

«Организации образовательной среды группы»

Особенности организации образовательной среды	Никогда	Редко	Часто	Почти всегда
Пространство группы легко просматривается				
В группе организовано несколько пространств для различных видов деятельности (разных игр, экспериментирования, творчества и др.) дети могут самостоятельно выбрать игровой центр и заниматься там чем-то по своему интересу, не мешая друг другу.				
Среда легко трансформируется, может меняться в зависимости от интересов и потребностей детей				
В группе много предметов с незакрепленной функцией, которые можно использовать как предметы заменители				
Созданы условия для свободного доступа детей к оборудованию, игрушкам, самостоятельного использования материалов				
Дети не конкурируют из-за игрушек и место для игры				
Есть разделения на шумную и тихую зону, дети не мешают друг другу				
Педагог помогает детям самим участвовать в оформлении центров (прикреплять рисунки, правила поведения и т.д.)				
Ежедневно дети имеют возможность организовать продолжительную свободную игру в помещении группы (в течение дня этому отведено не менее 2-3 часов)				
Во время свободной игры ребенок может выбирать, во что играть, как и с кем. Он может войти в игру и выйти из нее, когда захочет.				
Ребенку позволяется отказаться от общей игры, если он не хочет играть				
Педагог не вмешивается в игру детей, чтобы ее резко не закончить				
В группе есть разнообразные материалы и оборудования для различных игр (настольных, спортивных, сюжетных)				
Воспитатель помогает детям достать или сделать дополнительные материалы для игры				
Педагог бережно вносит вариации (темы, способы действия) в свободную игру детей, не разрушает детский замысел и не перетягивает инициативу на себя				