

*СВОБОДНАЯ ИГРА*  
=  
*ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*



# ИГРА -

ЭТО ОГРОМНОЕ СВЕТЛОЕ ОКНО,  
ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР РЕБЁНКА  
ВЛИВАЕТСЯ ЖИВИТЕЛЬНЫЙ ПОТОК  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ,  
ПОНЯТИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.  
ИГРА - ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК  
ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ»

(ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ  
СУХОМЛИНСКИЙ)

# ИГРА - ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Игры разнообразят процесс обучения, наполняют жизнь детей радостными переживаниями, эмоционально обогащают их, создают радость успеха, хорошее настроение.

В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям.

Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них - учёба, игра для них - труд, игра для них - серьёзная форма воспитания. Игра для дошкольников - способ познания окружающего мира.

# РОЛЬ ИГРЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Целенаправленный характер игры.

Воспитание целеустремленности у детей.

Вырабатывание желания доводить начатое дело до логического завершения.

Формирование ответственности за свои действия.

Развитие умения воплощать задуманное на практике.

Воспитание умения договариваться с партнерами по игре.

Формирование умения оценивать и уважать мнение других.

Воспитание у детей других положительных качеств.

- **Игра - важное средство умственного воспитания ребенка. Знания, полученные в детском саду и дома, находят в игре практическое применение и развитие. Воспроизводя различные события жизни, эпизоды из сказок и рассказов, ребенок размышляет над тем, что видел, о чем ему читали и говорили; смысл многих явлений, их значение становятся для него более понятным.**

- Большинство игр отражает труд взрослых; дети подражают домашним делам мамы и бабушки, работе воспитателя, врача, учителя шофера, летчика, космонавта.

Следовательно, в играх воспитывается уважение ко всякому труду, полезному для общества, утверждается стремление самим принимать в нем участие.

- Таким образом, игра (особенно творческая игра) готовит ребёнка к переходу на новую ступень развития, является важнейшим институтом социализации дошкольника.

Игра выполняет свои развивающие функции только тогда, когда является детской деятельностью, самостоятельной, или самодеятельной.



# ЧТО ЖЕ ДАЁТ ИГРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА?

- 1. Способность действовать в плане представлений, благодаря которому происходит развитие продуктивного воображения;
- 2. Способность ориентироваться в сфере человеческих отношений;
- 3. Способность координировать свои действия с другими.

## **А.С.МАКАРЕНКО:**

**«Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание юного деятеля происходит, прежде всего, в игре»**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**