента воспитанников (в связи с оттоком населения за пределы РК и снижением рождаемости). Для минимизации рисков невыполнения муниципального задания по критерию «Контингент воспитанников» Детский сад проводит регулярную рекламную кампанию в социальных сетях, расширяет возможности предоставления информации для широкой общественности в сети Интернет, а так же повышает имидж Детского сада в целях привлечения потенциальных воспитанников.

3.2 Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

До 31.08.2023 г. образовательный процесс осуществлялся на основании Основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» г. Усинска (далее - ООП), разработанной в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, с учётом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей и педагогов. ООП ДО обеспечивает развитие личности детей в возрасте от одного года до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ООП состояла из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, каждая из которых находит свое отражение в трех основных разделах: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть ООП разработана на основе:

- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2014г.

- основной образовательной программой «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой – М.: Издательство «Национальное образование», 2016г.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом заявленных потребностей родителей (законных представителей), педагогов на основе:

- программы по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста / Под ред. И. Дыбиной.

- методических рекомендаций Исакова Н.В. «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность».

- коррекционно-развивающей программы Т.В. Ананьева «Программа психологического сопровождения дошкольника к обучению в школе».

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программы реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Воспитанник, имеющий статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», на основании заключения ТПМПК г. Усинска и письменного заявления родителей (законных представителей) занимается по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР.

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс строится на основе ОП ДО МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 г.), утвержденной приказом № 356 от 30.08.2023 г. и согласовано с Советом родителей (протокол №4 от 30.08.2023г.) ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% программы и разработана на основе анализа результатов мониторинга, проводимого с целью разработки Программы и ее реализации с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей, и ориентирована на:

- организацию и проведение занятий по формированию у детей познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками от 5 до 7 лет;

- этнокультурный компонент, который реализуется через образовательную деятельность с учетом парциальной образовательной программы дошкольного образования «Детям о Республике Коми», авт.: З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова и познавательно-культурные и досуговые мероприятия;

И Адаптированной образовательной программой дошкольного образования - для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа разрабатывалась образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС на основании Примерной адаптированной образовательной программы (АОП) в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ЗПР.

Образовательный процесс строится на использовании современных педагогических технологий, направлен на развитие детей и сотрудничество педагога и ребенка.

Режим образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки.

Реализация программ обеспечивают интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и ориентированы на связь с реальной жизнью дошкольников.

Содержание всех образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1,5 – 3 лет) – преобладает предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами, восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) – основной вид деятельности, игра, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Главная особенность организации образовательной деятельности в Детском саду на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Таким образом, «занятие» как специально организованная форма учебной деятельности в Детском саду отменяется. Но процесс обучения остается. У нас «занятие» это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в занятии предварительно продумываются педагогами. Психологически комфортная атмосфера, отсутствие регламентированных указаний, способствует раскрепощению детей и эффективному достижению результата. Наравне с детьми педагог играет, включается в проблему, выполняет задания, делает свою поделку, делится эмоциями, а не ждет, как у них получится, чтобы их потом похвалить.

Коррекционная и психолого-педагогическая работа с воспитанниками проводилась в соответствии с планами специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) в индивидуальной и подгрупповой формах. Работа учителя-логопеда была направлена на

коррекцию речевых нарушений различной этиологии у детей дошкольного возраста: дислалия, дизартрия, общее недоразвитие речи. Логопедической работой были охвачены дети старших и подготовительных групп.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая оценка развития и актуального состояния ребенка помогает выстраивать педагогический процесс наиболее эффективно с точки зрения развития каждого воспитанника отдельно, но ни в коем случае не является основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Педагогическая оценка развития каждого воспитанника дает возможность педагогам обдуманно подходить к развитию и воспитанию, обеспечить каждому воспитаннику эмоциональный комфорт и создает условия для наиболее эффективного личностного и интеллектуального роста.

С этой целью на каждого воспитанника Детского сада ведется карта индивидуального развития ребенка, в котором отражается мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Программный материал усвоен детьми на уровне 100%: анализ карт индивидуального развития детей показал положительный результата освоения программного материала по целевым ориентирам.

Работа во всех группах по освоению ОП и АОП ДО в ДОО ведется стабильно. Анализ рабочих учебных программ показывает их полное 100 % выполнение.

ОП Детского сада переработана в соответствии с Программой развития Детского сада. Мероприятия, проводимые в детском саду, обуславливают решение задач Программы развития.

Результатом образовательной работы в детском саду является успешное участие воспитанников 4 - 7 лет в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах детского творчества и мастерства

Участие воспитанников в конкурсах

Таблица 5

год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2020	193 чел. / 79%	88 чел. / 36%
2021	194 чел. / 88%	107 чел. / 49%
2022	186 чел. / 91%	95 чел. / 46%
2023	179 чел./ 87%	93 чел. / 52%

Все достижения воспитанников размещаются на сайте детского сада в разделе Новости <https://детсад12-звездочка-усинск.пф/novosty> и Госпаблик ВК <https://vk.com/public178487721>.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с дошкольниками является неотъемлемой частью образовательной деятельности Детского сада. В основе данного направления лежат, как правило, особенности социального окружения, традиционные праздники, события, факты, связанные с жизнью страны, республики, города, возможности и интересы семьи.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Тематические дни и недели, месячники, проведенные в 2023 году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Большую роль в воспитательной работе сыграли организованные различные экскурсионные мероприятия в МБУ «Центральная детская библиотека», «Музей боевой славы», музейно-выставочный зал «Вэртас» благодаря непосредственному соприкосновению с историей, необычным встречам и живым рассказам специалистов.

Традиционно в МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска проходят такие мероприятия, как «Осенины», «День Матери», «Новый год», «Колядки на старый Новый Год». <https://детсад12-звездочка-усинск.пф/novosty/2023-11-27/mama-glavnoe-slovo> , <https://детсад12-звездочка-усинск.пф/novosty/2023-11-08/yuid-v-gostyah-u-doshkolyat> , <https://детсад12-звездочка-усинск.пф/novosty/2023-11-03/do-svidaniya-osen>

Большое внимание в Детском саду уделялось также спортивно-оздоровительной работе, которая направлена на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников. В течение года проводились различные спортивные мероприятия: Дни здоровья, флэшмобы, квесты и др. <https://детсад12-звездочка-усинск.пф/novosty/2023-10-20/sport-eto-zdorovo> , <https://детсад12-звездочка-усинск.пф/novosty/2023-09-01/v-stranu-znaniy-vmeste-s-uchenym-kotom> , <https://детсад12-звездочка-усинск.пф/novosty/2023-04-07/zaryadis-zdorovem> .

Дети подготовительных групп приняли активное участие в выполнении испытаний комплекса ВФСК «ГТО», по итогам которых были отмечены дипломами и грамотами. <https://детсад12-звездочка-усинск.пф/novosty/2023-05-15/gto-i-detskiy-sad-pervye-pobedy> .

В рамках реализации Программы воспитания в 2023 году активно осуществлялась традиция ДОО по сетевому взаимодействию с разными субъектами города. В течение года воспитанники детского сада побывали в ОНД г. Усинска, Усинской централизованной библиотечной системе, музее боевой и трудовой славы МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, МБУ «Спортивная школа» г. Усинска, МБУ «СШ № 1» г. Усинска, музейно-выставочном центре «ВОРТАС» г. Усинска и мн. др. <https://детсад12-звездочка-усинск.пф/novosty/2023-06-07/vnimanie-deti> , <https://детсад12-звездочка-усинск.пф/novosty/2023-05-31/ekskursiya-v-pozharnuyu-chast> ,

Полноправными партнерами в воспитательной работе были родители (законные представители) детей, проводя мастер-классы, организуя тематические игры, участвуя в спортивно-оздоровительных, музыкальных и развлекательных мероприятиях. <https://детсад12-звездочка-усинск.пф/novosty/2022-10-19/akciya-roditelskiy-patru>

Таким образом, открытость и интегрированность Детского сада позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.

В 2023 году организовано сетевое взаимодействие для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска. В Детском саду работает кружок «Детский танец», где занимаются воспитанники старшей и подготовительной группы.

Вывод: реализация Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году по результатам внутренней системы оценки качества образования составляет 100%.

Оценкой качества педагогических действий явилась 100% положительная динамика индивидуального развития воспитанников Технологии, используемые педагогами детского сада для организации образовательного процесса с детьми, ведут к эффективной реализации ООП и достижению поставленных задач.

В МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска создаются условия для раскрытия и развития творческого потенциала детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями. Вместе с тем остается необходимость по использованию эффективных современных образовательных технологий.

3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) Детского сада функционирует как средство развития детей дошкольного возраста (п.3.6.3 ФГОС ДО) и выступает условием их социализации (п.2.4 ФГОС ДО). РППС описана в организационном разделе Основой образовательной программы ДОО наряду с календарным графиком и режимом дня (п. 2.11.3 ФГОС ДО).

Созданная РППС в нашем Детском саду является необходимым условием для мотивации к различным видам детской деятельности (познавательной, исследовательской, творческой, двигательной и др.) и способствует поддержке детской инициативы и проявлению самостоятельности каждого ребенка, и выступает «как третий педагог».

Вариативность прослеживается в наличии пространств (центров) для активных и спокойных игр, уединения, конструирования и других видов деятельности, а также в разнообразии материалов, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Более того наши воспитанники имеют возможность участвовать в преобразовании среды за счет трансформируемого и полифункционального оборудования: мягкие модули, столы - трансформеры, мягкие пуфы, ширмы.

Бросовый и неоформленный игровой материал, материал для рисования, лепки, аппликации, строительный материал, природный материал предлагается в достаточном количестве и имеет свое место на открытых полках, стеллажах, в ящиках, контейнерах, коробках, чтобы дети самостоятельно могли его достать. Это позволяет детям раскрыть творческий потенциал и наполнить игровой процесс современным увлекательным содержанием, проявить свои интересы и желания, что способствует развитию здорового, бодрого и жизнерадостного ребёнка.

Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым.

Так в группах №№ 2, 3, 4, 8, 9, 10,11 благодаря совместным усилиям администрации и педагогов, появились двух уровневые пространства для детской деятельности. Дети с большим удовольствием играют, отдыхают, общаются.

Важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Источником знаний и социального опыта.

Хочется отметить, что организация предметно – пространственной развивающей среды в Детском саду, не ограничена групповыми комнатами, а выходит за их пределы. Что является дополнительным стимулирующим компонентом развития детей.

Дошкольники имеют возможность перемещаться не только в пределах группы, детям доступны все базисные компоненты Детского сада: кабинет педагога-психолога «творческая мастерская», холлы и коридоры, музыкальный и физкультурный залы.

На лестничных пролетах оформлены зоны для размещения творческих работ воспитанников, имеется уголок библиотеки для общего пользования, все это

обеспечивает уважение к личности каждого ребёнка, развивает его уверенность к себе, инициативность творческие способности самостоятельность и ответственность.

Предыдущий год указал на проблемную зону: это недостаточное пространство для свободного движения детей, а, ведь, ребёнок и его мозг развиваются в движении. Малышу необходимо получать новые двигательные навыки, сенсорные впечатления, нужно осваивать своё тело, изучать его возможности. В Детском саду с целью совершенствования условий, способствующих укреплению и сохранению физического здоровья детей, создана игровая комната, где с воспитанниками реализуется комплексная работа по укреплению и сохранению здоровья. Это место свободное от привычной мебели, здесь расположены большая песочница с солью, трансформируемая в мягкий подиум, на котором удобно играть конструктором, скалодром, спортивный комплекс с верёвочной лестницей, горка, балансир. Кроме предметов для развития крупной моторики, все стены, расписанные вручную сказочными сюжетами, заполнены уникальными бизбордами, каждый из которых является продолжением сказочной истории. Это пространство не только свободного движения, но и разновозрастного общения. Здесь старшие учатся помогать младшим, а малыши, в свою очередь, наблюдая за старшими – приобретают новый опыт.

В игровой комнате установлены лампы «Искусственное Солнце». Светотерапия положительно влияет на состояние детского организма, повышая уровень витамина D и поддерживая иммунную систему, и повышается стойкость к вирусам и инфекциям.

В 2023 году продолжилась работа по организации и обогащению РППС в соответствии с планом проекта «Малыш. Дошкольник. Личность» Программы развития.

Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки, теневые навесы и малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности.

В 2023 году была дополнена игровым оборудованием развивающая игровая площадка по закреплению правил дорожного движения. Так появилась панорама с видом города, пост ГИБДД, модель заправочной станции, и модель пожарной машины.

Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини огород с различными видами овощных культур, оборудована метеостанция и мини лаборатория. Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка. Оборудована музыкальная площадка. В её составе - самодельные музыкальные инструменты, которые интересны детям разного дошкольного возраста.

Таким образом, в течение ряда лет педагогическим коллективом сада был создан дизайн, способный максимально компенсировать неблагоприятные условия проживания детей в районах Крайнего Севера, обеспечить целостность педагогического процесса, качественный рост творческих способностей, эмоционального и психического благополучия воспитанников, педагогов и родителей.

Благодаря усилиям и творческой фантазии всех участников образовательного процесса детский сад имеет неповторимый облик и видится нам как особая зона культурной и эстетической деятельности детей, педагогов, родителей и всего микрорайона.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда создается с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, обеспечивает реализацию потребностей детей в активной и разноплановой деятельности.

Вместе с тем, высокая конкуренция на рынке образовательных услуг заставляет организовывать деятельность дошкольного учреждения в режиме развития, что требует постоянного обновления оборудования образовательного процесса и совершенствования развивающей среды.

3.4. Степень освоения требований ФГОС ДО

В соответствии с требованиями ФГОС ДО результаты освоения ООП Детского сада представлены в виде целевых ориентиров как основных характеристик развития ребенка раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования) и не предполагает оценки конкретных знаний и умений.

Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за их активностью в свободной деятельности, а также в совместной деятельности со взрослыми. Инструментарием является карты развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в рамках освоения пяти образовательных областей:

- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие».

Результаты оценки индивидуального развития используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Уровень освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка с задержкой психического развития оценивался на заседании психолого-педагогического консилиума, в ходе которого педагоги анализировали достижение поставленных ориентиров на учебный год. Каждое заседание оформлялось протоколом. У ребенка с ОВЗ наблюдается положительная динамика в развитии, успешность в разных видах деятельности.

Педагогами пересмотрено содержание образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО которое основывается на учете индивидуальных потребностей и интересов детей.

В этом году количество выпускников составило 60 воспитанников, 2 детей по желанию родителей (законных представителей) остались в Детском саду до окончания образовательных отношений.

Выпускники Детского сада, поступая в школы города, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают воспитанники Детского сада. В рамках преемственности в школы передавались карты развития воспитанников.

Вывод: содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с требованиями ФГОС ДО и осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми. Целевые ориентиры ОП ДО Детского сада на этапе завершения дошкольного образования у всех выпускников достигнуты. Все выпускники успешно адаптировались к школьному обучению.

Вместе с тем, педагогами при построении образовательной деятельности уделяется недостаточное внимание инициативе, интересам и потребностям воспитанников. Необходимо продолжить работу по построению образовательной траектории с учетом инициативы каждого ребенка.

3.5 Содержание дополнительного образования (платные услуги)

В порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Детский сад вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг.

С родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание дополнительных услуг. При организации работы по данному направлению всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации, разработаны тематические планы и расписание занятий. Вся необходимая информация о платных услугах для родителей (законных представителей) представлена в родительских уголках дошкольных групп, на информационном стенде в холле, а также на официальном [сайте](#) Детского сада.

В целях ознакомления родителей (законных представителей) с дополнительным образованием Детского сада проводится регулярная работа, прежде всего, рекламная кампания через сеть Интернет, официальный сайт учреждения. Все мероприятия внутри учреждения проводятся с участием различных кружков также в целях рекламы и трансляции достижений. Так в сентябре месяце для родителей прошла «Ярмарка интересных затей», где родители смогли подробнее познакомиться со спектром дополнительных услуг для воспитанников. <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2023-10-13/yarmarka-interesnyh-zatey-dlya-roditeley> Но вместе с тем, необходимо работать над самосовершенствованием самих родителей (законных представителей), поиском новых творческих решений, идей, современных тенденций развития одаренности воспитанников.

Платными образовательными услугами в 2023 году охвачено 447 воспитанников, что на 8 воспитанников больше, чем в 2022 году. Наиболее востребованными в 2023 году платными услугами являются: кружок «Юный эрудит», «ОФП», «Веселая азбука».

В 2023 году организована работа новых услуг, это кружки «Секреты домашнего мастерства», «Мультстудия» и театральный кружок «Арлекин». Увеличение спектра услуг, привело к увеличению количества воспитанников занимающихся в кружках разной направленности.

Оказание платных услуг в сравнении за три года

Таблица 6

Наименование кружков	Количество воспитанников		
	2021	2022	2023
Юный эрудит	49	33	46
«Школа раннего развития»	27	26	39
Веселая азбука	55	31	42
Детская научная лаборатория	50	20	44
Мастер.ок	59	12	-
Улыбка	56	45	39
Конфетти	41	17	27
Веселый мяч	36	26	30
Игралочка	28	26	10
Развивайка	34	40	27
«Волшебный квадрат»	14	10	-
«Бусинка»	18	18	15
«Английский для дошкольников»	43	36	19
«Речевичок»	-	72	60
ОФП	34	27	44
Арлекин	-	-	17
Секреты домашнего мастерства	-	-	17
Мультстудия	-	-	4

Результатом образовательной работы в детском саду является успешное участие воспитанников Детского сада в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах детского творчества и мастерства.

Повысился не только процент участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня, а так же количество призеров и победителей в конкурсах разной направленности.

Анализ показывает, что за последние три года сохраняется стабильное количество детей, занимающихся в платных кружках, что говорит о их востребованности.

Отчеты по организации платных услуг и использованию полученных средств заслушаны на заседании Совета детского сада.

Таким образом, реализуя разнообразный спектр платных услуг, наш Детский сад сумел адаптироваться к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям (законным представителям) свободу выбора.

Вывод: Организация работы по предоставлению платных образовательных услуг в детском саду осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи. Реализация платных услуг в Детском саду предоставляет возможность выбора в развитии индивидуальных способностей воспитанников и детской одаренности в различных направлениях.

Продолжать работу по разработке новых направлений платных услуг, соответствующих новым инструментальным возможностям дошкольного образования.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 году, как и в 2022, 2021 годах, в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов, условий, их достижения требованиям ФГОС ДО, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития учреждения, функционировала внутренняя система оценки качества образования. Соответственно Положению о внутренней системе оценки качества образования в течение 2023 года оценивались:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество результатов образовательной деятельности.

В рамках реализации ВСОКО осуществлялся внутренний контроль и внутренний мониторинг. В 2023 году большое внимание в связи с введением ФОП ДО было уделено условиям обеспечивающим образовательный процесс.

А так же анализировались вопросы: выполнение натуральных и денежных норм питания, укомплектованность кадрами, реализация образовательных программ. Четко организованная внутренняя система контроля позволила планомерно и оперативно управлять Детским садом. Результаты оценки оформлялись таблицами, отражались в справочно-аналитических материалах, содержащих выводы, рекомендации с указанием ответственных исполнителей и сроки исполнения. Итоги ВСОКО рассматривались на заседаниях органов коллегиального управления.

Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным целям и задачам годового плана и удовлетворяют участников образовательного процесса (приложение 3).

Вывод: в Детском саду разработана и применяется эффективная система оценки качества образования, соответствующая нормативным требованиям федерального, регионального и муниципального уровней. За 2023 календарный год план ВСОКО выполнен на 100%.

Раздел 4. Условия образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОО - главное условие успешной реализации ОП ДО МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска.

В Детском саду работает творческий, трудолюбивый, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. В детском саду созданы благоприятные условия труда, произведена 100% аттестация рабочих мест всех сотрудников учреждения, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

На конец 2023 года педагогический состав насчитывал 23 человека:

- старший воспитатель - 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- педагог – психолог – 1 человек;
- воспитатели – 19 человек.

Имеют – высшее педагогическое образование - 7 человек, средне - специальное - 16 человек.

Педагогические работники по стажу

Таблица 7

<i>до 3 лет</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>20 и более</i>
-	-	2 чел. – 9%	3чел. – 13%	1 чел. – 4%	17чел. – 74%

Квалификационные категории

Таблица 8

год	Высшая кв. категория чел./%	Первая кв. категория чел./%	СЗД чел./%	Без категории чел./%
2020	10ч. / 40%	7ч. / 28%	6 чел. / 24%	2 чел. / 8%
2021	8ч. / 36%	8ч. / 36%	2ч. / 10%	6ч. / 25%
2022	8ч./33%	11ч. / 46%	1ч. / 4%	4ч. /17%
2023	9ч./ 39%	7ч. / 30%	2ч. / 9%	5ч./ 22%

Раскрытию потенциала педагогов способствует прохождение курсовой подготовки. 100% педагогов Детского сада систематически проходят курсы повышения квалификации, не реже одного раза в три года. Организовано обучение всех педагогов на открытом онлайн-курсе по программам «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» и «Оказание первичной медико-санитарной помощи», в ГОУДПО «Коми республиканском институте развития образования».

Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны ответственность, высокий уровень профессионализма, но в тоже время есть педагоги, у которых присутствует традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций. 73% педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

На протяжении десяти лет ДОО работает в инновационном режиме, что позволяет оставаться конкурентоспособным учреждением в городе, обеспечивающим устойчивый уровень качества образовательных услуг.

Вывод: в Детском саду работают профессионально подготовленные специалисты, способные в современных условиях в рамках закона и должностных полномочий эффективно осуществлять задачи и функции в области дошкольного

образования. Данные анализа характеристик кадрового состава подтверждает соответствие требованиям законодательства в сфере дошкольного образования.

В 2024 году продолжить работу по реализации целевой модели наставничества.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-материальная база – важный фактор, влияющий на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Педагоги были обеспечены полным комплектом для успешной реализации программ. Книжный и библиотечный фонд, периодические издания, выход в Интернет, информационная база были востребованы, использовались функционально.

В 2023 году продолжалось обновление учебно-методического фонда: дидактический материалы по образовательным областям для дошкольников, 3 комплекта «Бабашки» для моделирования образовательного пространства, игровое оборудование для развития ловкости, выносливости, художественная литература для дошкольников этнокультурной направленности.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Учебно-методическая оснащенность позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

В Детском саду имеется официальный сайт <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/>. Сервер оператора размещен на территории Российской Федерации. Информация обновляется не реже раза в неделю. Сайт полностью соответствует требованиям ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 10.07.2013г № 582. Информационная открытость и взаимосвязь с общественностью также поддерживается формой обратной связи и возможностью комментирования статей и новостей, гостевой книгой. На сайте размещены организационно-правовые документы, справочная информация, информация о текущих мероприятиях Детского сада, фото и видео-материалы о деятельности воспитанников. Информационные материалы, размещаемые на официальном сайте Детского сада, остаются достаточно востребованными. Так, за 2023 год количество посетителей сайта составило 6900 человек, что на 3 человека меньше чем в 2022 году. Возможностью обратной связи в 2023 году никто не воспользовался.

В 2023 году продолжалась использоваться новая форма взаимодействия с родителями (законными представителями) на сайте учреждения через реализацию проекта «Виртуальный детский сад» <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/virtualnyy-detskiy-sad>.

Информационная открытость деятельности обеспечивается и за счет ведения Госпаблика «ВКонтакте» (<https://vk.com/public178487721>). Число подписчиков ежегодно растет: в 2023 году насчитывает 737 подписчиков, что на 92 больше чем в 2022 году. Анализ показывает, что число подписчиков растет с каждым годом. Наибольшей популярностью пользуется информация о проводимых мероприятиях с детьми, обзорные статьи в публицистическом стиле, что подтверждается положительными откликами среди педагогов и родителей (законных представителей), наличием обратной связи, использование кнопки «мне нравится». Наличие мобильной версии повышает качество информационного обмена между ДОО и социумом, упрощает коммуникацию с общественностью, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников, так как именно они являются наиболее активными пользователями мобильного интернета.

В детском саду существует сложившаяся система методической работы, которая направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и включает в себя выявление, раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического

коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, на повышение качества и эффективности образования.

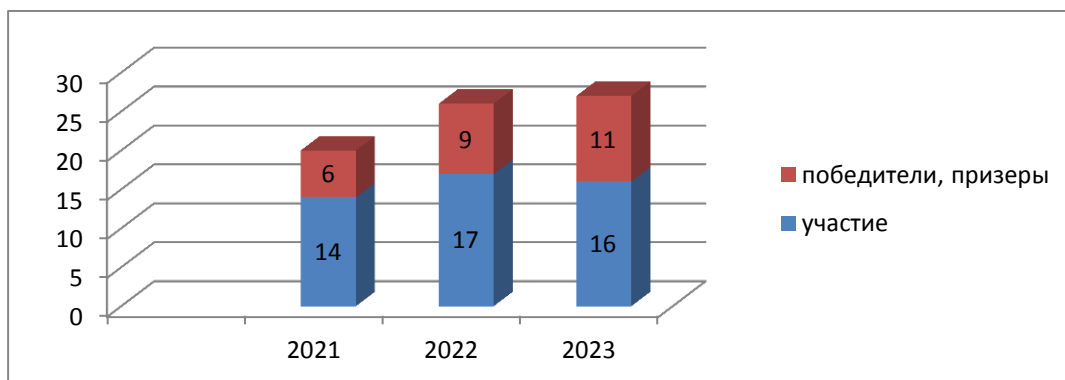
В МАДОУ «Детский сад №12» г.Усинска имеются активные высококвалифицированные педагоги, педагогический опыт которых признан на муниципальном и республиканском уровнях, накоплен большой опыт инновационной деятельности ДОО, позволяющий прогнозировать успешную реализацию запланированных мероприятий в рамках годового плана работы и Программы развития.

За 2023 год 9 педагогов ДОО приняли участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства различного уровня, транслировали свой опыт работы https://vk.com/wall-178487721?q=фестиваль&w=wall-178487721_5790 , https://vk.com/wall-178487721?q=мастерская%20педагогов%20&w=wall-178487721_5792 .

7 педагогов распространили опыт работы в заочной форме, педагоги предоставляли на педагогические сайты, форумы, порталы свои авторские методические разработки, консультации, рекомендации, памятки, конспекты занятий, сценарии праздников, утренников.

Участие педагогов в конкурсном движении.

Диаграмма 1



Особое внимание в кадровом обеспечении образовательного процесса в 2023 году было направлено на:

- сохранение кадрового состава;
- повышение квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов;
- мотивацию самообразования.

В течение года педагоги активно участвуют в методической работе по решению годовых задач Детского сада, повышая свою педагогическую компетентность. В течение года методической службой Детского сада проводились круглые столы, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, обобщение опыта работы, Фестиваль педагогических идей, самоанализ профессиональной деятельности, работа в экспертных группах, представление собственного опыта. <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2023-11-13/delimsya-opytom-povyshaem-masterstvo> , <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2023-10-27/obmen-opytom-povyshenie-urovnya-masterstv><https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2024-03-04/pedagogicheskiy-sovet-delimsya-uchimsya-obsuzhdaem> , <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2023-04-18/festival-pedagogicheskikh-idey> .

С целью создания условий профессионального взаимодействия педагогов города, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта педагоги Детского сада осуществляли повышение квалификации через участие в городских методических объединениях, конференциях, семинарах, фестивалях.

Участие в работе муниципальной опорно-методической площадки способствовало повышению уровня методической грамотности всех педагогов детского сада и поиску эффективных приемов в работе.

Деятельность педагогического коллектива Детского сада в данном направлении проводится также в рамках реализации Программы развития детского сада в части реализации проекта «Кадры. Качество. Успех.». Показатель «количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории» в 2023 году составляет 76%, что на 4% больше планового значения Программы развития на 2023 год. Остальные показатели соответствуют целевым показателям Программы развития.

Инновационная деятельность:

Важнейшей составляющей образовательного процесса является инновационная деятельность.

С 2015 года Детский сад является муниципальной опорно-методической площадкой. В течение 2023 года работа ОМП проводилась по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской свободной игры». На заседаниях обсуждались теоретические и практические вопросы, посвященные детской свободной игре. <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/municipalnaya-omp>

Продолжалась работа стажировочной площадке совместно с ОУДПО «Коми республиканским институтом развития образования». В марте была организована работа для молодых специалистов, в декабре проходила стажировка по теме «Современное дошкольное образование или как сегодня работать в детском саду?» https://vk.com/wall-178487721?q=стажировка&w=wall-178487721_6165 , https://vk.com/wall-178487721?q=стажировка&w=wall-178487721_5582 .

Впервые приняли участие в региональной школе «Университета детства». https://vk.com/wall-178487721?q=университет%20детства%20&w=wall-178487721_6324 .

Ежемесячно педагоги представляют опыт работы для педагогического сообщества Республики Коми в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club211311855> .

Основная идея работы в инновационном режиме заключается в раскрытии и развитии личностного потенциала всех участников образовательных отношений, создании развивающей образовательной среды Детского сада, способной обеспечить всем субъектам образовательного процесса систему возможностей для эффективного личностного саморазвития. Все это дало положительный результат, в 2023 году наш детский сад стал Абсолютным победителем Республиканского конкурса «Лучший детский сад года - 2023» <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/luchshiy-detskiy-sad-goda-2023> , <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2023-09-29/zvyozdochka-luchshiy-detskiy-sad-goda-v-respubliki-komi>

Вывод: анализ показал, что в Детском саду выстроена методическая работа, позволяющая раскрыть потенциал каждого воспитателя, созданы необходимые условия для профессионального роста. В последующем педагоги полученный опыт транслируют на разных уровнях педагогической и родительской общественности, что способствует повышению педагогической квалификации.

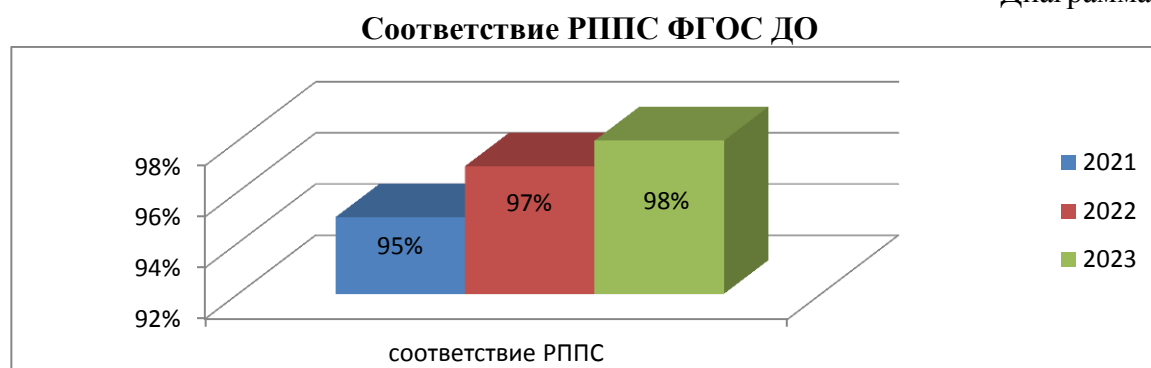
Но необходимо обратить внимание, что в конкурсном движении участвуют одни и те же педагоги. Поэтому в 2023 году методическую работу необходимо выстроить с учетом активизации конкурсного движения. И сделать упор на организацию творческих групп для обновления образовательной работы по реализации ФОП.

4.3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в 2023 году, так же, как и в 2021, 2022 годах соответствовала нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности. На основании поставленных образовательных задач, в учреждении создана, функционирует, развивается и совершенствуется развивающая предметно-

пространственная образовательная среда. Анализ реализации проектов Программы развития показал, что развивающая предметно - пространственная среда групп на 98% содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, т.е. соответствуют требованиям ФГОС ДО и целевому показателю.

Диаграмма 2



Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденным заведующим.

С 1 сентября при проектировании программ учтен региональный компонент, в вариативной части представлена парциальная программа социально-коммуникативной направленности «Детям о Республике Коми» авт. З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, направленная на приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям и языку Коми народа, формирование первоначальных представлений о Республике Коми, воспитание любви к своей Родине.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду.

Образовательный процесс включает в себя

- совместную деятельность взрослого и ребенка (партнерскую);
- самостоятельную свободную деятельность и предполагает построение образовательного процесса в игровой форме.

Образовательный процесс строится на использовании современных педагогических технологий, направлен на развитие детей и сотрудничества педагога и ребенка.

Главная особенность организации образовательной деятельности в Детском саду на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Таким образом, «занятие» как специально организованная форма учебной деятельности в Детском саду отменяется. Но процесс обучения остается. У нас «занятие» это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков.

Обучающийся с ОВЗ получают коррекционно-педагогическую помощь в группе комбинированной направленности. Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, заключениями ТППМК или/и ИПРА ребенка-инвалида. Работа учителя-логопеда, педагога-психолога проводилась с применением разнообразных развивающих игр, технологий, пособий. Важной позицией в организации образовательного процесса воспитанников с ОВЗ в 2023 году, как и в 2021, 2022 году являлось - функционирование Психолого-педагогического

консилиума Детского сада. Деятельность консилиума регламентирована пакетом нормативно-правовых документов. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения, консилиум действовал по разработанному алгоритму, который позволял отследить динамику развития ребенка, провести анализ, оценить эффективность психолого-педагогических действий, скорректировать траекторию Индивидуального образовательного маршрута, своевременно оказать адресную помощь воспитанникам, родителям (законным представителям) и педагогам, работающим с ребенком.

Программный материал усвоен детьми на уровне 100%: анализ карт индивидуального развития детей показал положительный результат освоения программного материала по целевым ориентирам. С детьми длительно отсутствующими, проводились индивидуальные занятия.

Вывод: организация образовательного процесса в 2023 году соответствовала нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности. Систематизированы эффективные методы, технологии, лучшие практики. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда приведена в соответствие с Федеральными программами, в интересах и образовательных потребностях конкретного коллектива воспитанников. Внедрены современные подходы к организации образовательной деятельности на основе детских инициатив. Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, заключениями ТПМПК или/и ИПРА ребенка-инвалида.

В 2024 году необходимо продолжать внедрять в практическую деятельность новые подходы к организации образовательного процесса для повышения качества образовательной деятельности, основанные на интересах и образовательных потребностях воспитанников, дающие положительную динамику личностного развития детей.

Продолжать работу по просвещению родителей (законных представителей), с целью поддержки единой линии образования и воспитания дошкольников. Проводить информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях по внедрению и реализации ФОП ДО.

4.4. Материально-техническое обеспечение

В детском саду имеется удовлетворительная материально - техническая база для обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение осуществлялось в соответствии с финансовым планом реализации Программы развития на 2022-2027гг. В течение 2023 года были проведены ремонты:

- косметический ремонт в спальне группы №5;
- замена оконных блоков в спальне группы №5;
- косметический ремонт потолка в туалете группы № 10;
- косметический ремонт коридора;
- косметический ремонт складского помещения;
- оборудование двухуровневое пространства в группе №9.

Образовательная среда представляет собой совокупность материальных средств, духовных ценностей, межличностных отношений, оказывает прямое влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья.

В каждой возрастной подгруппе созданы все условия для самостоятельной, творческой, исследовательской, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен весь необходимый материал с учетом потребностей и возрастными особенностями детей.

Предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым

требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Для педагогов оборудовано рабочее место с персональным компьютером с входом в интернет. Также педагоги имеют открытый доступ к учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в методическом кабинете.

В Детском саду создана развивающая безопасная образовательная среда для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Детская мебель соответствует современным требованиям, промаркирована, закреплена за детьми. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Также в Детском саду имеется медицинский кабинет, функционирующий на основании соглашения о взаимодействии по медицинскому обслуживанию с ГБУЗ РК «УЦРБ». Медицинский блок состоит из непосредственно медицинского, процедурного кабинета, изолятора.

В медицинском кабинете проходит медосмотр детей, проводятся плановые профилактические прививки, антропометрия, профилактическая, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Помещения пищеблока (горячий, овощной и мясной цех) оснащены технологическим оборудованием: стеллажами для посуды, столами для сырой и готовой продукции, водонагревателями, электроплитами, овощерезкой, холодильниками, электронными весами, тестомесом, пищевым котлом, жарочными шкафами, картофелечисткой, шкафом для хлеба. Все оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Посуды и инвентаря для приготовления пищи в достаточном количестве.

Помещения прачечной имеют профессиональное оборудование электрические утюги, стиральные машины, сушильные машины.

Для прогулок детей каждой возрастной группы предоставлена своя игровая площадка, которая оборудована с учётом двигательной активности детей и в соответствии с Санитарными правилами. Все игровые комплексы и спортивное оборудование сопровождается техническим паспортом, в котором указано предназначение, заводской номер, правила безопасной эксплуатации.

Для обеспечения условий доступности инвалидов у калитки установлена информационная табличка с шрифтом Брайля и кнопкой вызова персонала.

Вывод: состояние материально-технической базы образовательной организации позволяет обеспечить необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, соответствует современным требованиям.

4.5. Обеспечение безопасности для воспитанников и сотрудников

Одним из главных направлений деятельности Детского сада является создание безопасных условий для воспитанников и работающих, сохранение жизни и здоровья во время их пребывания в Детском саду. Для этого в Детском саду реализуется комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Детском саду.

Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ. Систематически проводится мониторинг системы пожарной сигнализации и передачи тревожных сообщений на пульт централизованного наблюдения, эксплуатационно-техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и тревожной сигнализации. Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности. С сотрудниками проводились

инструктажи и беседы с воспитанниками по противопожарной безопасности с участием инспекторов ОНДиПР г.Усинска (Григорьевым С.М., Антон В.И.). <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2023-04-06/govorim-o-vazhnom-pozharnaya-bezopasnost>

В Детском саду приказом заведующего утвержден состав комиссии по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников, которая работает по плану, утвержденному руководителем.

По охране труда и технике безопасности, по травматизму ведутся все необходимые журналы:

- регистрации вводного инструктаж;
- регистрации инструктажа на рабочем месте;
- учёта проверки знаний по безопасности труда;
- регистрации инструктажа по комплексной безопасности;
- результатов контроля за техническим состоянием оборудования детских игровых площадок;
- регистрации несчастных случаев в быту;
- регистрации несчастных случаев с воспитанниками.

В каждой группе имеется папка с инструкциями по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников. Весь педагогический состав прошел обучение по оказанию первой помощи. Всего охвачено 100% педагогов. Санитарное состояние кабинетов, групповых помещений, здания и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (26 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, входные двери оборудованы домофоном с магнитными ключами, в младших группах на всех 4 входах установлены звонки.

Ведется постоянный контроль за помещениями и территорией Детского сада в целях выявления посторонних лиц и подозрительных предметов. В целях безопасности в установлен магнитный замок на калитке детского сада.

В Детском саду проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, инструктажи по отработке порядка действий в различных чрезвычайных ситуациях. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2023-06-07/vnimanie-deti>

Педагогический состав ведет свою работу в тесном контакте с инспекторами ОГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы работы. В 2022 году продолжал свою работу «Родительский патруль». <https://детсад12-звездочка-усинск.рф/novosty/2023-11-02/roditelskiy-patrul-govorim-o-dorozhnoy-bezopasnosti> При выходе за пределы ДОУ, с воспитанниками проводились инструктажи, педагоги регистрировались в журналах, выдавались светоотражающие жилеты.

В течение года обслуживающими организациями регулярно проводился мониторинг систем пожарной сигнализации и передачи тревожных сообщений на пульт централизованного наблюдения, эксплуатационно-техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и тревожной сигнализации.

Вывод: Состояние и содержания территории, здания и помещений Детского сада соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников и обеспечивает качество образовательного процесса в детском саду.

4.6. Качество организации питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Основным документом по организации питания в Детском саду является СанПиН. Во время пребывания в организации каждый ребенок обеспечен горячим питанием: завтрак, обед, полдник, ужин согласно утвержденному 10-ти дневному меню, разработанного на основе физических потребностей в пищевых веществах и нормах питания.

Ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд и норм для детей раннего и дошкольного возраста. Подсчет химического состава (белки, жиры, углеводы) и калорийности пищи производится с помощью программы Новые технологии «Пилот - Пермь».

Набор блюд для детей раннего и дошкольного возраста единый, различен лишь объем порций. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

В детском саду создана бракеражная комиссия, которая ежедневно снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим складом и шеф поваром. Не допускаются к приему в Детский сад пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Задержек со стороны поставщиков и нареканий по качеству поступающей продукции не выявлено. Выполнение натуральных норм питания – 100%. Соблюдены требования к качеству, нормам питания, разнообразию ассортимента, витаминизации, объему порций, наличию контрольного блюда, хранению суточных проб, соблюдению питьевого режима. Вся необходимая документация в наличии. Нарушений правил техники безопасности на пищеблоке не выявлено.

Питание детей, имеющих пищевую аллергию, осуществляется с индивидуальным подходом, производится замена продуктов на взаимозаменяемые аналоги, удовлетворяющие физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

В 2023 году было проведено 4 плановых контроля организации питания детей в Детском саду с участием представителей родительской общественности, в ходе которых оценивалось соответствие пищеблока, склада и групповых помещений санитарным требованиям, выполнение режима питания. В декабре 2023 года дегустация блюд из зимнего меню детского сада прошла в нетрадиционной форме «Музыкальный винегрет». Родительская общественность высоко оценила качество приготовления и вкус, атак же разнообразие блюд.

Вывод: Организация питания проводится согласно Санитарных правил с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Приготовление пищи для воспитанников в детском саду производится на собственном пищеблоке. Состояние оборудования соответствует требованиям СанПиН. Натуральные нормы выполняются на 100%.

4.7 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Важным показателем результативности деятельности Детского сада является здоровье детей.

В Детском саду созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей. Для медицинского сопровождения воспитанников Детского сада заключен договор с ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ». За детским садом закреплен врач-педиатр, медицинская сестра.

Для медицинского обслуживания в учреждении созданы все необходимые условия, соответствуют требованиям СанПиН. 100 % сотрудников прошли медицинский осмотр в соответствии с графиком прохождения.

С целью раннего выявления заболеваний и их предупреждения медицинская сестра осуществляет ежедневный учет и осмотр детей. Делает профилактические прививки. Ведет документацию по заболеваемости, прививкам, осмотрам, диспансеризации.

В 2023 году, чтобы не допустить вспышки сезонных заболеваний в Детском саду проводились следующие профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки и увлажнители в групповых комнатах;

Совместными усилиями медсестры и педагогов проводились профилактические мероприятия на укрепление иммунитета: а именно закаливание естественными факторами: воздушные ванны после сна, элементы водного закаливания (умывание прохладной водой), полоскание горла теплой водой (ромашкой, календулой).

Таким образом, все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения задач для достижения целевых показателей проекта Программы развития «Безопасность. Здоровье. Благополучие».

За 2023 год проанализированы показатели групп здоровья воспитанников Детского сада. Из нижеприведенной таблицы следует, что в Детском саду повысился показатель с первой группой здоровья и понизился показатель со второй группой здоровья.

Группы здоровья воспитанников

Таблица 9

Группы здоровья	2021	2022	2023
I группа здоровья	127ч.	162ч.	164
II группа здоровья	134ч.	95ч.	75
III группа здоровья	3ч.	4ч.	3
V группа здоровья	-	1	2

Сравнительный анализ по группам здоровья показал следующее: преобладание в 2023 году воспитанников с первой группой здоровья, но и увеличилось количество детей инвалидов.

Индекс здоровья

Таблица 10

период	%
2021 год	19
2022 год	17
2023 год	16

Индекс здоровья в 2023 году понизился, из-за сезонной вспышки заболеваний ОРВИ.

Анализ заболеваемости за отчетный период по Детскому саду в целом, показал, что в сравнении с 2021 годом падает индекс здоровья. Это связано с длительными больничными в период заболеваемости и сезонной заболеваемостью гриппом и ОРВИ.

Снижение посещаемости из-за пропуска по прочим причинам объясняется:

- недостаточным проведением разъяснительной работы с родителями по улучшению посещаемости, слабо организована мотивация сотрудников на повышение посещаемости;
- вопросы по анализу посещаемости необходимо рассматривать на совещаниях, педсоветах, родительских собраниях в группах.

Вывод: в 2023 году в учреждении созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. Однако посещаемость и заболеваемость не соответствует целевым показателям.

В 2024 году необходимо совершенствовать систему работы по здоровью сбережению путем использования эффективных форм проведения оздоровительной работы с воспитанниками. Вопросы по анализу посещаемости рассматривать на совещаниях, педсоветах, родительских собраниях в группах. Анализ выполнения целевых показателей по количеству не болеющих воспитанников не выполнен.

Заключение.

Результаты самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска позволяют сделать вывод о том, что в 2023 году деятельность детского сада была высокоэффективной. Нормативно - правовые документы Детского сада соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области дошкольного образования и своевременно обновляются. Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска построен в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Проблем в данном направлении не выявлено.

В 2023 году учреждение функционировало в соответствии с Программой развития, определяющей стратегию развития Детского сада, реализация которой в течение года осуществлялась на эффективном уровне.

Результаты самообследования и анализ выполнения Программы развития показали:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они готовы к повышению своей компетентности, и смогут составить инновационный стержень Детского сада и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение ООП.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Эффективно организованное сотрудничество в течение года с семьями воспитанников дало возможность построения взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, стремление к взаимопониманию. Выстроенная система

взаимодействия с родителями очень эффективна и дает свои результаты, поднимает статус МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска на городском уровне. Благодаря открытой информационной деятельности Детского сада и вовлечению родителей (законных представителей) к решению управленческих вопросов и контролирующей деятельности уровень удовлетворенности качеством услуг присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста выросла до 100%.

Реализация платных услуг в Детском саду позволяет удовлетворить потребность родителей (законных представителей) в разнообразных направлениях развития детей, соответствующих их индивидуальным особенностям, потребностям и интересам.

В Детском саду уделяется большое внимание фактической посещаемости детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости по группам, воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы с родителями.

Продолжалась работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Вместе с тем, в ходе самообследования, наряду с положительными моментами выявлено ряд проблем:

- проблема сохранения и укрепления здоровья дошкольников была и остается актуальной.

- контингент воспитанников Детского сада не стабилен (причины снижения численности воспитанников: отток населения, падение уровня рождаемости), риск не сохранения контингента воспитанников остается и на следующий год, что ведет за собой сокращение дошкольных групп.

- увеличение нагрузки на педагогов в инновационном режиме работы ведет выгоранию и уменьшению участия в конкурсном движении.

Перспективы развития на 2024 год определены следующими задачами:

- продолжить работу по реализации проектов Программы развития.

- проведение рекламных кампаний по привлечению воспитанников именно в наш сад через СМИ, официальные группы в социальных сетях, освещая возможности, оснащение детского сада, формируя имидж и привлекательность детского сада для родителей (законных представителей) через совершенствование системы взаимодействия с применением современных форм, подходов.

- усилить работу с педагогами и родителями воспитанников по снижению пропусков детского сада без уважительной причины.

- совершенствование работы по применению эффективных здоровьесберегающих технологий с привлечением семей воспитанников для улучшения показателей посещаемости и снижения заболеваемости.

- продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений с применением современных форм взаимодействий.

- продолжать работу по разработке новых направлений платных услуг, соответствующих новым инструментальным возможностям ДО.

- участие в грантовых конкурсах с целью привлечения внебюджетных средств на укрепление МТБ детского сада.

**Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек / %	264	261	250
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	264	261	250
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек / %	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек / %	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек / %	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек / %	45	45	44
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек / %	219	216	206
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек / %	264/ 100%	261/ 100%	250 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	264/ 100%	261/ 100%	250 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек / %	1 / 0,4%	1 / 0,4%	3/1,2
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	1 / 0,4%	1 / 0,4%	1/0,4
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	1 / 0,4%	1 / 0,4%	1/0,4
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	1 / 0,4%	1 / 0,4%	3/1,2
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	дни	17,4	23,8	27,9

	на одного воспитанника				
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек / %	24	24	24
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7 / 29%	9 / 38%	10 / 42%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7 / 29%	9 / 38%	10 / 42%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	15 / 63%	15 / 63%	14 / 58%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	15 / 63%	15 / 63%	14 / 58%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек / %	16 / 67%	17 / 71%	16 / 67%
1.8.1.	Высшая	человек / %	8 / 33%	8 / 33%	9 / 38%
1.8.2.	Первая	человек / %	8 / 36%	9 / 38%	7 / 29%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/9%	1/4%	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	4/17%	4/17%	5/21%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3/12,5%	1/4%	-
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/ 4%	1/ 4%	4/17%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю	человек / %	24 / 100%	24 / 100%	24 / 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	24 / 100%	24 / 100%	24 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / %	24 / 264	24 / 261	24/250
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв./м.	8,5 кв.м.	8,5 кв.м.	8,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв./м.	253,8 кв.м.	253,8 кв.м.	253,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

ИНФОРМАЦИЯ
 О степени достижения целевых показателей Программы развития
 МАДОУ «Детский сад №12» г. Усинска по итогам 2022 года

№	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора (Зп)	Фактическое значение индикатора (Зф)	Степень достижения показателя (индикатора программы) (Сдп)
1	Кол-во педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	%	71	72	1,1
2	Кол-во педагогов награжденных наградами разного уровня	%	80	82	1
3	Количество педагогов участвующих в инновационной деятельности	%	55	55	1
4	Количество педагогов транслирующих и участвующих в мероприятиях разного уровня	%	45	41	0,8
5	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг	%	95	100	1,2
6	Количество родителей (законных представителей) активных участников в образовательном процессе	%	55	55	1
7	Индекс здоровья воспитанников	%	25	18	0,8
8	Количество воспитанников занимающихся в спортивных секциях	%	20	20	1
9	Наличие современной спортивной площадки оборудованной мобильным комплексом «Бабашки»	%	0	0	0
10	Установка магнитного замка на калитку	%	0	100	1

11	Количество воспитанников старшего дошкольного возраста (в том числе и детей с ОВЗ) принимающих участие в конкурсах (соревнованиях) разного уровня	%	63	67	1,07
12	Количество воспитанников обучающихся в разновозрастной группе	%	12	6	0,5
13	Количество дополнительных образовательных услуг	ед	16	16	1
14	Количество воспитанников выполняющих нормативы ГТО	%	30	30	1
15	РППС оборудована современным оборудованием для реализации ребенком своих замыслов и развития движения.	%	63	63	1
Итого (Сдц = «Сдц1 + Сдп2+СДПn)/N					итого - 0,9

Вывод об эффективности реализации программы развития: эффективный уровень реализации

Основные показатели ВСОКО за 2023 год

СООТВЕТСВИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТРЕБОВАНИЯМ
ФГОС ДО

	2021 год	2022 год	2023 год
ООП ДО	100%	100%	100%
АОП ДО	100%	100%	100%
по ДОО	100%	100%	100%

ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

	2021 год	2022 год	2023 год
ООП ДО	100%	100%	100%
АОП ДО	100%	100%	100%
по ДОО	100%	100%	100%