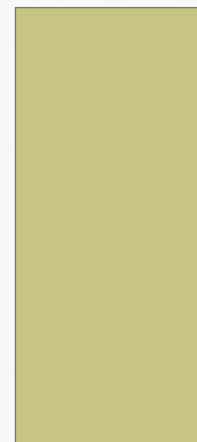


**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



«Ребенок дошкольного возраста по своим особенностям способен к тому, чтобы начать какой-то новый цикл обучения, недоступный для него до этого. Он способен это обучение проходить по какой-то программе, но вместе с тем, саму программу он по природе своей, по своим интересам, по уровню своего мышления может усвоить в меру того, в меру чего она является его собственной программой».

Л.С. Выготский





«Только то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегаёт вперёд развития и ведёт развитие за собой. Но обучать ребенка возможно только тому, чему он уже способен обучаться».

Л. С. Выготский

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА

- Домашнее воспитание;
- Сверхраннее образование;
- Ограниченные контакты со сверстниками.
- Широкое использование технических средств в процессе воспитания и обучения;
- Замена общения со взрослыми техническими средствами;
- Исчезновение игры как ведущего вида деятельности;
- Неадекватные требования взрослых (родителей, воспитателей, педагогов).

МИФЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА

Миф 1 – Необходимо начинать обучение как можно раньше (до 3-х лет), т.к. «окно развития мозга» закрывается в 4-6 лет.

Миф 2 – Современные дошкольники больше знают, умнее своих сверстников 20-30 -летней давности;

ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ НЕЙРОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕНСОМОТОРНОЙ КОРЫ:

в 3 года



в 8 лет



Психофизиологическая структура сложных когнитивных процессов (письма и чтения)

ПИСЬМО

- Развитие речи
- Фонетико-фонематическое восприятие
- Произвольная организация и регуляция деятельности
- Внимание (избирательное внимание)
- Восприятие (дифференцированное, помехоустойчивость, константность)
- Зрительно-пространственное восприятие
- Зрительная память, зрительный контроль и коррекция
- Рабочая память
- Зрительно-моторные координации
- Фиксация позы (тоническое напряжение)
- Координация движений пальцев, кисти, руки
- Нервно-мышечная интеграция

ЧТЕНИЕ

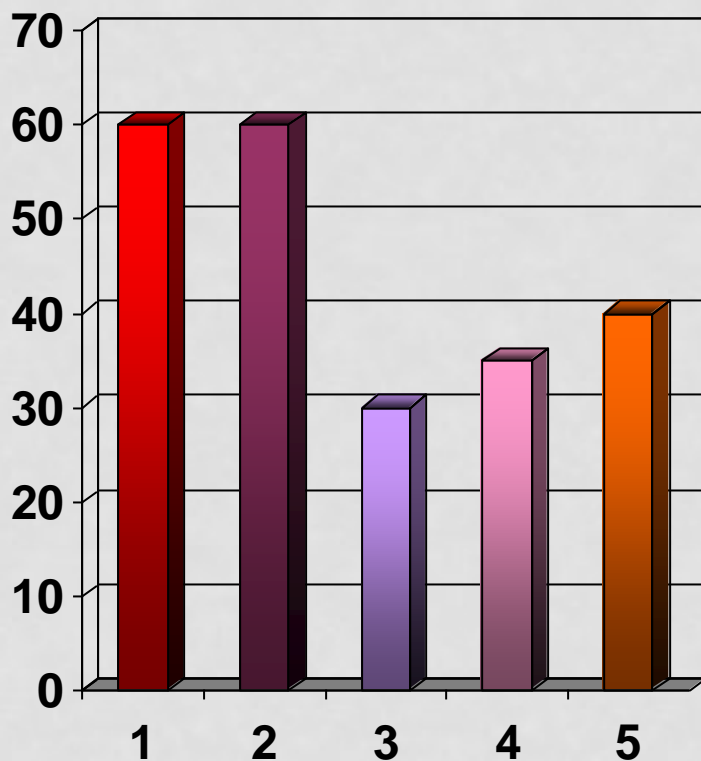
- Развитие речи
- Фонетико-фонематическое восприятие
- Произвольная организация и регуляция деятельности
- Внимание (избирательное внимание)
- Восприятие (дифференцированное, помехоустойчивость, константность)
- Зрительно-пространственное восприятие
- Зрительная память, зрительный контроль и коррекция
- Рабочая память
- Координация и регуляция артикуляционных движений

Этапы развития внимания в дошкольном возрасте

Возраст	Проявление внимания
Первое полугодие	Ориентировочная реакция, открытое внимание [overt attention]
С 3 до 6 месяцев	Появление скрытого внимания [covert attention]. Появление билатеральных установочных движений глаз
Второе полугодие	Формирование способности удерживать внимание к эмоциональнозначимому стимулу по инструкции взрослого.
От 1 года до 3 лет	Способность к организации устойчивого внимания по речевой инструкции взрослого, поддерживается эмоциональной привлекательностью. Неустойчивый характер внимания
С 3 до 6 лет	Увеличение количества выделяемых признаков, увеличение объема внимания
6 – 8 лет	Формирование механизмов произвольного избирательного внимания, вытеснение эмоционального непроизвольного внимания – произвольным когнитивным

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, ПОСТУПАЮЩИХ В 1 КЛАСС 2000Г.

Количество детей (в %), имеющих возрастную
несформированность школьно значимых
функций

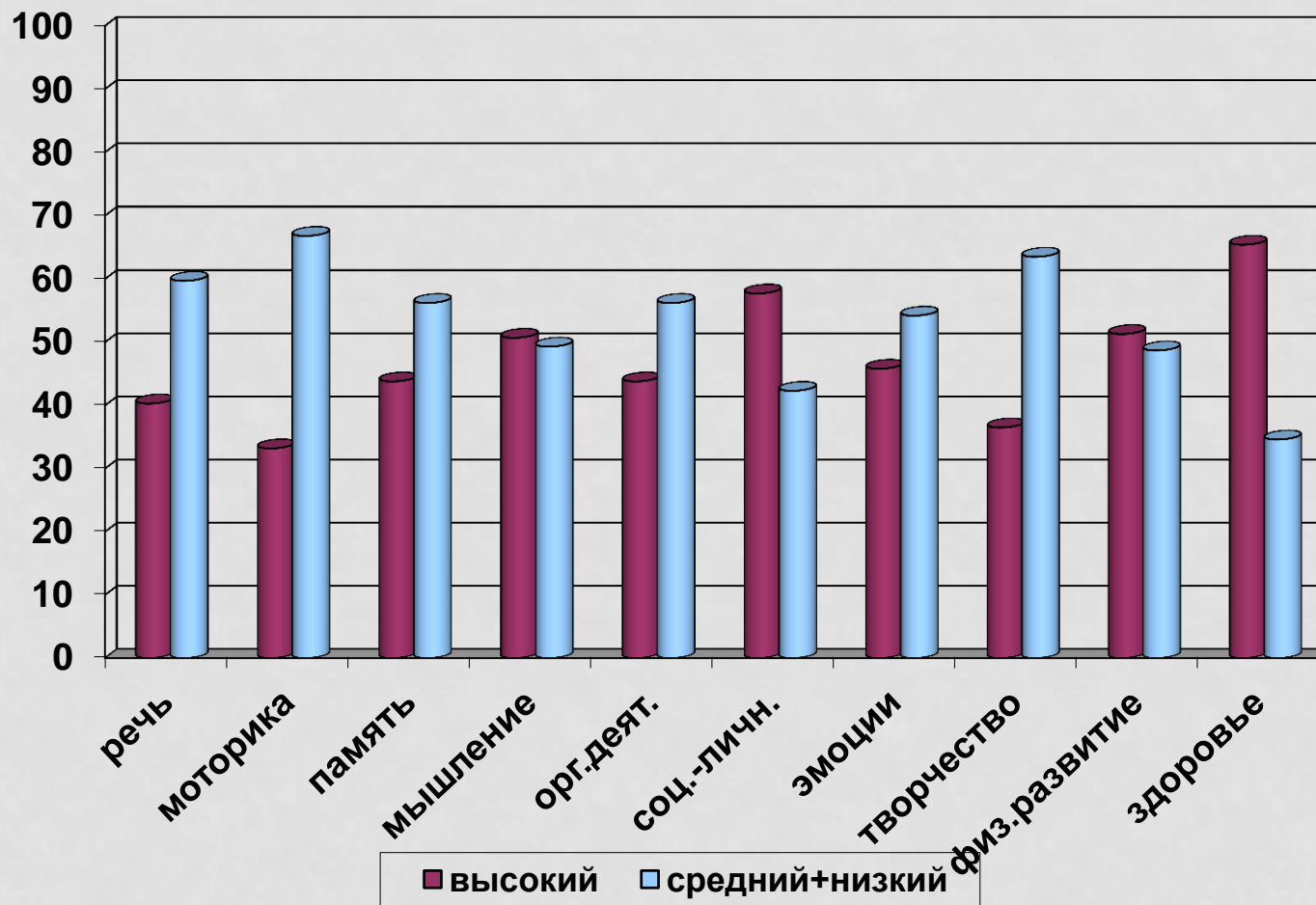


- 1- организация деятельности
- 2- речь
- 3- моторика
- 4- зрительно-пространственное восприятие
- 5- интегративные функции

Показатели развития детей 6-7 лет.

2020-2022 гг

Количество
детей, %



показатели

«Дайте разумное содержание жизни детей дошкольного возраста, и они у вас не будут ни тупыми, ни вялыми, ни рассеянными, ни скучающими, ни ленивыми, ни безнравственными..... Но что значит дать разумное содержание жизни ребенка дошкольного возраста? Это означает умение подыскать...материал, пригодный для разнообразных занятий ребенка, для его игр, упражнений и усовершенствования органов внешних чувств, а также для развития его наблюдательности над окружающей жизнью и природой. Этот материал должен быть доступен для его ума и сердца и должен укреплять его здоровье».

Е.Н. Водовозова

Спасибо за внимание!