

Почему дошкольнику нужна свободная игра?

Вот краткий обзор 12 областей развития, в которых будет развиваться свободная игра.

1. Развитие мозга

Свободная игра важна для общего развития мозга ребенка. По мере того, как дети исследуют и учатся, они формируют в мозгу новые связи и проводящие пути. Детский мозг обрабатывает данные вдвое быстрее, чем взрослый. Это значительный объем развития мозга. Стимуляция, которую ребенок получает в раннем возрасте, определяет, сколько нейронов сформировано, а какие нет.

2. Творчество

Игра - это творческое занятие. Дети постоянно придумывают новые игры и занятия, чтобы развлечь себя.

Например, во время игры в жанре фэнтези дети создают истории и события и разыгрывают их так, как если бы они происходили. В художественной деятельности у детей развивается изобразительное творчество. Когда вы играете со строительными игрушками, проектирование здания проявляет творческий подход.

3. Социальные навыки

Во время свободной игры дети учатся многим социальным навыкам, таким как:

- ✚ сотрудничество с другими
- ✚ играть с другими ради общей цели
- ✚ переговоры
- ✚ учиться следовать правилам
- ✚ думать о других и видеть их точки зрения
- ✚ справедливое и независимое решение конфликтов
- ✚ Утверждая себя
- ✚ следуя чужому примеру
- ✚ сочувствие и сопереживание
- ✚ социально приемлемое поведение
- ✚ эффективное общение

4. Навыки планирования

Навыки планирования важны в первых классах. Они помогают ребенку научиться планировать работу перед тем, как приступить к работе, или выполнить задачу логически и в установленные сроки.

Во время игры постоянно совершенствуется навык планирования. Планирует ли ребенок дом перед тем, как строить его, или планирует, где наклеить картинку на страницу, со временем и практикой он разовьет способность планировать.






Планирование - это навык, требующий тщательного обдумывания и рассмотрения. Ребенок учится думать о желаемом результате перед тем, как начать, и находит время, чтобы подумать о том, как выполнить задание.

5. Развитие моторики







Крупная и мелкая моторика ребенка в значительной степени развиваются благодаря свободной игре. Детям необходима хорошо развитая моторика, чтобы научиться читать и писать.

Дети развивают моторику от центра тела к конечностям. Другими словами, сначала развиваются их большие мышцы, а затем их маленькие.

Крупные мышцы развиваются за счет таких свободных игр, как:

-  ходьба и бег
-  прыгать, прыгать и подпрыгивать
-  ползать
-  толкать и тянуть
-  ловля и бросание

Маленькие мышцы развиваются за счет таких свободных игр, как:

-  играть с перфорированной доской
-  лепка пластилина
-  строительство из блоков или строительных игрушек
-  рисунок и живопись
-  резка и вставка
-  заправка нити и шнуровка

В последнее время увеличение времени использования планшетов и сокращение времени игр оказали огромное влияние на детей. Все больше и больше детей имеют недостаточно развитую моторику и в результате испытывают трудности в учебе.

6. Решение проблем

Каждый ребенок столкнется с множеством проблем во время своих игровых сессий. Им нужно будет придумать, как не дать своей башне опрокинуться, как сделать палатку из одеял или как изменить правила игры, чтобы сделать всех счастливыми.

Зная, как решить проблемы это навык, который необходим в школе и в зрелом возрасте, и даже решающие навыки, необходимые в карьере каждого человека.

Прелесть решения проблем во время игры заключается в том, что, когда дети расслаблены и заняты тем, что они выбирают, они не воспринимают проблемы как проблемы. Скорее, это просто проблемы, которые необходимо решать.

Чем больше ребенок заинтересован в решении проблемы, тем решительнее он будет.

Это здоровый подход к взрослой жизни, когда проблем никогда не избежать и их лучше всего рассматривать как вызовы.

7. Развитие речи

Дети обычно вербализуют то, что они делают, во время игры, даже когда они одни. Они не только увеличивают свой словарный запас, но также практикуют языковые структуры и построение предложений.

Игра с другими дает еще больше возможностей для изучения языка, поскольку они общаются и учатся друг у друга.

8. Независимость




Когда дети привыкли иметь свободное время для игр каждый день, они развивают чувство независимости и получают удовольствие от общения с собой или со своими сверстниками.

Позвольте ребенку проявить свою независимость, поскольку он сам планирует игровую сессию и учится развлекать своих друзей, не нуждаясь в руководстве со стороны взрослых.

9. Зрительное восприятие

Зрительное восприятие - это способность мозга интерпретировать то, что он видит. Это очень важно для обучения чтению и письму и способности различать буквы, слова, узоры и т.д.

Навыки зрительного восприятия включают:

-  зрительная память
-  последовательная память
-  визуальное различение

- ✚ визуальное восприятие
- ✚ восприятие форм
- ✚ восприятие глубины
- ✚ восприятие фигуры и фона
- ✚ визуальный анализ и синтез

Этот навык естественным образом развивается в процессе игры.

10. Слуховое восприятие.

Слуховое восприятие - это способность мозга интерпретировать то, что он слышит. Это не менее важно для обучения чтению.

Прежде чем ребенок сможет научиться различать звуки букв и работать с этими звуками, он должен развить понимание звука и закономерностей в звуках. Опять же, это естественным образом развивается в процессе игры.

Слуховые навыки восприятия включают:

- ✚ слуховая память
- ✚ слуховой анализ и синтез
- ✚ слуховое восприятие переднего плана

11. Пространственное восприятие

Когда ребенок понимает свое тело по отношению к окружающему миру, у него развивается пространственное восприятие.

Дети могут развить это, лазая по туннелям, бегая, играя в подвижные игры, пересекая среднюю линию и т. д.

Дети с плохим пространственным восприятием часто сталкиваются с другими во время игры или плохо осознают свое тело и не понимают своего положения в пространстве.

Если у ребенка не развито чувство пространства, позже он будет испытывать затруднения, особенно при написании букв и слов и размещении своей работы на странице. Они должны сначала изучить этот навык на физическом уровне, с помощью собственного тела, прежде чем они смогут понять пространство на бумаге.

12. Здоровье личности.

И последнее, но не менее важное: игра - это способ для детей выразить себя и понять мир.

Во время такой деятельности, у ребенка есть безопасный способ разыграть свои эмоции и научиться справляться с ними. Дети используют игру как выход, чтобы выразить свое отношение к миру и всему, что в нем происходит.

